

**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHEIRO LAFAIETE – MG
CONSELHO PLENO**

RESOLUÇÃO CME/CL Nº 020, DE 27 DE ABRIL DE 2021.

Dispõe sobre a aprovação do **Planejamento Pedagógico da Rede Municipal de Ensino do ano letivo de 2021.**

O Conselho Municipal de Educação do município de Conselheiro Lafaiete, no uso de suas atribuições que lhe confere a Lei Municipal N.º 5. 114 de 04 de junho de 2009 e com base em Deliberação aprovado em reunião ordinária de 27 de abril de 2021

CONSIDERANDO a Lei Nº 14.040, DE 18 DE AGOSTO DE 2020, que estabelece normas educacionais excepcionais a serem adotadas pelos sistemas de ensino, instituições e redes escolares, públicas, privadas, comunitárias e confessionais, durante o estado de calamidade reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020.

CONSIDERANDO a RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2020, que Institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação dos dispositivos da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020.

CONSIDERANDO o PARECER CME/CL N.º 002, DE 26 DE MAIO DE 2020, que examina o PARECER CNE/CP Nº. 5/202 e aponta normatização para a organização pedagógica das atividades e estudos não presenciais em razão da Pandemia da COVID-19 no Sistema Municipal de Ensino.

CONSIDERANDO a necessidade de planejamento dos sistemas de ensino para a reorganização das atividades educacionais visando a garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem a fim de minimizar os impactos da pandemia na educação.

CONSIDERANDO a competência do CMECL de aprovar as diretrizes da política municipal de educação mediante diagnóstico elaborado pela Secretaria Municipal de Educação.

DELIBERA/RESOLVE:

Artigo 1º - Aprovar o **Planejamento Pedagógico da Rede Municipal de Ensino do ano letivo de 2021.**

Artigo 2º - Fica estabelecido que a Secretaria Municipal de Educação deverá apresentar no prazo de 30 (trinta) dias um diagnóstico sobre a oferta do ensino remoto no Sistema Municipal de Ensino, bem como uma proposta de normatização para o cumprimento do Calendário Escolar 2021 em razão da pandemia.

Artigo 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Conselheiro Lafaiete, 27 de abril de 2021.

ROBERTO SANT'ANA LISBOA BATISTA

Vice- presidente do Conselho Municipal de Educação



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Planejamento Escolar 2021



“Mesmo quando tudo parece desabar, cabe a mim decidir entre rir ou chorar, ir ou ficar, desistir ou lutar; porque descobri, no caminho incerto da vida, que o mais importante é o decidir.”

Cora Coralina



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gestão 2021 – 2024
Prefeito: Mário Marcus Leão Dutra
Secretário de Educação: Albano de Souza Tibúrcio
Gerente de Supervisão de Ensino: Profª: Edilvânia Valéria Diniz Vieira Resende



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

I – INTRODUÇÃO

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS PARA O ANO 2021

A Secretaria Municipal de Educação – SEMED no cumprimento de suas atribuições e visando contribuir com o desenvolvimento educacional dos estudantes da Rede Municipal de Ensino cumprindo sua missão diante dos grandes desafios propõe neste documento o planejamento das ações pedagógicas para o ano de 2021, de forma remota e híbrida.

O planejamento escolar está relacionado com o conhecer a realidade da Rede e de cada instituição escolar a fim de orientar as práticas a serem adotadas, traçar metas e objetivos para uma educação de qualidade.

Dada a importância do planejamento, que este é assegurado pela Lei de Diretrizes e Bases – LDB nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, Lei Complementar nº 36, de 24 de maio de 2012 **que todos os profissionais da educação tenham um tempo para planejamento.**

Sendo assim, a Secretaria Municipal de Educação propõe um esboço das ações norteadoras das práticas escolares auxiliando na condução do processo ensino–aprendizagem.

É válido ressaltar que o planejamento não deve ser imutável. Deverá ser frequentemente avaliado e se pertinente passar por alterações visando o cumprimento dos objetivos propostos. Portanto, é de caráter flexível considerando-se as realidades de cada escola.

Para a elaboração de um planejamento eficaz deve-se considerar as situações reais de cada comunidade.

Buscando a eficiência deste planejamento, a Secretaria Municipal de Educação, em sua nova gestão, preocupou-se e priorizou em ouvir os diretores escolares e alguns analistas educacionais do Sistema a fim de traçar um panorama das escolas da Rede antes de fazer as projeções aqui elencadas.

Espera-se com esse documento facilitar e aprimorar o fazer pedagógico assegurando a plena formação de nossos alunos.



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

II – CALENDÁRIO ESCOLAR

Em face à elaboração do planejamento escolar, há de se considerar, primeiramente, o calendário do ano vigente.

O Calendário Escolar apresentado teve sua aprovação registrada através do Ofício nº 57 de 21 de dezembro de 2020, do Conselho Municipal de Educação de Conselheiro Lafaiete.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Calendário Escolar 2021

Janeiro 2021						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Fevereiro 2021							D.E: 5	D.L: 0	
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb			
	1	2	3	4	5	6			
7	8	9	10	11	12	13			
14	15	16	17	18	19	20			
21	22	23	24	25	26	27			
28	Recesso Escolar: 03/02 a 21/02								

Março 2021							D.E: 24	D.L: 24
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb		
	1	2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30	31					

Abril 2021							D.E: 20	D.L: 20
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb		
					1	2		
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30			

Maio 2021							D.E: 22	D.L: 22
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb		
						1		
2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							

Junho 2021							D.E: 20	D.L: 20
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb		
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30					

Julho 2021							D.E: 14	D.L: 14
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb		
				1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10		
11	12	13	14	15	16	17		
18	19	20	21	22	23	24		
25	26	27	28	29	30	31		

Agosto 2021							D.E: 23	D.L: 23
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb		
1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30	31						

Setembro 2021							D.E: 23	D.L: 23
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30				

Outubro 2021							D.E: 17	D.L: 17
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb		
					1	2		
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	28	29	30		
31								

Novembro 2021							D.E: 20	D.L: 20
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb		
	1	2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30						

Dezembro 2021							D.E: 17	D.L: 17
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

Legenda:

- A Férias
- A Recurso/ Sabádos/ Domingos
- A Feriados
- A Dia Escolar
- Inicio e término do semestre escolar
- Inicio e término do semestre letivo

Dias Escolares:	205
Dias Letivos:	200

[Assinatura]
SEC. MUN. EDUCAÇÃO-CL
Prof. Moisés Maria Pereira
Secretário Municipal de Educação
Portaria nº 06/2017



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Data	Feriado
1 jan	Ano Novo
16 fev	Carnaval (Terça-Feira)
2 abr	Sexta-Feira Santa
21 abr	Tiradentes
1 mai	Dia do Trabalho
7 set	Independência do Brasil
12 out	Nossa Senhora de Aparecida
28 out	Dia do Servidor Público
2 nov	Finados (Dia dos Mortos)
15 nov	Proclamação da República
25 dez	Natal

SÁBADOS LETIVOS - REPOSIÇÃO

27/03/2021 - 6ª FEIRA

24/04/2021 - 2ª FEIRA

29/05/2021 - 3ª FEIRA

19/06/2021 - 4ª FEIRA

03/07/2021 - 6ª FEIRA

17/07/2021 - 5ª FEIRA

21/08/2021 - 4ª FEIRA

04/09/2021 - 6ª FEIRA

23/10/2021 - 5ª FEIRA

20/11/2021 - 6ª FEIRA

04/12/2021 - 2ª FEIRA

OBS.: Feriados Municipais

11 jun - Entronização SCJ

8 dez - Nossa Senhora da Conceição



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

III- REUNIÃO PEDAGÓGICA COM DIRETORES

Considerando tamanha relevância o ato de se planejar, acompanhar, analisar e verificar o processo, a Secretaria de Educação representada pelo Setor de Gerência de Supervisão de Ensino, promoverá reuniões periódicas com os diretores e analistas educacionais a fim de garantir a efetivação do processo. O cronograma a seguir pautará o 1º semestre e posteriormente, haverá a elaboração do calendário para o 2º semestre. Poderá haver alterações no agendamento vislumbrando as necessidades dos setores.

MÊS	DIRETORES		OBJETIVO
	DATA	HORA	
JANEIRO	20 de janeiro a 02 de fevereiro	AGENDA- MENTO INDIVI- DUAL	Traçar panorama pedagógico da Escola.
FEVEREIRO	05/02	9h	I Reunião Pedagógica (Instruir e estabelecer normas para as ações pedagógicas do Ensino Remoto)
MARÇO	19/03	14h30m	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
ABRIL	28/04	9h	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
MAIO	18/05	14h30m	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
JUNHO	17/06	9h	Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
JULHO	15/07	14h30m	Verificação de resultados da trabalho realizado no 1º semestre; Traçar diretrizes pedagógicas para o 2º semestre em face aos resultados elencados.



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

IV- REUNIÃO PEDAGÓGICA COM ANALISTAS EDUCACIONAIS

Imbuídos em promover o pleno desenvolvimento dos alunos é indispensável um acompanhamento preciso das ações pedagógicas. O papel do analista educacional é dar suporte às práticas pedagógicas atentando para o cumprimento das leis da Educação e o pleno desenvolvimento do educando.

Para tanto, há de se pautar o Planejamento nos documentos que permeiam a Educação.

Desde 2020, a BNCC – Base Nacional Comum Curricular é o pilar para o desenvolvimento de uma educação igualitária.

O planejamento deve observar o desenvolvimento em face às dez competências gerais elencadas no documento.

Para garantir que o processo ensino-aprendizagem realmente aconteça em todas as modalidades de ensino é imprescindível a supervisão minuciosa do Serviço Pedagógico Escolar.

A interação Professor X Aluno; Aluno X Analista; Analista X Professor; Família X Professor; Analista X Família; Família X Aluno é que pontuará o caminho a ser seguido.

Sendo assim, o Serviço Pedagógico ampliará sua percepção e se permitirá reorganizar o currículo em atendimento às necessidades da Comunidade Escolar partindo da verificação pontual e dos diagnósticos estabelecidos.

A Secretaria Municipal de Educação pautará o seu planejamento diante do exposto pelas analistas oportunizando melhorias nas práticas educacionais e buscando a superação das defasagens percebidas.

As reuniões pedagógicas acontecerão em duas etapas distintas:

1. Acompanhar, analisar, verificar e estabelecer ações pedagógicas.
2. Promover grupos de estudo e discussão para a elaboração do Planejamento Curricular e subsequente o Currículo da Rede Municipal de Ensino de Conselheiro Lafaiete.
 - 2.1- Para este estudo, o corpo de analistas da Rede serão divididos em grupos respeitando-se as especificidades de cada modalidade de ensino .
 - 2.2- Cada grupo estudará junto aos professores as habilidades essenciais para cada ano de escolaridade;
 - 2.3- Após a discussão e análise com os grupos de professores (utilizarão do período de Módulos Educativos



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

previsto na Lei nº 36 de 24 de maio de 2012), os temas propostos serão apresentados no grupo dos analistas para fins de compilação e apreciação dos profissionais da Educação.

A construção de um Currículo para a Rede possibilitará um uniformidade e equilíbrio na Educação Municipal e permitirá que os alunos que transitam pelas escolas do Sistema não sofram prejuízos intelectuais causando disparidades no processo ensino –aprendizagem.

As reuniões acontecerão de forma virtual e/ou presencial observando-se o Protocolo Sanitário para a segurança de todos.

MÊS	MODALIDADE	ANALISTAS		OBJETIVO	OBSERVAÇÕES
		DATA	HORA		
JANEIRO	FÉRIAS REGULAMENTARES				
FEVEREIRO	ED.INFANTIL	15/02	9h	Reunião para apresentação do Planejamento Escolar 2021 (Ensino Remoto/ Híbrido) e formação dos grupos de estudo.	<p>*As reuniões acontecerão nos turnos da manhã e tarde, em observância ao turno de trabalho do servidor.</p> <p>*A 1ª reunião acontecerá de forma presencial observando – se todos os cuidados estabelecidos no Protocolo Sanitário.</p>
	ENS. FUNDAMENTAL I / EJA				
	ENS. FUNDAMENTAL II / ENSINO MÉDIO				
MARÇO	ED.INFANTIL	09/03	9h 14h30m	Feedback do período de busca ativa, acolhimento dos alunos. Apresentação da primeira etapa do Planejamento Curricular por modalidade	<p>*A partir da formação dos grupos de estudo, as demais reuniões acontecerão em dois momentos: 1º:momento: - Verificação das ações realizadas nas escolas; 2º momento: -Estudo, análise e elaboração do Planejamento Curricular 2021 por bimestres.</p>
	ENS. FUNDAMENTAL I / EJA				
	ENS. FUNDAMENTAL II / ENSINO MÉDIO				
ABRIL	ED.INFANTIL	28/04	9h 14h30m	Estudo do Currículo por modalidade	<p>*Os grupos realizarão reuniões virtuais para discussão e as reuniões presenciais serão para compilação dos materiais de cada etapa. Os participantes utilizarão salas separadas para a realização dos estudos. Serão observados os cuidados estabelecidos no Protocolo Sanitário.</p>
	ENS. FUNDAMENTAL I / EJA				
	ENS. FUNDAMENTAL II / ENSINO MÉDIO				
MAIO	ED.INFANTIL	21/05	9h 14h30m	Apresentação da segunda etapa do Planejamento Curricular por modalidade	
	ENS. FUNDAMENTAL I / EJA				
	ENS. FUNDAMENTAL II / ENSINO MÉDIO				
JUNHO	ED.INFANTIL	22/06	9h 14h30m	Estudo do Planejamento Curricular por modalidade	
	ENS. FUNDAMENTAL I / EJA				
	ENS. FUNDAMENTAL II / ENSINO MÉDIO				
JULHO	ED.INFANTIL	22/06	9h 14h30m	Apresentação das terceira e quarta etapas do Planejamento Curricular por modalidade	
	ENS. FUNDAMENTAL I / EJA				
	ENS. FUNDAMENTAL II / ENSINO MÉDIO				



V- ORIENTAÇÕES PARA AS AÇÕES PEDAGÓGICAS 2021

ENSINO REMOTO

Etapas do retorno às aulas de forma remota

Acolhimento

A Pandemia do Coronavírus trouxe grandes mudanças na vida de todos, principalmente no que tange à socialização. A necessidade do isolamento social trouxe consigo experiências nunca imaginadas. A humanidade, em suas diferentes fases etárias: crianças, jovens, adultos e idosos, experimentaram a mesma sensação de impotenciabilidade diante de um vírus. Esse fato desencadeou uma gama de diferentes sensações e ocasionou muitos sentimentos de medo, insegurança, tristeza, incertezas, raiva, angústia e outros. Toda essa imprevisibilidade gerou adoecimento emocional acarretado, muitas vezes, pelo impacto financeiro familiar, violência doméstica, perda de entes queridos. Essa forte experiência afetou, com certeza, a aprendizagem de nossos educandos, a segurança dos educadores. Mesmo com o Ensino Remoto, houve prejuízos no processo, pois nada substitui a interação entre professor X aluno. A proximidade, o olhar, a relação de parceria traz segurança. Este vínculo foi grandemente afetado durante o Ensino à distância e em muitos casos, não se houve nem mesmo a possibilidade do contato virtual. Após o período de férias escolares e retomada das aulas, ainda que de forma remota, faz-se necessário um momento de acolhimento. Este acolher, chegar, ouvir foi realizado em primeira instância aos gestores das escolas através do Encontro Individual promovido pela Gerência de Ensino. A necessidade de aferir as condições físicas e psicológicas. Esse olhar cuidadoso sobre as condições socioemocionais daqueles que estão com a responsabilidade de gerir a equipe escolar é imprescindível para o desenvolvimento das atividades, primeiramente aos profissionais da Educação e em seguida, aos alunos.

A Direção da Escola deverá proporcionar um momento de acolhida aos profissionais, uma sondagem das condições emocionais para um retorno satisfatório. Com a preocupação em relação ao bem estar de



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

nossos profissionais, a Secretaria Municipal de Educação e a Universidade Presidente Antônio Carlos – UNIPAC, Campus Lafaiete firmaram parceria para o desenvolvimento de grupos de terapia com equipes dos estudantes de Psicologia a fim de oferecer suporte psicológico através de terapia de grupo de forma virtual aos profissionais da Educação. Esse momento será de livre escolha do profissional, podendo este se inscrever nas turmas quando disponibilizadas, de acordo com a sua disponibilidade temporal. A partir do acolhimento aos profissionais, estes prepararão o momento para acolher aos alunos da nossa Rede. As aulas terão início de forma remota. Os professores deverão utilizar de estratégias lúdicas para a receptividade aos educandos, proporcionando momentos de alegria, descontração, reintegração com os pares e profissionais. Esse período demanda muito cuidado, uma vez que o alunado ainda carrega tantas frustrações e incertezas. Será um momento de readaptação acolhedora respeitando o tempo de cada um. Poderá haver o contato com professor e colegas, utilizando-se das ferramentas mais acessíveis aos grupos, sejam chamadas de vídeo por Whatsapp individuais, em pequenos grupos, salas de reunião Google Meet, Zoom e outros. Para aqueles que não possuem acesso à internet através de chamadas telefônicas ou ainda, se necessário, a direção da escola deverá fazer uma visita em domicílio para aferição das condições desse aluno, respeitando-se as normas do Protocolo Sanitário.

Para fins de análise e planejamento de estratégias a serem utilizadas para trabalhar as competências socioemocionais dos alunos, a Escola poderá aplicar questionários buscando identificar fatores básicos com o propósito de cuidar das emoções, ponto importante para a formação da educação integral apresentado em uma das competências gerais da BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

Período: 01 a 05 de março

- Este período de acolhimento terá início em 01 de março, primeiro dia letivo e se estenderá por toda a semana e outros, se necessário.



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Reunião virtual com os pais

A necessidade de parceria entre Família e Escola para o sucesso escolar é discutido há tempos mas ainda banalizada por muitos familiares. Durante as aulas de Ensino Remoto evidenciou-se esse fato, a imprescindibilidade dessa interação. Como nunca visto, os familiares adentraram à realidade escolar de seus filhos, pois perceberam a crucial necessidade de engajamento entre Família X Escola. Essa ainda não é a realidade para todos mas há que se buscar esse entedimento àqueles que lhe faltam através de uma relação mais próxima no âmbito escolar. O apoio familiar é o pilar para a condução do cuidado emocional do estudante. Assim, as escolas precisam buscar a participação dos familiares e uma intensa comunicação com aqueles que acompanham a vida escolar dos alunos. A reunião deverá acontecer já, logo na primeira semana a fim de apresentar a organização da escola para essa etapa de ensino como intuito de minimizar a ansiedade dos familiares de como terão que proceder, se programar, criar rotinas e também é uma ótima oportunidade para encorajá-los a se unirem à equipe escolar para o sucesso do aluno, “ juntos somos mais fortes”, essa é uma premissa.

Período: 03 e 04 de março

- Exposição da metodologia que será desenvolvida na Escola nesse período de Ensino Remoto e engajamento com a comunidade escolar.



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Busca Ativa

Uma grande preocupação para gestores no âmbito educacional sempre foi a Evasão Escolar. Com a pandemia, essa situação pode ter sido ainda mais agravante levando – se em conta as muitas dificuldades enfrentadas pelas famílias. Algumas causas correlacionadas ao abandono escolar são defasagem no processo ensino-aprendizagem, desinteresse, dificuldade por parte dos familiares para uma orientação, falta de paciência dos familiares, doença, necessidade de trabalhar ou de cuidar de alguém na família, falta de acesso à internet, entre outros.

O desafio de manter alunos e familiares engajados no processo estudantil vem se apresentando bastante árduo durante o Ensino Remoto. Por essa razão, esforços têm que ser uma crescente não só da parta da Educação mas com envolvimento das Secretarias de Saúde, Desenvolvimento Social e outros órgãos.

Tomando para si, os relatórios registrados no ano anterior, a equipe escolar deverá traçar um cronograma com toda a equipe para contatar cada aluno identificado como possível abandono no final do ano letivo de 2020 e promover a busca ativa através de contato telefônico com a família, verificando quais são as condições da família nesse período, os motivos pelos quais houve essa falta de participação, oferecimento de uma reprogramação de entrega dos materiais pendentes para computação de carga horária, suporte pedagógico para orientação e conclusão das atividades e encorajamento ao retorno às atividades para esse período. Há de se oferecer uma flexibilidade nas programações de entregas oportunizando a efetivação do processo por parte do aluno com maiores dificuldades.

Em casos de insucesso nas tentativas de contato com os familiares, a Escola deverá valer-se de apoio dos CRAS (Centro de Referência e Assistência Social) da região, Conselhos Tutelares e em última instância, o Ministério Público.

Para o ano de 2021, deverá haver um controle minucioso da participação dos alunos durante o Ensino Remoto e notada a infrequência destes por um período de três dias consecutivos sem a justificativa dos responsáveis, os professores deverão comunicar à



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

direção e analistas para que sejam promovidas ações de busca por parte de toda a equipe escolar.

Período: Durante todo o ano letivo. Iniciar no dia 01 de março.

- Convencer pais e alunos do retorno às atividades

Atividades de Revisão e Intervenção

Todo início de ano letivo é o momento de promover avaliações diagnósticas para mensurar o que foi apreendido ou necessita ser retomado no currículo do ano anterior. Somos sabedores que devido à pandemia, a realização das aulas no modelo remoto pode ter propiciado prejuízos na aprendizagem dos alunos. Sendo assim, até mesmo antes de promover essa sondagem, serão oferecidas aulas revisionais dos conteúdos ministrados no ano de 2020 para oportunizar ao aluno uma retomada das habilidades e competências trabalhadas assim como promover as intervenções necessárias diante das dificuldades percebidas. As revisões serão realizadas através das ferramentas digitais e materiais impressos oferecidos aos alunos.

Período: 08 a 19 de março

Atividades desenvolvidas com o objetivo de intervenção pedagógica.



Avaliação Diagnóstica

Na volta às aulas é necessário avaliar como foi o aprendizado nesse período remoto. A avaliação não tem cunho quantitativo, apontar uma nota, e sim qualitativo. O objetivo é verificar o que foi aprendido e o que necessita de maior atenção para continuidade dos estudos.

A avaliação diagnóstica é a ferramenta utilizada para esse fim, trazendo uma série de questões baseadas nas habilidades essenciais para cada ano de escolaridade. O resultado desse diagnóstico levantará as necessidades de intervenções e conduzirá a elaboração do planejamento curricular do ano vigente.

A avaliação diagnóstica inicial da Rede Municipal se dará com o PET Avaliativo (Plano de Estudo Tutorado Avaliativo) elaborado pela Secretaria Estadual de Educação levando-se em conta que no ano de 2020, a Rede Municipal de Conselheiro Lafaiete aderiu a este plano de estudos.

Aos alunos advindos da Educação Infantil para o Ensino Fundamental (1º ano), o professor de cada unidade escolar elaborará o diagnóstico observando junto aos professores da Educação Infantil se houve necessidades de adaptação curricular do material trabalhado no ano anterior visando a coerência nas análises.

Aos alunos da Educação Infantil não serão aplicadas avaliações diagnósticas. Serão promovidas ações de socialização aos alunos que estão sendo inseridos à Rede e o processo de reintegração aos demais alunos dessa modalidade de ensino, baseado nos Direitos de Aprendizagem previstos na BNCC.

Período: 22 a 26 de março

- Aplicação do PET Avaliativo (a partir do Ensino Fundamental)

Período: 29 a 31 de março

Considerações sobre o PET Avaliativo (a partir do Ensino Fundamental)
Os professores deverão criar estratégias de revisão do PET Avaliativo, análise e comentários das questões erradas através de agendamentos por chamadas virtuais, e-mails com as explicações, reuniões virtuais, e



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

outras. O objetivo desse atendimento será orientar os alunos quanto às intervenções a partir da sondagem do primeiro diagnóstico.

Planejamento Curricular

O planejamento curricular abrange o planejamento das experiências vividas pelos alunos em uma escola (PILETTI, 1991).

É o processo de tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar. É previsão sistemática e ordenada de toda a vida escolar do aluno. Portanto, essa modalidade de planejar constitui um instrumento que orienta a ação educativa na escola, pois a preocupação é com a proposta geral das experiências de aprendizagem que a escola deve oferecer ao estudante, através dos diversos componentes curriculares (VASCONCELLOS, 1995, p. 56).

Dada a importância das experiências de aprendizagem dos alunos, não se pode elaborar um planejamento sem considerar o processo de significância para o alunado observando todas as condições para atingir os fins da educação. Para isto, é de suma importância considerar a realidade de cada comunidade escolar.

A partir dos resultados das avaliações diagnósticas, os professores e analistas definirão juntos os objetivos e traçarão as estratégias e metodologias apropriadas, considerando a partir daí, uma avaliação contínua do que foi estabelecido e a realização de adaptações para a concretização dos objetivos propostos, se necessária.

O papel do analista educacional é primordial para que se promova com fidedignidade a proposta acima.

Ainda com a preocupação de levar uma educação de qualidade a todos os alunos da Rede e promover uma educação igualitária, será proposta a construção de um Currículo da Rede Municipal de Conselheiro Lafaiete. Esse documento será um norteador das habilidades essenciais a serem desenvolvidas em cada ano de escolaridade / modalidade de ensino para que todas as instituições conduzam de forma uniforme o seu planejamento minimizando as disparidades no processo ensino-aprendizagem dos alunos que transitam pelas escolas da Rede durante o ano letivo. A partir desse currículo, as escolas adequarão o seu planejamento de forma contextualizada.

A elaboração do Planejamento Curricular e Currículo da Rede acontecerão com a participação efetiva dos professores e analistas em reuniões e grupos de estudos durante as reuniões de módulos



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

educativos e consolidados nas reuniões de analistas como elencado no cronograma de reuniões dos analistas educacionais.

O Currículo será pautado nos seguintes documentos norteadores:

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação
- Base Nacional Comum Curricular
- Currículo Referencial de Minas Gerais
- Diretrizes para o retorno às aulas presenciais e de forma híbrida (Comitê de Planejamento de Conselheiro Lafaiete / Câmara Técnica)



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Material Pedagógico

O material pedagógico oferecido aos alunos, para que se produza a eficácia desejada, precisa estar em consonância com a realidade de cada comunidade escolar e serem ofertadas as adaptações necessárias para o atendimento aos alunos com necessidades educacionais específicas. Sendo assim, a Rede Municipal utilizará material produzido pelo corpo docente de cada instituição levando-se em consideração a realidade de cada comunidade e a competência dos profissionais que assistem ao nosso Sistema.

A apostila será confeccionada dentro de um padrão uniforme para a Rede, respeitando-se o número de páginas estabelecidos pela Equipe Técnica da SEMED junto aos analistas para cada Componente Curricular / Campos de Experiências. Será distribuída mensalmente aos alunos.

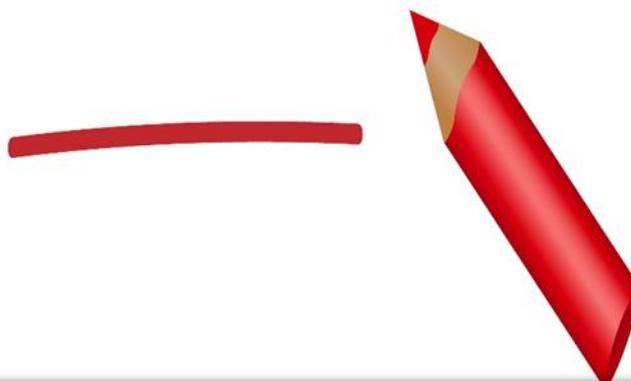
A apostila intitulada “ABC – Atividades Básicas Curriculares” recebeu esse nome considerando que para esse momento de Ensino Remoto serão apresentadas apenas as habilidades essenciais para cada ano de escolaridade.

A arte da capa será produzida por um artista da cidade, o que valoriza o nosso povo e a nossa cultura.



A B C

Atividades Básicas Curriculares



ESCOLA MUNICIPAL

NOME DO(A) ALUNO(A):

TURMA:

Imagem
Meramente Ilustrativa



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Estrutura da Apostila

Cada apostila apresentará um número de folhas considerando carga horária conforme Matriz Curricular subdivididas em Campos de Experiências para a Educação Infantil e Componentes Curriculares para os Ensinos Fundamental e Médio, EJA, de acordo com a tabela a seguir:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	Nº DE FOLHAS
O EU, O OUTRO E O NÓS	02
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	02
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	02
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	06
ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	06
ARTE	04
EDUCAÇÃO FÍSICA	08

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	COMPONENTE CURRICULAR	Nº DE FOLHAS	OBSERVAÇÃO
1º AO 3º ANO / EJA	LÍNGUA PORTUGUESA	18	
	MATEMÁTICA	18	
	CIÊNCIAS / ED. AMBIENTAL	08	
	HISTÓRIA	08	
	GEOGRAFIA	08	
	ENSINO RELIGIOSO	05	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	08	
	ARTE	04	
4º E 5º ANO / EJA	LÍNGUA PORTUGUESA	18	
	REDAÇÃO / LITERATURA	04	
	MATEMÁTICA	18	
	CIÊNCIAS	08	
	HISTÓRIA	08	
	GEOGRAFIA	08	
	ENSINO RELIGIOSO	05	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	08	
	ARTE	04	



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	COMPONENTE CURRICULAR	Nº DE FOLHAS 93	OBSERVAÇÃO
6º AO 9º ANO	LÍNGUA PORTUGUESA	16	
	MATEMÁTICA	16	
	REDAÇÃO	08	
	CIÊNCIAS	10	
	HISTÓRIA	10	
	GEOGRAFIA	10	
	ENSINO RELIGIOSO	08	
	LÍNGUA INGLESA	08	
	LÍNGUA ESPANHOLA	04	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	08	
	ARTE	05	

ENSINO MÉDIO	COMPONENTE CURRICULAR	Nº DE FOLHAS 104	OBSERVAÇÃO
1º AO 3º ANO	LÍNGUA PORTUGUESA	15	
	REDAÇÃO	12	
	MATEMÁTICA	15	
	BIOLOGIA	08	
	QUÍMICA	08	
	FÍSICA	08	
	GEOGRAFIA	10	
	HISTÓRIA	10	
	SOCIOLOGIA	08	
	FILOSOFIA	08	
	LÍNGUA INGLESA	08	
	HISTÓRIA DA ARTE	06	
	EDUCAÇÃO FÍSICA	08	



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Confecção das apostilas

Após a elaboração das apostilas pelos professores de cada ano escolar / unidade escolar, estas serão revisadas pelos analistas educacionais quanto aos aspectos de formatação, ortografia, habilidades e objetivos de aprendizagem, entre outros. Em seguida à aprovação do material, a equipe técnica da escola encaminhará a solicitação de reprodução do material à SEMED / Empresa de duplicação de cópias.

Os prazos estabelecidos devem ser rigorosamente cumpridos a fim de não ocasionar atrasos no planejamento escolar.

AGENDAMENTO DE ENTREGA DE MATERIAL

MÊS	DATA PARA ENVIO AO SETOR RESPONSÁVEL PELO XEROX	DATA PARA ENTREGA DO MATERIAL NA ESCOLA
FEVEREIRO		
MARÇO	15/03	30/03
ABRIL	15/04	29/04
MAIO	14/05	31/05
JUNHO	14/06	29/06
JULHO	15/07	30/07
AGOSTO	13/08	30/08
SETEMBRO	15/09	30/09
OUTUBRO	08/10	25/09
NOVEMBRO	12/11	29/11
DEZEMBRO		



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Livros Didáticos

Os livros didáticos distribuídos através do PNLD também integrarão o material do aluno .

Cada unidade escolar organizará o momento de entrega dos livros em conformidade com a disponibilização destes materiais na escola. Ressalta-se que há grande dificuldade no recebimento total dos livros, por essa razão, muitas turmas deixam de receber o material nos primeiros meses. Em muitos casos, há de se aguardar o período de aprovação e liberação da reserva técnica que é bastante moroso.



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ferramentas Digitais

Durante o período de isolamento social, as escolas tiveram que utilizar-se das ferramentas digitais para que as aulas acontecessem. Existem várias ferramentas digitais disponíveis desde as mais simples a plataformas mais rebuscadas. Porém, a realidade da educação pública é ainda bastante desfavorável quanto à inclusão digital. Levando-se em consideração tais fatores, após conversa com os gestores das escolas da Rede, foi notório que de todas as ferramentas experimentadas a que obteve melhor êxito quanto à participação dos educandos foi o Whatsapp. Sendo assim, cada unidade escolar poderá utilizar-se das ferramentas que melhor atender a realidade de seu alunado, podendo estender esse atendimento em outras ferramentas virtuais.

A utilização das ferramentas deverá possuir um padrão de postagens, tais como, roteiro, orientação e atendimento, correção; a fim de facilitar e nortear alunos e familiares durante a realização das aulas, A Escola terá a autonomia para a criação dos grupos de cada turma de forma a proporcionar maior organização escolar.



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Horários de atendimento aos alunos

Os grupos deverão ser abertos ao início de cada aula e fechados para postagens após o horário de encerramento das atividades escolares, respeitando o turno de atendimento do profissional e o seu direito ao descanso.

Período de atendimento dos professores aos alunos

Há muitos cuidados a serem observados em relação aos nossos alunos durante o período remoto, entre eles a rotina escolar, organização e tempo de duração em frente às telas.

Cada estudante deve criar e cumprir sua rotina de estudos mas este tempo não deve ser excessivo para não causar prejuízos à saúde.

Os professores devem planejar suas aulas enfatizando as habilidades e competências mais relevantes e não trazendo um excesso de tarefas, lembrando que qualidade não é quantidade, dinamizando o tempo de estudo. As atividades também devem ser equilibradas, considerando que não somente pelo fato de serem em um ambiente virtual devem ser realizadas neste. Estas podem diversificar em momentos virtuais e que possam ser executadas fora desse ambiente. Assim, minimizando o período de exposição em frente à tela.

Os professores e equipes técnicas necessitam estar atentos ao cumprimento de seus horários a fim de atender e orientar pais e alunos durante todo o turno escolar, pois há uma rotatividade nos atendimentos, considerando a disponibilidade de cada aluno / família. Os alunos não necessitam ficar as quatro horas no ambiente, apenas o tempo suficiente para receber as orientações e tirar dúvidas, respeitando o tempo de cada um.



Atendimento por modalidade de ensino

Educação Infantil

A Educação Infantil, parte integrante da Educação Básica atende a faixa de 0 a 5 anos é a base do processo educacional. A Educação Infantil tem em seu contexto a interação das crianças com seus pares e adultos a fim de construir experiências que lhe promovam aprendizagens, socialização, autonomia e comunicação, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança.

Sendo assim, as atividades para a Educação Infantil serão desenvolvidas em duas etapas durante a semana.

► 1ª etapa:

Segundas a quartas-feiras: Atividades da apostila elaboradas a partir dos Campos de Experiências;

► 2ª etapa:

Quintas e sextas-feiras: Atividades lúdicas e orientação aos pais, observados os Direitos de Aprendizagem.

Educação Infantil (Tempo Integral)

A Educação Infantil (0-5 anos) que oferece tempo integral deverá fazer o período de escolarização no turno da manhã. Os alunos não terão atendimento no turno da tarde.

Os profissionais efetivos que atendem aos serviços pedagógicos darão suporte às atividades através de planejamentos, elaboração de atividades, confecção de materiais lúdicos e outros correlatos aos cargos através de plano de ação elaborado pela direção e analistas.

Educação Infantil (Tempo Parcial)

A Educação Infantil (4-5 anos) atenderá em seus respectivos turnos.

As aulas especializadas acontecerão nos dias e horários previstos pela equipe pedagógica e estabelecido na semana de planejamento.



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ensino Fundamental (Anos Iniciais) / EJA

Os professores regentes estarão à disposição dos alunos durante todo o turno.

As aulas especializadas acontecerão nos dias determinados pelo Serviço Pedagógico (em cumprimento à Matriz Curricular).

Ensino Fundamental (Anos Finais) e Ensino Médio

Os professores estarão à disposição dos alunos durante os dias e horários estabelecidos pelo Serviço Pedagógico.

Educação Especial

Todos os alunos da Educação Especial deverão ser inseridos no grupo da turma e também em grupo individualizado com a participação dos professores e monitores.

Os professores são responsáveis pelo planejamento e orientação das atividades do aluno público da Educação Especial.

O/A MEI (Monitor(a) de Educação Inclusiva) deverá conduzir a realização das atividades utilizando-se de ferramentas apropriadas à melhor compreensão do aluno. Produzir material concreto e estar em contato durante todo o período com o aluno e familiar. Caberá também a este profissional, a busca ativa do aluno não participante. O serviço pedagógico junto à direção traçará um plano de ação para atendimento aos alunos da Educação Especial de acordo com as especificidades de cada aluno.

Deverão ser analisadas a real necessidade do atendimento feito pelas MEIs aos alunos durante o Ensino Remoto.

Atendimento nas Salas de Recursos

O atendimento nas Salas de Recursos terá continuidade durante o período de Ensino Remoto dando sequência aos atendimentos iniciados em 2020 e podendo aumentar a demanda de acordo com as disponibilidades de vagas.



Registros

O registro escolar é um importante suporte para conhecer o desenvolvimento escolar, a história e trajetória do aluno. Mesmo em tempos de pandemia, onde muitas vezes, os registros antes utilizados se tornaram obsoletos, devem ser criadas formas de registros compatíveis à modalidade a fim de documentar e também servir como reflexão para as práticas a serem adotadas pós pandemia e contextualização do aprendizado nesse momento. A instituição de ensino deverá registrar e arquivar as comprovações que demonstram as atividades escolares realizadas durante o período remoto. Deverão ser arquivados no setor de escrituração da Unidade Escolar:

- Adendo do Regimento Escolar e Proposta Pedagógica indicando as alterações durante o período remoto, assegurando as habilidades a serem trabalhadas, estratégias e formas de avaliação. (Elaborado em 2020 e aprovado pelo CME).
- Diário de Frequência Escolar (verificando a presença dos estudantes nas aulas remotas/on line);
- Registro de Plano de Aula (detalhar nesse documento as atividades que serão desenvolvidas, os objetivos, os objetos de conhecimento/conteúdos (códigos alfanuméricos) a serem trabalhados, os recursos e materiais utilizados, as aprendizagens esperadas e a orientação para a sua execução)
- Participação das aulas virtuais (acesso do estudante na aula virtual);
- Entrega e recebimento das apostilas (entrega das atividades durante o ensino remoto para cômputo de carga horária).



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Formação Continuada

A educação é o processo de formação dos seres que estão em constante transformação. Para que essa formação seja eficaz é indispensável o aprimoramento dos profissionais ao longo de sua vida profissional a fim de tornar efetiva e significativa as aprendizagens. A formação continuada é o processo permanente de aperfeiçoamento dessas práticas. Dessa forma, a Secretaria de Educação firmou parcerias com a Universidade Presidente Antônio Carlos – UNIPAC e a Faculdade de Direito de Conselheiro Lafaiete) FDCL a fim de ofertar aos profissionais da Educação, oficinas, palestras , cursos de pequena duração sobre diversos temas específicos da área educacional e também de habilidades socioemocionais.



ENSINO HÍBRIDO

É uma metodologia de ensino que se utiliza das tecnologias em sala de aula, alternando as atividades em presenciais e on-line. O ensino híbrido pode contribuir com o desenvolvimento de diferentes habilidades mas para isso é importante que se tenha um direcionamento pedagógico. Após meses de aulas em sistema remoto, as escolas estão se programando para o retorno de forma híbrida. Esse retorno dependerá das condições de cada município e poderá sofrer alterações de acordo com as fases de contágio.

Etapas do retorno às aulas de forma híbrida

Acolhimento

O acolhimento é ponto primordial no retorno às atividades presenciais de forma híbrida.

O planejamento para o acolhimento de forma remota deverá ser observado também no ensino híbrido, considerando as adaptações para o momento presencial, seguindo as medidas de segurança definidas pelas autoridades. Devem ser propostas atividades de cunho socioemocional buscando restabelecer o sentimento de segurança do alunado. Promover espaços de escuta individualizado, rodas de conversa, dinâmicas, tira-dúvidas, troca de sentimentos e vivências no período de isolamento social, criar quadros de mensagens positivas.

Promover uma avaliação desses momentos de acolhimento e criar os combinados da turma.

Reunião com os pais

Reafirmando a necessidade de interação e cumplicidade entre Família X Escola, a equipe escolar deverá agendar reuniões de forma gradativa de acordo com os grupos de alunos que retornarão às atividades a fim de esclarecer a reorganização escolar e estimulá-los a participar ativamente desse processo.



Busca Ativa

O processo de busca ativa deve ser uma ação contínua. Os alunos em que os pais optarem pelo não retorno à modalidade presencial deverão ser monitorados de forma on-line. Havendo a irregularidade na participação virtual, a família deverá ser contada imediatamente a fim de evitar o abandono escolar. A equipe escolar deverá traçar estratégias de incentivo e estabilidade no contexto escolar.

Planejamento Curricular

O planejamento curricular deverá dar continuidade ao estabelecido no período remoto aplicando as habilidades essenciais de cada ano escolar proporcionando uma formação sólida.

Alunos devem ser orientados de como devem assumir uma postura ativa comprometida com os estudos, seja no ambiente virtual, seja no presencial.

A aplicabilidade dos conteúdos da semana devem ser estabelecidos através de um Cronograma de Atividades Semanal (CAS) por turma enviado junto aos materiais disponibilizados ao aluno.

Os conteúdos deverão ser explicados através de vídeos pelos professores (estes deverão ficar gravados e disponíveis aos alunos através das ferramentas digitais) respeitando – se o CAS a fim de orientar os estudantes na execução das atividades no período em que estiverem em casa. Essa ação propiciará uma postura mais autônoma na construção do conhecimento.

Durante as aulas presenciais, os professores oferecerão o momento de correção, revisão e intervenção necessários para garantir o pleno desenvolvimento do educando.

É fundamental que seja realizada uma avaliação contínua da estratégia estabelecida e se necessário, outras deverão ser inseridas para conclusão dos objetivos.



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Estrutura de atendimento

As escolas seguirão o plano de atendimento estabelecido pelo Setor de Patrimônio em atendimento às medidas de segurança elencadas no Protocolo Sanitário do Comitê de Enfrentamento à COVID do município de Conselheiro Lafaiete em regime de alternância de turmas por modalidade de ensino não ultrapassando 50% de atendimento aos matriculados por turno.

Será elaborada uma tabela de atendimento por turma a ser afixada nas entradas das salas .

Os alunos pertencentes ao grupo de risco continuarão em regime de ensino remoto.

Este planejamento poderá sofrer alterações e acréscimos vislumbrando melhores condições de atendimentos aos alunos da Rede Municipal de Ensino de Conselheiro Lafaiete.

Conselheiro Lafaiete, 05 de fevereiro de 2021.

Edilvânia Valéria Diniz Vieira Resende
Gerente de Supervisão de Ensino – SEMED
Portaria: 193/2021



GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília : MEC, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

De volta à escola: estratégias para a acolhida pós-isolamento social. Instituto Ayrton Senna (2020) .Disponível em:

<https://institutoayrtonsenna.org.br/content/dam/institutoayrtonsenna/hub-socioemocional/instituto-ayrton-senna-fichas-de-acolhimento.pdf> Acesso em: 25 jan. 2021.

Como oferecer apoio socioemocional aos estudantes em meio à pandemia. Instituto Unibanco (2020). Disponível em: <https://www.institutounibanco.org.br/como-oferecer-apoio-socioemocional-aos-estudantes-em-meio-a-pandemia/> Acesso em 25 jan. 2021.

Planejamento Curricular. Portal da Educação. Disponível em:

<https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/planejamento-curricular/42498> Acesso em: 28 jan,2021.

SAE Digital. Como revisar conteúdos pós quarentena. Disponível em: <https://sae.digital/revisar-conteudo-no-pos-quarentena/> Acesso em 25 jan. 2021.