

**CONSELHO MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO**

**CONSELHEIRO LAFAIETE
MINAS GERAIS**



Rua Oliveiros de Souza, n.º 45, Centro
Cons. Lafaiete – Minas Gerais
CEP: 36.400-025 - Tel: +55 31 99239-0497

cmecl@educacao.conselheiolafaiete.mg.gov.br

**1º RELATÓRIO DE VISITAS IN LOCO NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA
CONSELHEIRO LAFAIETE – MG**

DEZEMBRO 2022

INTRODUÇÃO

O presente relatório constitui-se no registros feitos através das visitas in loco nas escolas da rede pública municipal em atendimento às ações legais e regimentais do Conselho Municipal de Educação conforme Lei 5.114/2009. Tais ações seguiram a perspectiva de instituição de políticas públicas com vistas à educação de qualidade e equidade.

Todo o planejamento partiu do Plano Anual de Trabalho aprovado pelo Plenário e a partir daí as escolas foram selecionadas e constaram nos cronogramas de visitação com a indicação de Conselheiros para a realização do trabalho. Com cerca de aproximadamente 3 (três) escolas visitadas, por semana, e, minuciosamente avaliadas através de instrumentos de visitas in loco e fotos para esse fim, o CMECL realiza um trabalho relevante para o município.

Esse relatório está dividido em 3 (três) sessões básicas:

- 1 – Visão Geral da Realidade das Escolas
- 2 - Escolas que necessitam de Reforma:
- 3 – Escolas que necessitam de Reparos (corretivos, preventivos ou de manutenção)

Ao todo, no período de junho a novembro, foram visitadas 27 (vinte e seis) escolas municipais das 45 (quarenta e cinco) que compreendem a rede pública municipal do Sistema de Ensino. Nesse quantitativo pode-se inferir as condições gerais das escolas como amostragem. Nelas encontram-se as Creches com crianças de 0 a 3 anos, Núcleos e Centros de Referência de Educação Infantil (4 e 5 anos), Ensino Fundamental 1 e 2, as Escolas Rurais e Ensino Médio.

Esse documento não trará o relatório individual de cada escola, porém, caso necessário, é só solicitar ao CMECL o encaminhamento de cópia do documento que será atendido.

Ao final deste, há a recomendação de prioridades para que a Secretaria de Educação juntamente com outros órgãos e secretarias do executivo municipal planejem as ações de reformas e reparos nas escolas. Desta forma, o Conselho visa a contribuir para melhoria das condições de trabalho e desenvolvimento educacional para os discentes.

RELAÇÃO DAS ESCOLAS VISITADAS

- 1 - CEI Prof Avelina M N Almeida
- 2 - CEI Geraldo de A Zebral
- 3 - CEI Elza de Carvalho Bruno
- 4 - EM Arnaldo Rodrigues
- 5 - Escola Municipal Vereador José Aleixo de Matos
- 6 - Escola Municipal Napoleão Reis
- 7 - Escola Municipal Pedro Rezende dos Santos
- 8 - Escola Municipal Vereador Alfredo Mafuz
- 9 - Escola Municipal Vereador Alfredo Laporte I
- 10- Escola Municipal Vereador Alfredo Laporte II

- 11- Centro de Referência Municipal Vereador Juquita Vieira – (PROINFÂNCIA)
- 12- Escola Municipal Professor Olavo Mendes Brandão
- 13- Escola Municipal Profª. Nilce Ramos Moreira
- 14- Escola Municipal Jair Noronha
- 15- Escola Municipal Marinho Fernandes
- 16- Escola Municipal José Castelões de Menezes
- 17- Escola Municipal Marechal Deodoro da Fonseca
- 18- Creche Mariinha Biagioni
- 19- Escola Municipal Ely Franco Ribeiro
- 20- Rural - Esperidião Pereira- Mato Dentro / Quilombola
- 21- Escola Municipal Padre Jose L da Silveira
- 22- Escola Municipal Prof Doriol Beato
- 23- Paraíso – Cachoeira
- 24- Escola Municipal Luiz Carlos G. Beato
- 25 - Escola Municipal Júlia Miranda de Nogueira
- 26 - Escola Municipal Jadir Pinto de Azevedo
- 27 - Escola Municipal Vereador Alfredo Laporte II

RELAÇÃO DE CONSELHEIROS QUE REALIZARAM AS VISITAS IN LOCO

Jemme Fani Barbosa Castro
Adrielle da Silva Costa Donato
Eldirene Ribeiro de Rezende Lellis
Ana Marislene de Oliveira Baeta
Dinéa Cristina de Oliveira Martins
Gildéia Campos de Souza
Stephany Fernanda Barbosa de Oliveira
Liamara Fontes da Silva
Daniele Tereza do Carmo Carvalho Corrêa

DOCUMENTOS SOLICITADOS NAS ESCOLAS

- a. Regimento Interno
- b. Projeto Político Pedagógico
- c. AVCBs
- d. Alvará de Funcionamento

Além desses documentos, foi avaliado o quantitativo de alunos por sala, número de profissionais por função e turnos de funcionamento e outros aspectos globais como: recursos pedagógicos, acessibilidade e bibliotecas e espaços de convivência.

Resoluções do Conselho de Educação, a exemplos: Resoluções 04/2013 e 05/2014 embasaram também o olhar dos Conselheiros durante a visitação.

DESENVOLVIMENTO

1 – Visão Geral da Realidade das Escolas

A maioria das escolas não possui AVCBs e Alvará de Funcionamento. Algumas delas funcionam em casas alugadas sem possuir a estrutura física adequada para funcionamento de escola e para o ensino. Isso compromete tanto a execução do Regimento Interno da escola quanto do Projeto Político Pedagógico aprovados esse ano. Toda a documentação do Conselho e caixa escolar serão objetos de análise e deliberação do Conselho no ano de 2023.

De modo geral, faltam nas escolas:

- Bibliotecas adequadas – muitas delas viraram salas de aula e sem acessibilidade
- Outros espaços de convivência servindo de depósitos de materiais ou de inservíveis
- Escolas com caixas d'água de amianto
- Refeitórios com vazamentos ou infestação de pombos que contaminam com fezes os espaços de alimentação e lazer das crianças
- Banheiros não adaptados para a faixa de idade e por vezes divididos com os servidores da escola
- Botijão de gás dentro da cozinha
- Falta de mobiliários adequados tanto para alunos como para professores
- Jogos e material pedagógico enviado pela SEMEDE às escolas sem espaço para instalação e uso
- Insuficiência de recursos humanos por apresentação de atestados médico ou e ineficiência de contratação para substituição face ao Edital 001/21
- Faltam extintores de incêndio em determinadas escolas ou outras com o extintor vencido
- O problema de infiltração e vazamentos em decorrência de chuvas foi evidenciado de forma recorrente na maioria das escolas visitadas.

2- Escolas que necessitam de Reforma:

Abaixo segue a lista das escolas que necessitam de Reformas por ordem de prioridade (urgente) iniciando pelas creches:

REFORMAS

- 1º - Creche da Escola Jair Noronha
- 2º - Creche Elza de Carvalho
- 3ª – Creche Paraíso Cachoeira
- 4º - Creche Mariinha Biagioni

REPAROS

- 1º Centro de Referência Vereador Juquita Vieira – PROINFÂNCIA
- 2º CEI Geraldo de A Zebral
- 3º E.M Dr. Rui Pena – CAIC
- 4º CEI Elza de Carvalho Bruno
- 5º Escola Municipal “Jair Noronha”

- **ESCOLAS RURAIS
REFORMAS**

- 1º Escola Municipal Prefeito Pedro Silva
- 2º Rural - Esperidião Pereira - Mato Dentro
- 3º - Escola Municipal Padre Jose L da Silveira – Rancho Novo

REPAROS

- 1º Escola Arnaldo Rodrigues
- 2º Rural - Prefeito Pedro Silva
- 3º Rural - Professora Maria Serafina
- 4º Rural - Romeu Guimarães

- **ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 e 2 e Ensino Infantil 4 e 5 anos
REFORMAS**

- 1º Escola Municipal Vereador Alfredo Laporte 1 e 2 (ideal alugar ou construir outro espaço)
- 2º Escola Municipal Jair Noronha
- 3º Escola Municipal Marechal Deodoro da Fonseca
- 4º Escola Municipal Prof Doriol Beato

REPAROS

- 1º Escola Municipal Júlia Miranda de Nogueira
- 2º Escola Municipal “Pedro Rezende dos Santos
- 3º Escola Municipal Vereador “José Aleixo de Matos”
- 4º Escola Municipal Marinho Fernandes
- 5º Escola Municipal José Castelões de Menezes
- 6º Escola Municipal Jadir Pinto de Azevedo
- 7º Escola Municipal Luiz Carlos G. Beato
- 8º Escola Municipal Napoleão Reis
- 9º Escola Municipal Vereador Alfredo Mafuz
- 10º Escola Municipal Professor Olavo Mendes Brandão
- 11º Escola Municipal Profª. Nilce Ramos Moreira
- 12º Escola Municipal Dr. Rui Pena – CAIC

CONCLUSÃO

Todas as escolas da Rede Pública Municipal carecem de intervenção em suas estruturas físicas principalmente. Desta forma, o presente relatório RECOMENDA que a Secretaria de Educação juntamente com a da Administração e setor de obras tracem um planejamento de reformas e reparos atendendo os casos mais urgentes, aqui indicados, para o ano de 2023. Que conste no planejamento quais medidas já estão em andamento e o tempo de execução da obra assim como os recursos a serem utilizados e qual é empresa contratada.



É necessário que todas as escolas do município possuam o AVCBs e o Alvará de Funcionamento. Deve-se também evitar alugar casas residenciais para a instalação de escolas. Recomenda também que a SEMEDE siga as Resoluções 04/13 e 05/14 do Conselho.

O CMECL se coloca à disposição para contribuir ainda mais no processo de reestruturação das escolas e entende que todo esse processo é realizável a médio e longo prazos, entretanto, para os casos mais urgentes, o ideal, correto e essencial que seja feito no ano de 2023.

ANEXOS

FOTOS DE ALGUMAS ESCOLAS