PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – Educação Inclusiva

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

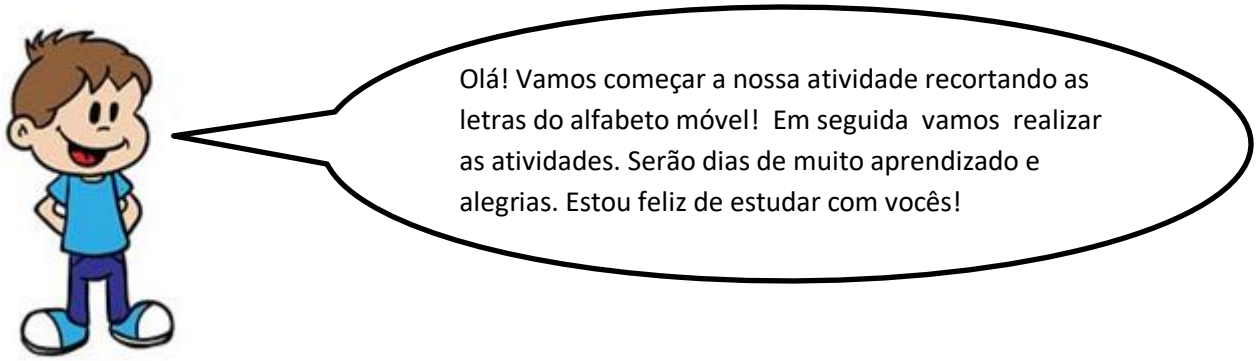
Senhores Pais,

Estas atividades foram selecionadas para ajudar alunos que ainda se encontram em processo de alfabetização. No final das atividades há algumas anotações que poderão ajudar a criança na realização das atividades. Vocês poderão acessar os demais links de acordo com o nível de aprendizagem de seu (sua) filho(a).
Imprima e recorte as letras móveis para uso na escrita de palavras.

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – Educação Inclusiva
Data: 13/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):



ATENÇÃO: SE A CRIANÇA AINDA NÃO CONSEGUE ESCREVER UTILIZE AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL PARA REALIZAR AS ATIVIDADES. FAÇA AS ATIVIDADES EM UM CADERNO.

1- COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL FORME SEU NOME.

2- AGORA QUE VOCÊ JÁ FORMOU SEU NOME COPIE-O. CASO NÃO ESCREVA COLE AS LETRAS.

3- OBSERVANDO SEU **NOME** FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CONTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME. QUANTAS LETRAS HÁ?_____

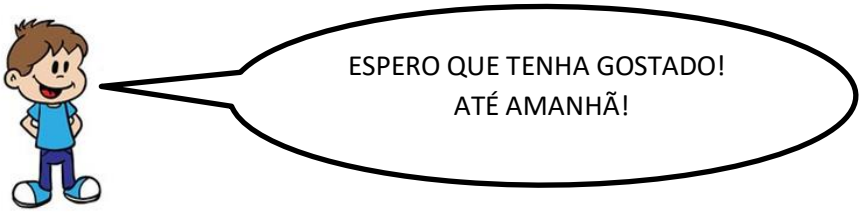
B) PINTE DE VERDE A PRIMEIRA LETRA.ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?_____

C) CIRCULE DE VERMELHO A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME. ESCREVA A LETRA._____

4-VOCÊ JÁ DEVE TER OUVIDO FALAR NAS VOGAIS: **A- E- I- O- U.**

ESCREVA SEU NOME NOVAMENTE E CIRCULE AS VOGAIS.

5-FORME OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA. CONTE AS LETRAS E VEJA QUAL NOME POSSUI **MAIOR** E **MENOR** QUANTIDADE DE LETRAS.



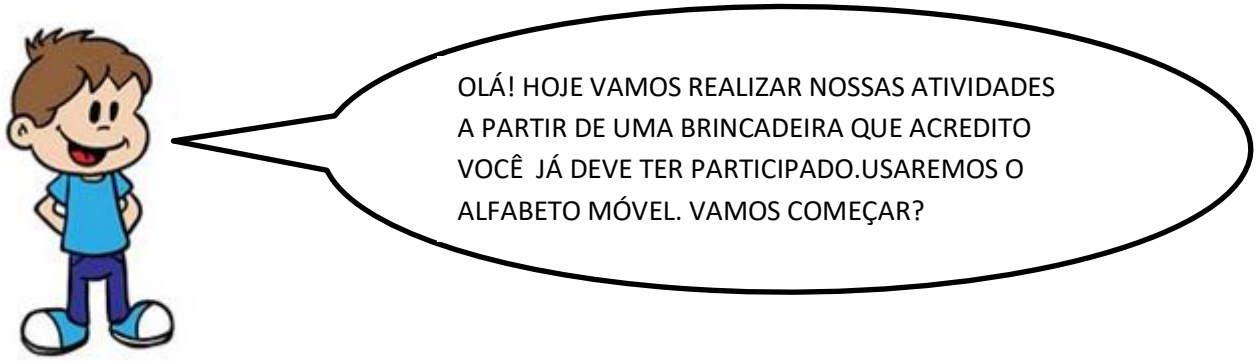
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Atividades Pedagógicas – Educação Inclusiva

Data: 14/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):



1- ESCREVA SEU NOME USANDO AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL.DIGA EM VOZ ALTA QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

2-O TEXTO A SEGUIR É UMA BRINCADEIRA. CASO VOCÊ AINDA NÃO CONSIGA LER PEÇA AJUDA A UM DE SEUS FAMILIARES. DEPOIS, CIRCULE NO TEXTO COM LÁPIS DE COR AS VOGAIS.

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO BRANCO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

CORRE CUTIA

C

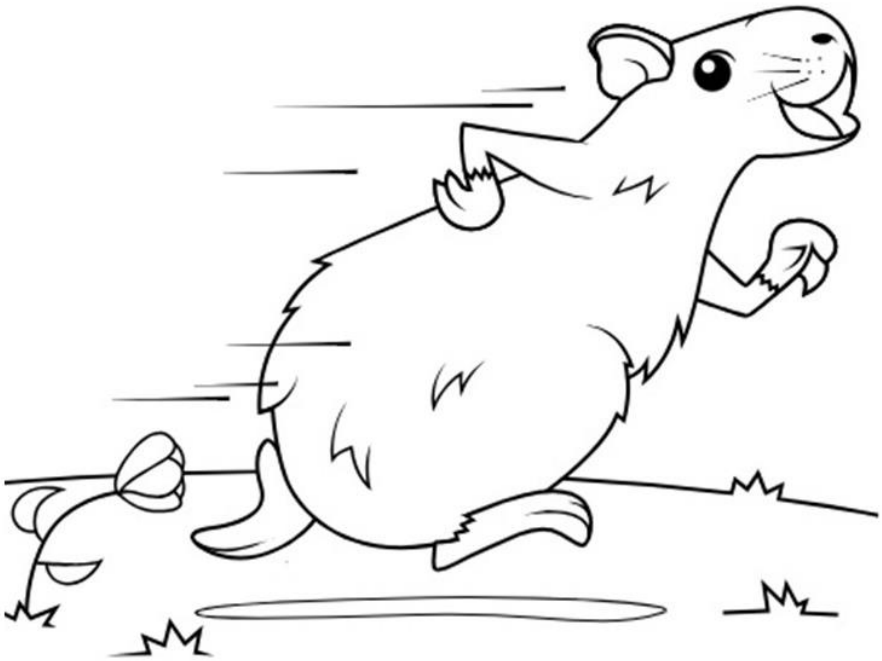
ENCONTRE A LETRA INICIAL DA PALAVRA CUTIA E PINTE DE AMARELO.

A C E C

O C L C

N C D B

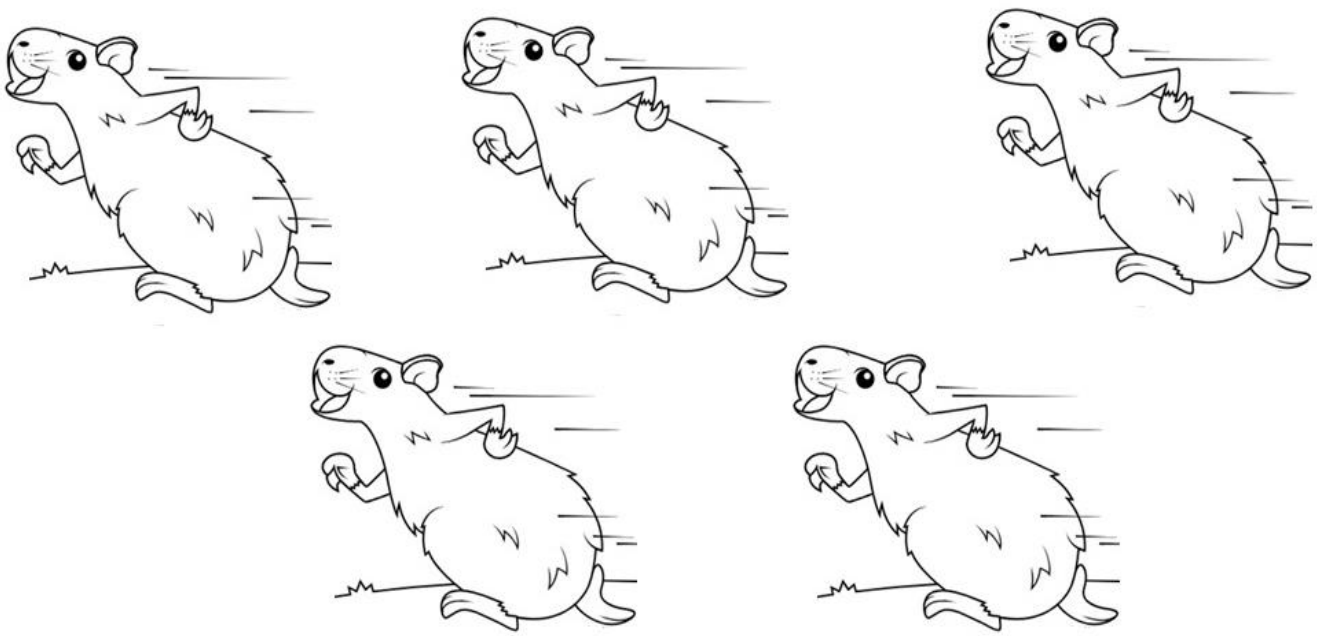
PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DO ANIMAL.



B J C

RECORTE E COLE DE REVISTAS OU JORNAIS A LETRA **C** :

VAMOS CONTAR AS CUTIAS..



PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE CUTIAS.

1 - 2 - 3 - 4 - 5

6 - 7 - 8 - 9 - 10

ATENÇÃO: USANDO OS NUMERAIS DE 0 A 9 DA ANOTAÇÃO FAÇA UM JOGO DA MEMÓRIA.

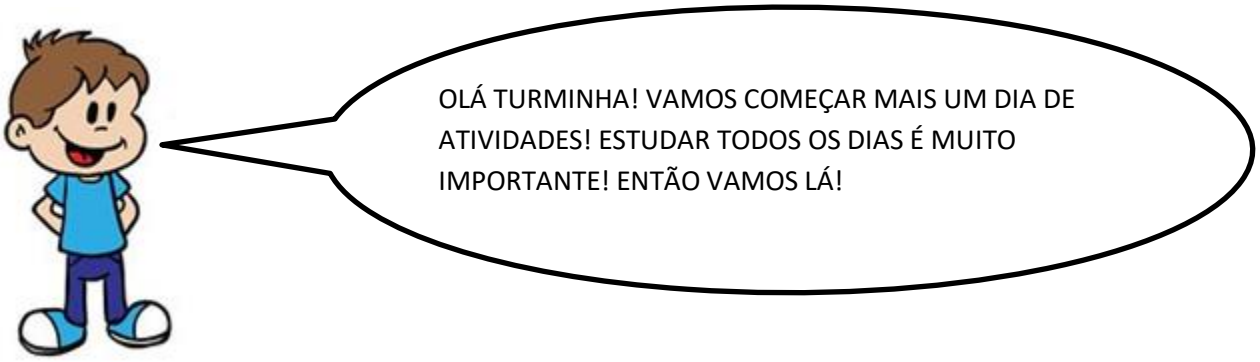
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Atividades Pedagógicas – Educação Inclusiva

Data: 15/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

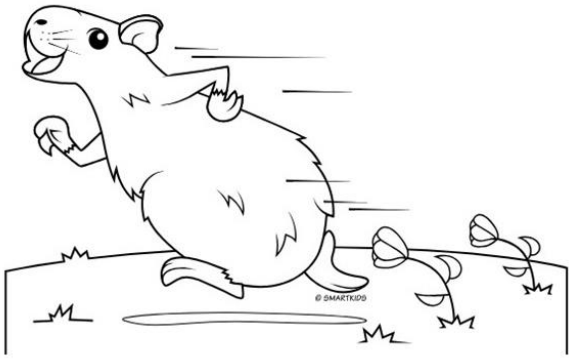


1- VAMOS RECORDAR O TEXTO CORRE CUTIA.

PINTE NO ALFABETO ABAIXO AS LETRAS DO NOME DO ANIMAL DEPOIS ESCREVA -O ABAIXO.

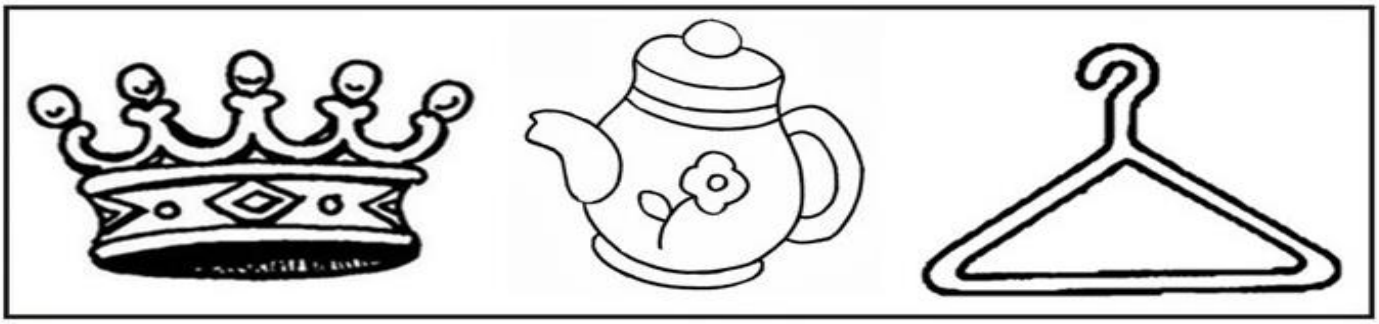
A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T W
U V X Y Z

LEMBRANDO: CASO VOCÊ NÃO CONSIGA ESCREVER COLE AS LETRAS.

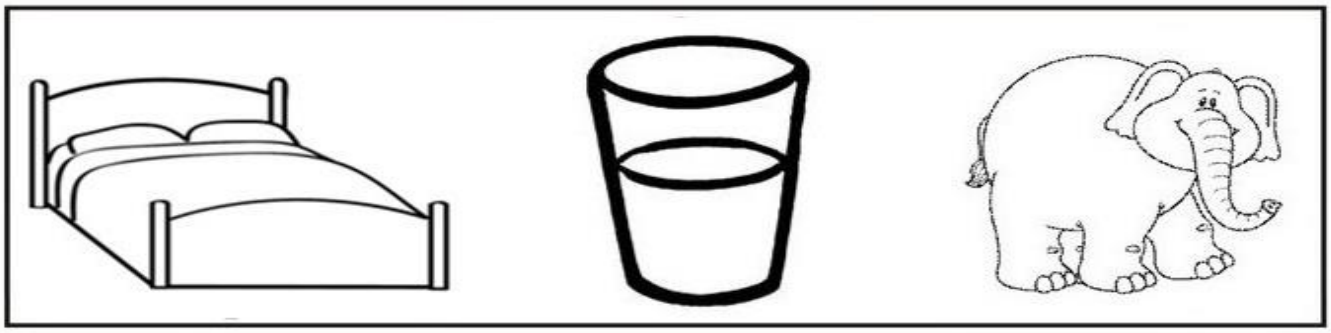


C

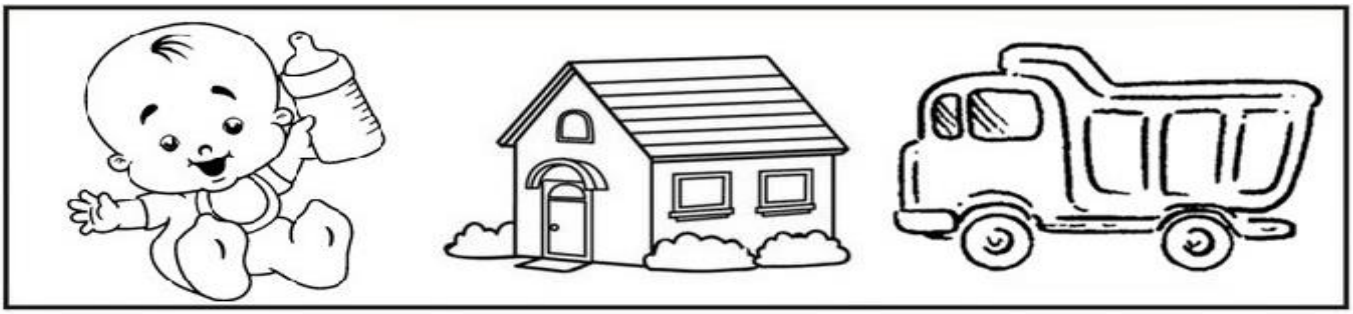
ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA C .



COROA **BULE** **CABIDE**

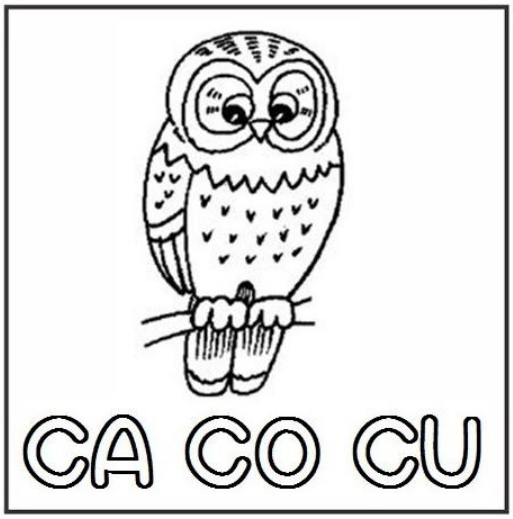


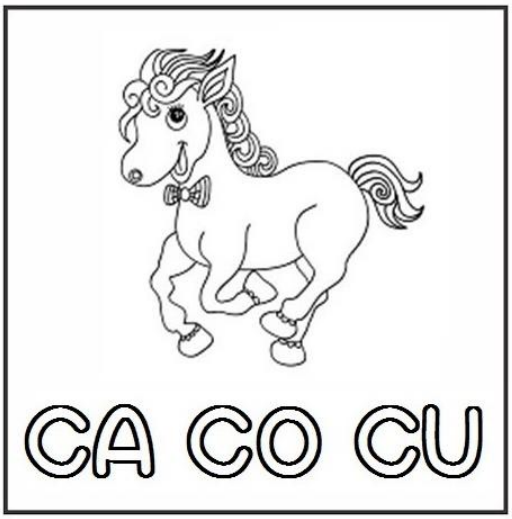
CAMA **COPO** **ELEFANTE**



BEBÊ **CASA** **CAMINHÃO**

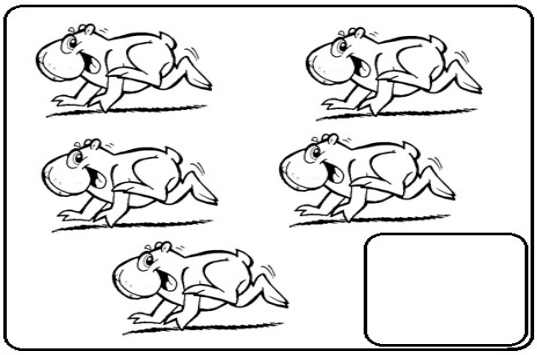
PINTE A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO.

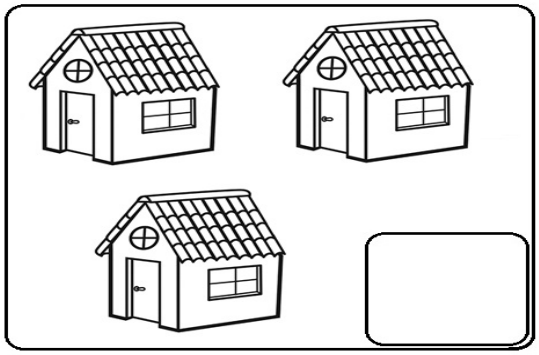


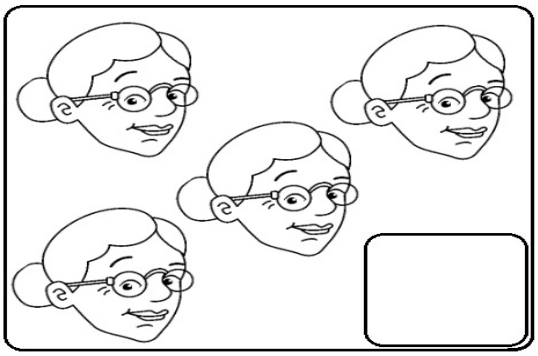


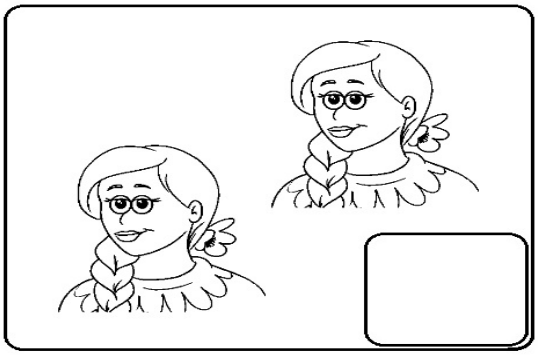
RECORTE E COLE PALAVRAS COM AS SÍLABAS: **CA – CO - CU**

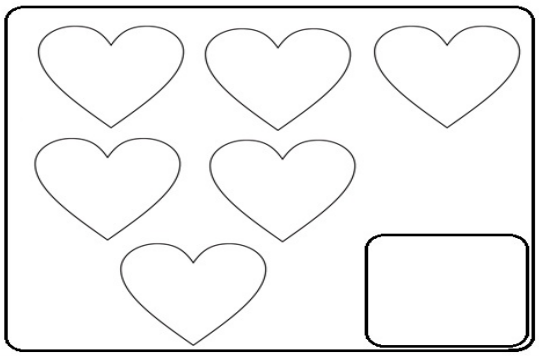
VAMOS CONTAR

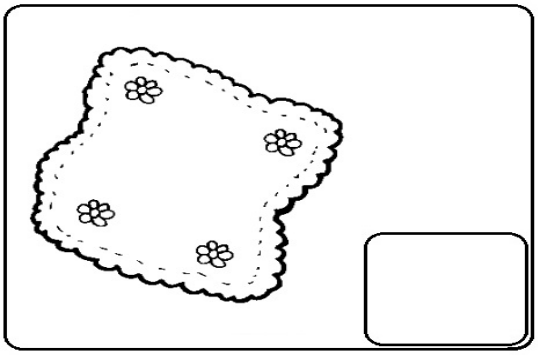












COPIE OS NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE:

0 -1-2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10

<u>ATENÇÃO:</u> ESTES NUMERAIS SÃO PARA OS ALUNOS QUE AINDA NÃO CONSEGUEM GRAFAR O ALGARISMO.**<u>Leia com o aluno a sequência antes de recortar.</u>** Depois peça a criança para colar em ordem crescente.

1	2	3	4	5	<u>6</u>	7	8	9	10

OI! ESTAMOS TREINANDO A LETRA C E AS SÍLABAS CA, CO, CU. ESTÃO ANIMADOS?

ALEGRIA!

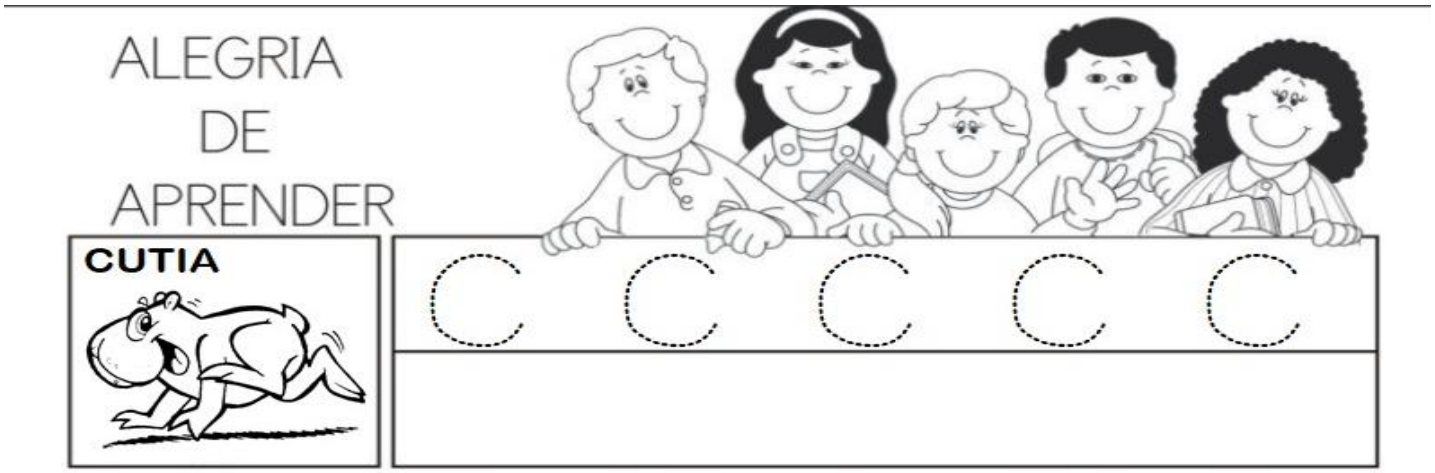
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE

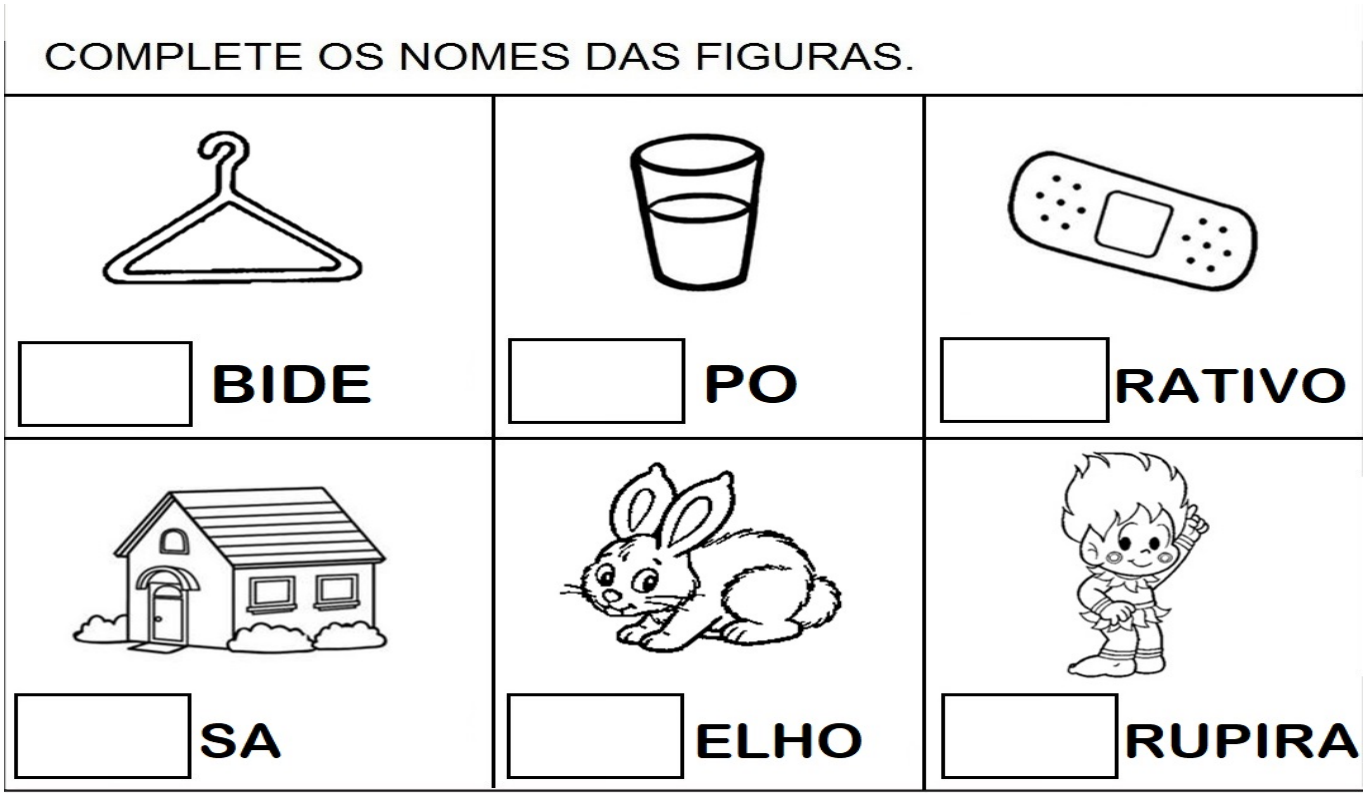
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Atividades Pedagógicas – Educação Inclusiva

Data: 16/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):





ATENÇÃO: USANDO AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL FORME AS PALAVRAS DO DEVER ACIMA.

RECORTE A PARLENDA E MONTE EM SEU CADERNO NA SEQUÊNCIA CORRETA:

NA CASA DA TIA

DO MEU CORAÇÃO.

CORRE CUTIA

LENCINHO BRANCO

CORRE CUTIA

NA CASA DA VÓ

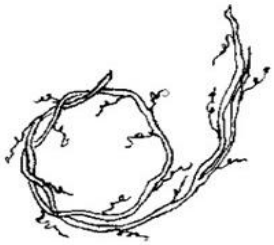
CAIU NO CHÃO

CORRE CIPÓ

MOÇA BONITA

ATENÇÃO: APÓS RECORTAR, COLE A PARLENDA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO TEXTO

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E PROCURE AS NO CAÇA PALAVRAS.



CAÇA-PALAVRAS

H	C	U	T	I	A	Y	R	D	S
X	S	R	C	A	S	A	X	W	T
T	I	A	S	D	F	G	O	Q	X
Y	H	Q	A	V	Ó	H	V	F	Y
R	D	F	X	S	R	C	I	P	Ó

<u>IMPORTANTE:</u> ESSAS PALAVRAS ABAIXO SÃO PARA AS CRIANÇAS QUE AINDA **<u>NÃO</u>** CONSEGUEM ESCREVER PARA RECORTAR E COLAR. **TODAS AS CRIANÇAS DEVERAM APÓS A ATIVIDADE FORMAR AS PALAVRAS ACIMA USANDO O ALFABETO MÓVEL.**

VÓ

CIPÓ

TIA

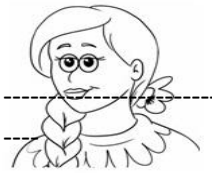
CUTIA

CASA

FAÇA UM X NO NOME DA FIGURA:

- [ ] CUTIA
- [ ] COTA
- [ ] CUECA

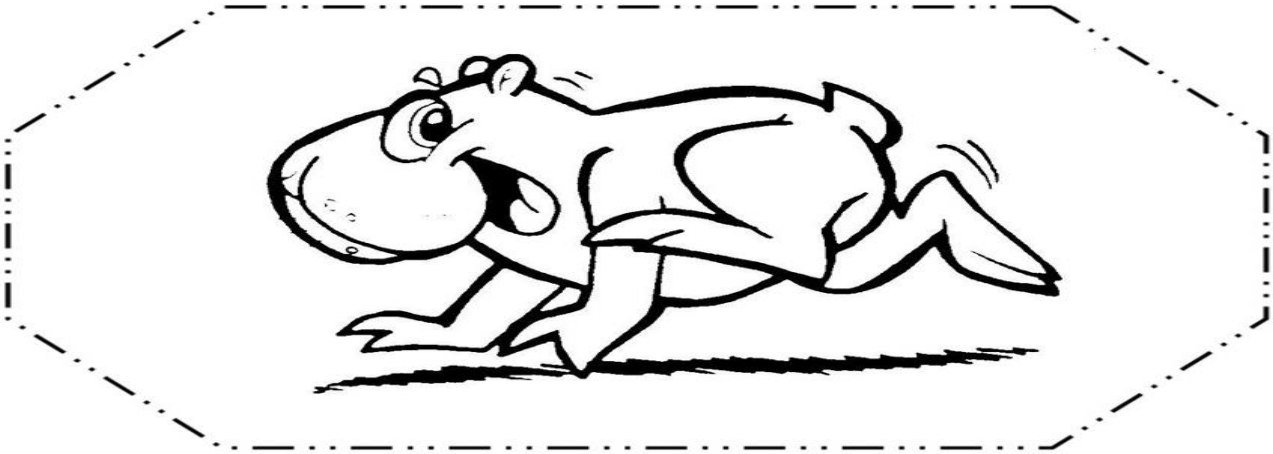
- [ ] CAMA
- [ ] CASACO
- [ ] CASA



- [ ] TEIA
- [ ] TICO
- [ ] TIA

- [ ] CINEMA
- [ ] CIPÓ
- [ ] CAFÉ

PINTE A INICIAL DO NOME DO PERSONAGEM



A C M D

OBSERVE O NOME DO PERSONAGEM E LIGUE AO NUMERO CORRETO DE LETRAS

CUTIA

7

5

8

OLÁ CRIANÇAS! CHEGAMOS AO FINAL DE UMA SEMANA DE BASTANTE ESTUDO. BOM FINAL DE SEMANA PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA!

NÃO SAIA DE CASA! SE CUIDE!

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Atividades Pedagógicas – Educação Inclusiva

Data: 17/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

1-OBSERVE A SEQUENCIA DO ALFABETO E COLE AS LETRAS MÓVEIS EM ORDEM ALFABÉTICA

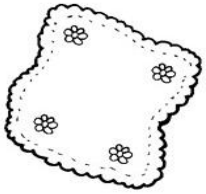
LIGUE O DESENHO AO SEU NOME

COPIE AS PALAVRAS QUE APARECEM A LETRA **C** :

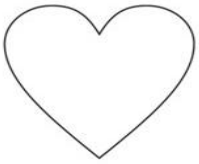
SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS E DEPOIS LEIA O TEXTO

CORRE _____ NA CASA DA _____

CORRE _____ NA _____ DA _____



_____ BRANCO CAIU NO _____



MOÇA BONITA DO MEU _____

<u>IMPORTANTE:</u> ESSAS PALAVRAS ABAIXO SÃO PARA AS CRIANÇAS QUE AINDA **<u>NÃO</u>** CONSEGUEM ESCREVER PARA RECORTAR E COLAR. **TODAS AS CRIANÇAS DEVERAM APÓS A ATIVIDADE FORMAR AS PALAVRAS ACIMA USANDO O ALFABETO MÓVEL.**

VÓ

CIPÓ

TIA

CUTIA

CASA

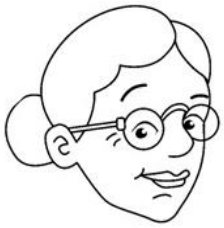
CORAÇÃO

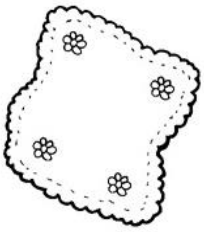
CHÃO

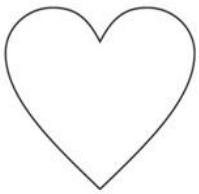
LENCINHO

SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS, ESCREVA E DEPOIS LEIA O TEXTO

CORRE NA CASA DA

CORRE NA DA 

 BRANCO CAIU NO CHÃO

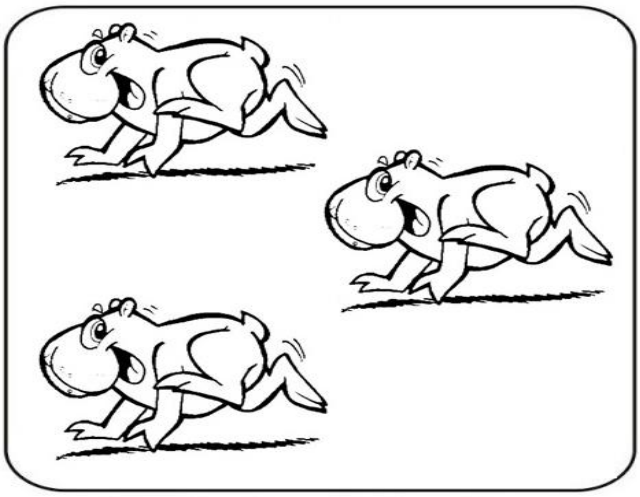
MOÇA BONITA DO MEU 

IMPORTANTE: ESSA ATIVIDADE SÓ SERÁ REALIZADA PELOS ALUNOS QUE JÁ DOMINAM A ESCRITA.

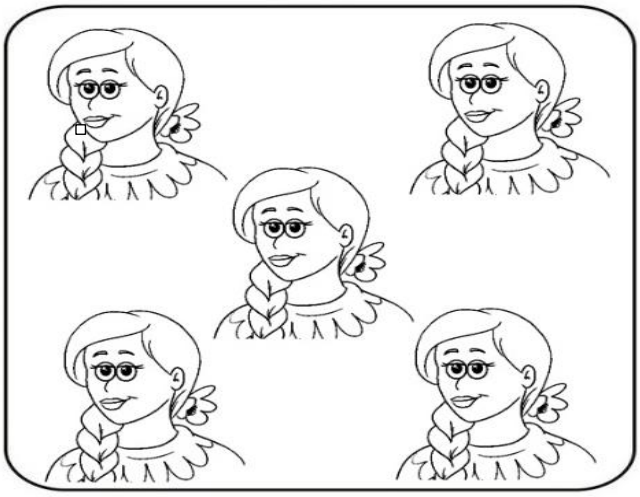
E AÍ TURMINHA! VAMOS APRENDER OS NUMERIAS E SUAS QUANTIDADES?

BOM ESTUDO!

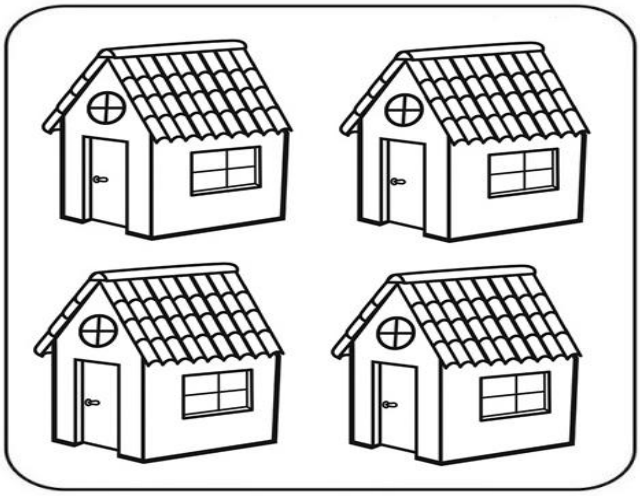
PINTE O QUADRINHO QUE MOSTRA A QUANTIDADE CORRETA EM CADA CONJUNTO.



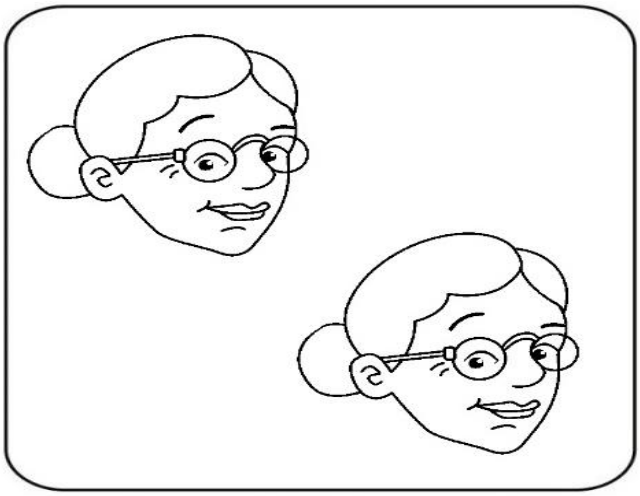
2 | 4 | 3



3 | 5 | 2



4 | 3 | 5



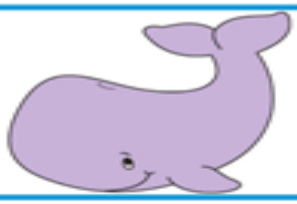
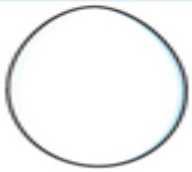
2 | 4 | 3

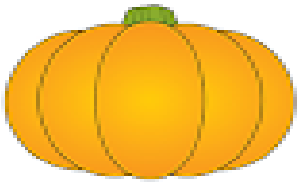
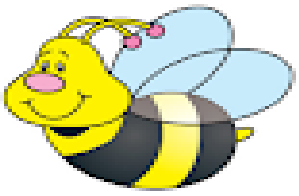
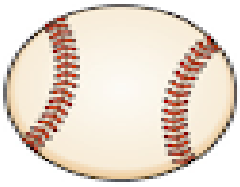
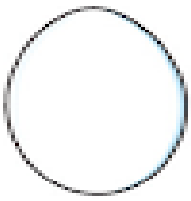
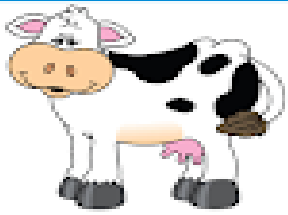
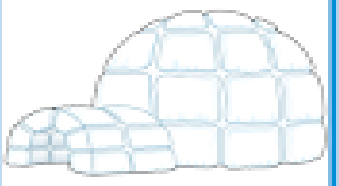
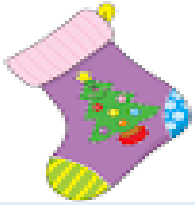
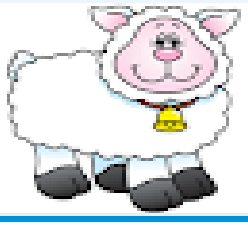
COMO O FINAL DE SEMANA CHEGOU, VOU DEIXAR ALGUMAS SUGESTÕES DE JOGOS PARA VOCÊS CONSTRUIREM E SE DIVERTIREM EM FAMÍLIA. APROVEITEM! BOM FINAL DE SEMANA!

ATIVIDADE 1: SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 6.

ATIVIDADE 2: FORMAR PALAVRAS USANDO A LETRA INICIAL DOS DESENHOS. PARA CONSTRUIR AS LETRAS USA-SE O ALFABETO MÓVEL CASO QUEIRA, PODE COLAR AS LETRAS EM PAPELÃO.

ATENÇÃO: AS FICHAS ESTÃO ABAIXO DA ATIVIDADE. IMPRIMIR E PEDIR A CRIANÇA PARA COLORIR.

ALGUMAS ANOTAÇÕES QUE PODERÃO AJUDAR A CRIANÇA EM SUAS ATIVIDADES.

ALFABETO MAIÚSCULO

A B C D E

F G H I J K L

M N O P Q R S

T U V W X Y Z

NUMERAIS DE (0 A 10)

0
ZERO

1
UM

2
DOIS

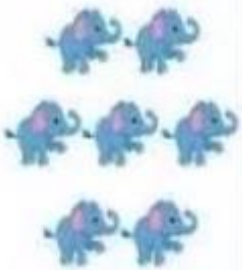
3
TRÊS

4
QUATRO

5
CINCO

6
SEIS

7
SETE



8
OITO

9
NOVE

10
DEZ