

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

Senhores Pais,

Estas atividades foram selecionadas para ajudar alunos que ainda se encontram em processo de alfabetização. No final das atividades há algumas anotações que poderão ajudar a criança na realização das atividades. Vocês poderão acessar os demais links de acordo com o nível de aprendizagem de seu (sua) filho(a).

Data:22/04/2020



OII! ESTAMOS DE VOLTA!
ESTA SEMANA VAMOS RELEMBRAR A **LETRA C** E
APRENDER AINDA MAIS!
VOCÊ SABE O QUE É O **CORONAVÍRUS**?
VAMOS APRENDER SOBRE ESTE VÍRUS. VAMOS LÁ?

ATIVIDADE 1: UTILIZANDO O ALFABETO MÓVEL, CONSTRUA O NOME DO VÍRUS DESTACADO DE AZUL NO TEXTO ABAIXO.

ATIVIDADE 2: CIRCULE A LETRA **C** NO TEXTO:



VEJA O LEMBRETE QUE A **MÔNICA** TROUXE PARA VOCÊ:



TURMINHA ,
AS VOGAIS SÃO: **A - E - I - O - U**

2- ATIVIDADE 3: OBSERVE A PALAVRA :

CORONAVÍRUS

A) PINTE DE **AZUL** AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA ACIMA.

B) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA? _____

C) QUAL É A ÚLTIMA LETRA? _____

ATENÇÃO: AS LETRAS ABAIXO SÃO PARA OS ALUNOS QUE AINDA NÃO FAZEM USO DO LÁPIS. RECORTE-AS PARA UTILIZAR NA **ATIVIDADE 3**.

C

V

O

N

A

I

R

U

S



OLÁ AMIGUINHOS! HOJE QUEM VAI NOS DAR DICAS DE COMO NOS CUIDAR SOBRE O **CORONAVÍRUS** É O MEU AMIGO **CEBOLINHA** DA TURMA DA MÔNICA. VAMOS COMEÇAR?



O QUE É O CORONAVÍRUS?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias.



ATIVIDADE 4: COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA FORMAR A PALAVRA:

CORONAVÍRUS

C		R		N		V		R	S
	O	R		N		V	Í		U
C			O		A		Í	R	
C									S

ATENÇÃO: PARA AS CRIANÇAS QUE AINDA NÃO FAZEM USO DA ESCRITA, A ATIVIDADE PODE SER ADAPTADA USANDO AS LETRAS MÓVEIS DO ALFABETO. CASO SEJA POSSÍVEL, FAÇA A PARTE QUADRICULADA USANDO UM PAPELÃO .

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

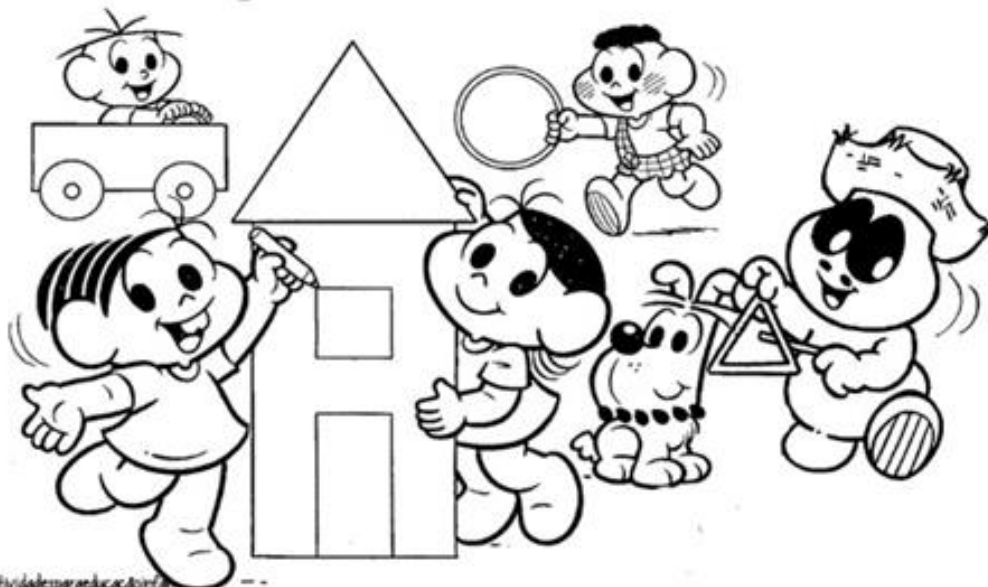
ATIVIDADE 1: VEJA O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL. PERGUNTE A UM DE SEUS FAMILIARES QUAL É O DIA DE HOJE E CIRCULE NO CALENDÁRIO.



ATENÇÃO: PEDIR AO ALUNO PARA FALAR EM VOZ ALTA O DIA DE HOJE.

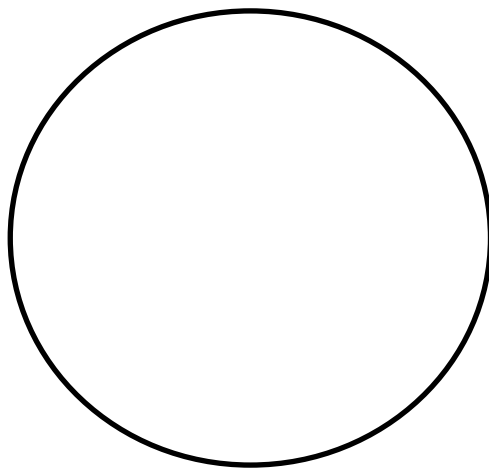
ATIVIDADE 2: PINTAR NO CALENDÁRIO DE **AMARELO** OS NUMERAIS DE 0 A 20.

FORMAS GEOMÉTRICAS



HOJE VAMOS APRENDER O CÍRCULO

ATIVIDADE 3: PINTE O CÍRCULO DE AZUL.

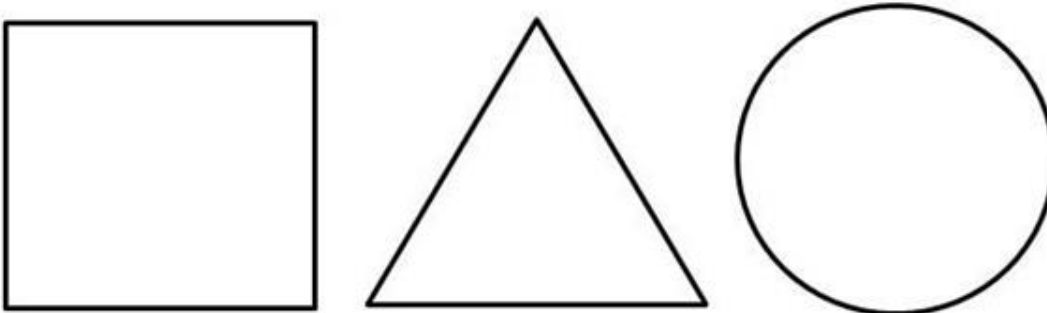


ATIVIDADE 4: FAÇA 5 CÍRCULOS. (PODE USAR COMO MOLDE MOEDAS DE VÁRIOS TAMANHOS)

ATIVIDADE 5: A TURMA ESTÁ BRINCANDO DE RODA.



PINTE A FIGURA GEOMÉTRICA QUE MAIS LEMBRA UMA RODA.



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA? PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

SUGESTÃO: APROVEITE SEUS FAMILIARES E FAÇA A BRINCADEIRA CANTANDO ALGUMAS CANTIGAS DE RODA.

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

Data:23/04/2020



OBA! ESTAMOS DE VOLTA. HOJE QUEM VAI NOS DAR DICAS DE COMO NOS CUIDAR SOBRE O **CORONAVÍRUS** É O MEU AMIGO **CASCÃO** DA TURMA DA MÔNICA.

VAMOS COMEÇAR?





OLÁ AMIGUINHOS!
EU SOU O **CASCÃO**.
PARA COMBATER O **CORONAVÍRUS** É
IMPORTANTE LAVAR AS MÃOS. SEJA
CORAJOSO COMO EU!

CUIDE-SE!

ATIVIDADE 1: CIRCULE O NOME DA PERSONAGEM .

MAGALI

CEBOLINHA

CASCÃO

MÔNICA

ATIVIDADE 2: FORME O NOME DO CASCÃO USANDO O ALFABETO MÓVEL E DEPOIS FORME O SEU.

ATIVIDADE 3: LIGUE CADA PERSONAGEM AO SEU NOME:

CEBOLINHA



CASCÃO



MÔNICA





OLHA QUEM VAI NOS DAR DICAS DE COMO NOS CUIDAR SOBRE O **CORONAVÍRUS** , NOSSA AMIGA **MÔNICA** .
ELA TAMBÉM NÃO QUER PEGAR O VÍRUS.
VAMOS VER O QUE ELA VAI NOS ENSINAR?



OLÁ!
VOU ENSINAR A VOCÊS A MANEIRA CORRETA DE LAVAR AS MÃOS.
VEJA E FAÇA VOCÊ TAMBÉM!

COMO LAVAR AS MÃOS



1. MOLHE AS MÃOS. APLIQUE SABÃO EM TODA A SUA EXTENSÃO.



2. ESFREGUE AS PALMAS DAS MÃOS SEM PRESSA, CONTANDO ATÉ 20.



4- ENXÁGUE COM ÁGUA.












3- ENSABOE AS COSTAS DAS MÃOS, ESFREGUE ENTRE OS DEDOS, EMBAIXO DA UNHA E AO REDOR DOS DEDOS E POLEGAR.



5- SEQUE AS MÃOS COM PAPEL TOALHA OU TOALHA LIMPA E USE A TOALHA, E NÃO A SUA MÃO PARA FECHAR A TORNEIRA.

ATIVIDADE 4: :PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A SILABA EM DESTAQUE:

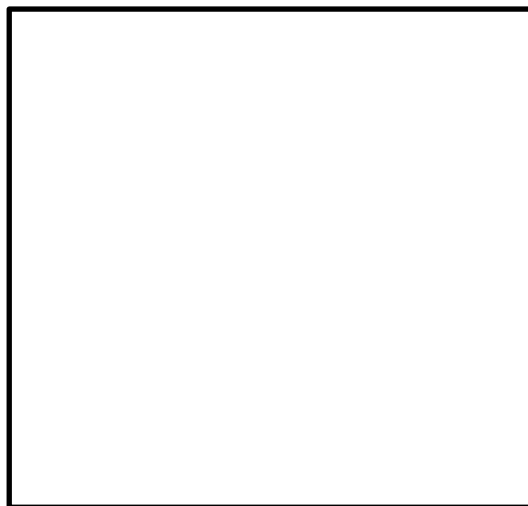
<p>CA</p>			
<p>CO</p>			
<p>CU</p>			

ATIVIDADE 5: PINTE A PERSONAGEM CUJO O NOME COMEÇA COM A SÍLABA **CE**:

 <p>CASCAO</p>	 <p>CASCUDA</p>	 <p>CEBOLINHA</p>
---	--	--

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

HOJE VAMOS APRENDER O QUADRADO



ATIVIDADE 1: LIGUE OS PONTOS EM ORDEM CRESCENTE E DESCUBRA QUANTOS LADOS TEM UM QUADRADO.

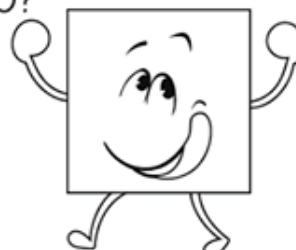
2 ●

1 ●

3 ●

● 4

QUANTOS LADOS TEM O QUADRADO?



ATIVIDADE 2: PINTE OS DESENHOS QUE SE PARECEM COM UM CÍRCULO:

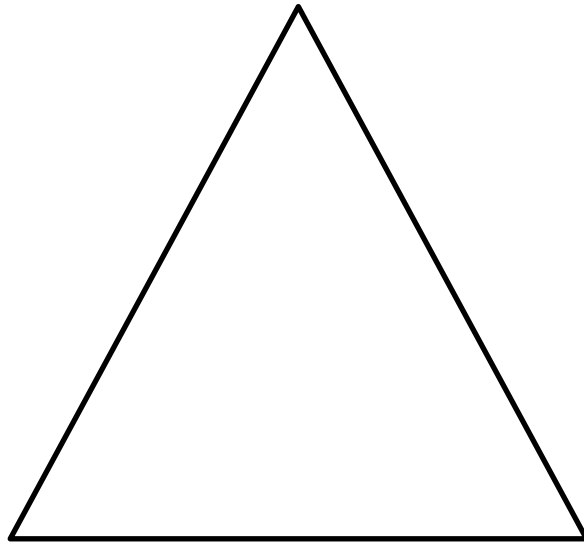


ATIVIDADE 3: RECORTE QUADRADOS COLORIDOS USANDO FOLHAS DE REVISTAS , JORNAIS OU PAPEL DE PRESENTE E COLE AQUI. OS QUADRADOS PODEM TER TAMANHOS DIVERSOS.

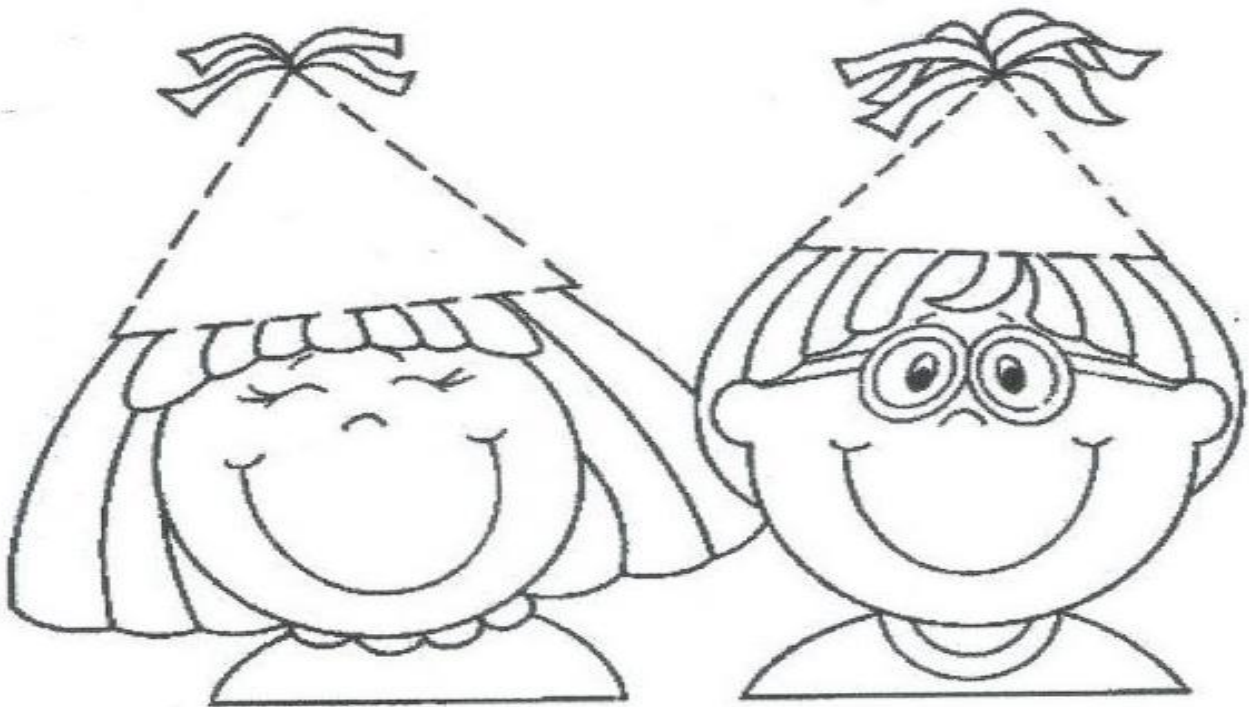
ATIVIDADE 4: QUANTOS QUADRADOS VOCÊ COLOU? _____

HOJE VAMOS APRENDER O TRIÂNGULO

ATIVIDADE 5: PINTE O TRIÂNGULO DE VERDE.



ATIVIDADE 6: PINTE E RECORTE OS TRIÂNGULOS ABAIXO, DEPOIS COLE-OS NO DESENHO DE ACORDO COM O SEU TAMANHO.



DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

Data:24/04/2020



E ASSIM CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA. APROVEITEM AS ATIVIDADES EXTRAS NO FINAL DESTA PÁGINA E CURTAM JUNTO COM SUA FAMÍLIA.

ATÉ BREVE!

TURMINHA ESTE É O MEU COELHINHO!
ELE SE CHAMA SANSÃO!
ADORO BRINCAR COM ELE!
QUAL SEU BRINQUEDO PREFERIDO?



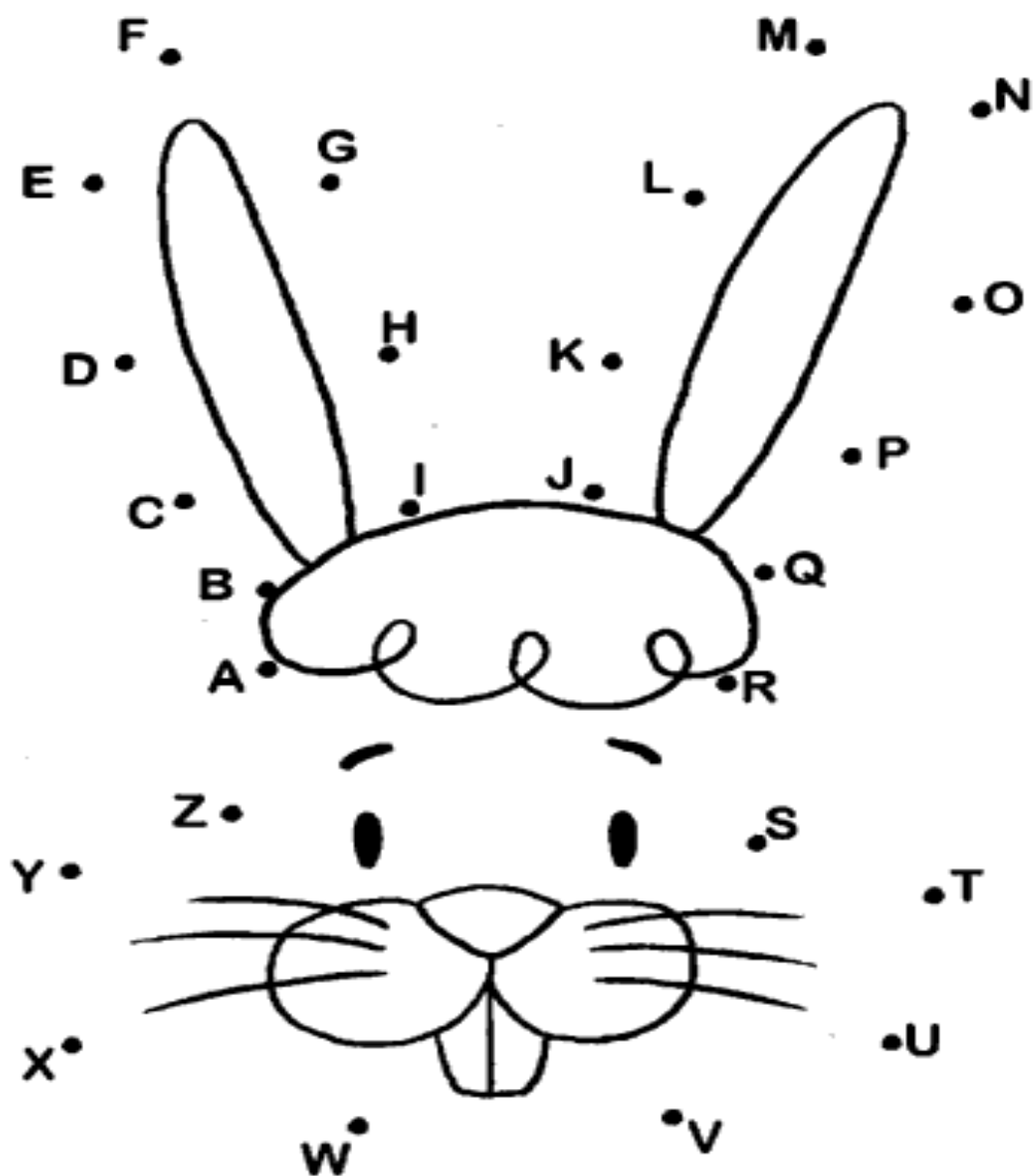
ATIVIDADE 1: DESENHE OU ESCREVA O SEU BRINQUEDO PREFERIDO.

ATIVIDADE 2: COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

C	O	E	L	H	O
C			L	H	
	O	E			O



ATIVIDADE 3: USANDO O ALFABETO MÓVEL, COLOQUE AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA, DEPOIS LIGUE AS LETRAS E DESCUBRA O QUE IRÁ FORMAR.



ATIVIDADE 4: ESCREVA O NOME DO DESENHO QUE VOCÊ FORMOU. CASO O ALUNO AINDA NÃO FAÇA USO DO LÁPIS USAR O ALFABETO MÓVEL.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

HOJE VAMOS APRENDER O RETÂNGULO

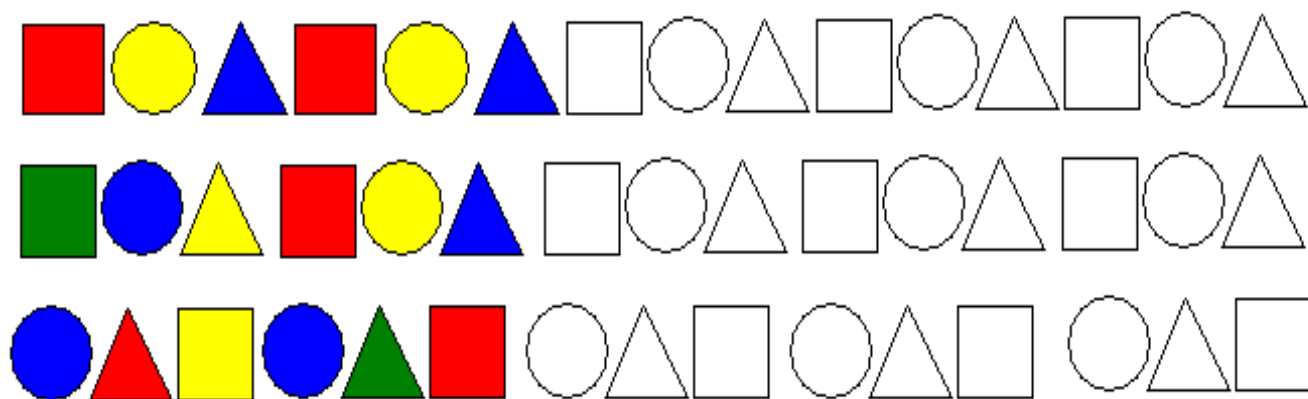
ATIVIDADE 1: PINTE O RETÂNGULO DE VERMELHO.



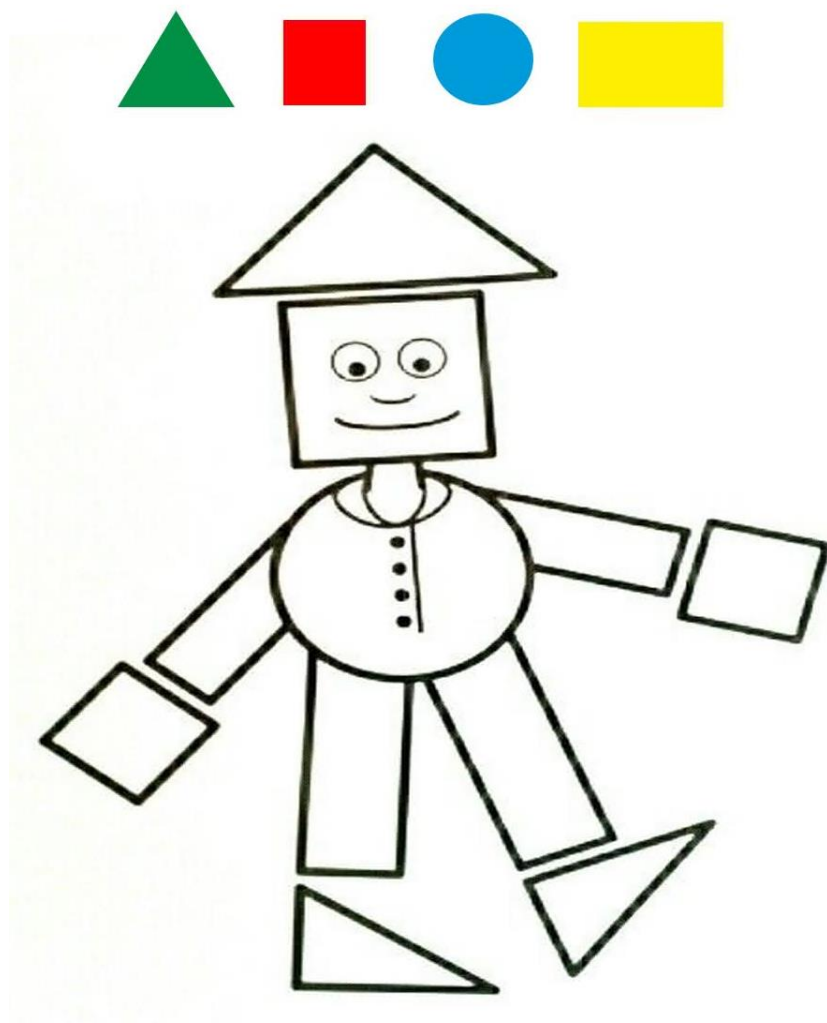
ATIVIDADE 2: PINTE OS INSTRUMENTOS QUE LEMBRAM A FORMA DO INSTRUMENTO MUSICAL QUE O FANTASMINHA ESTÁ TOCANDO.(TRIÂNGULO)



ATIVIDADE 3: PINTE DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA:

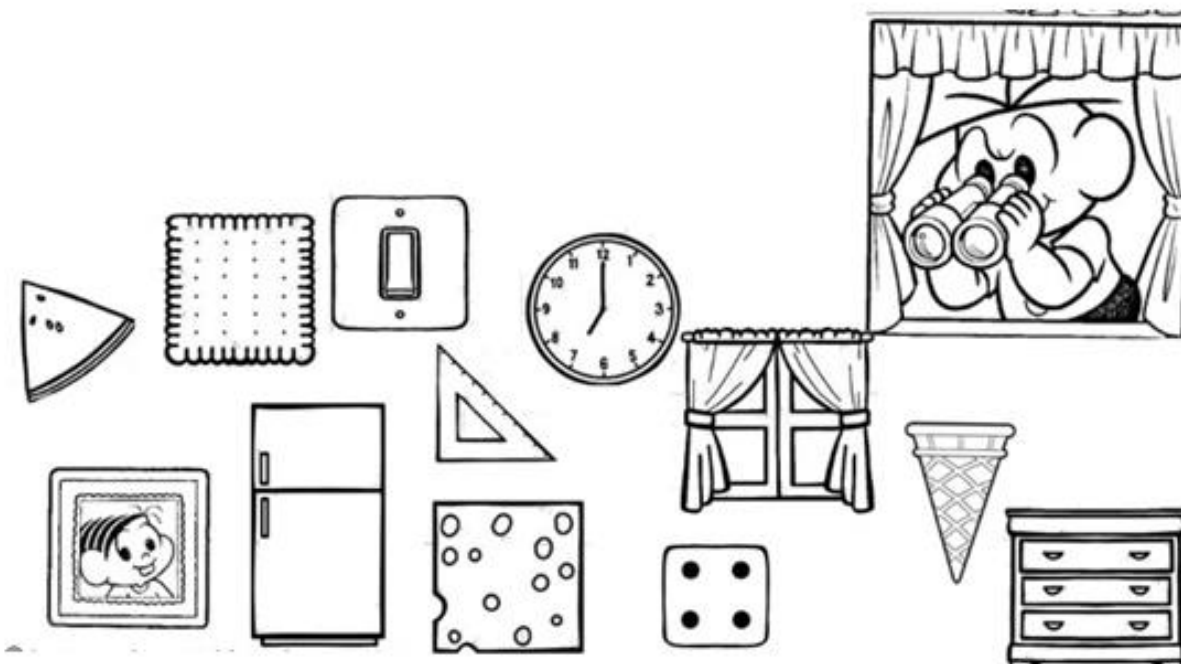


ATIVIDADE 4: PINTE O DESENHO DE ACORDO COM A LEGENDA:








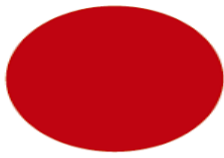


ATIVIDADE 5: USANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS FAÇA UM BELO DESENHO OU UMA COLAGEM.

ATIVIDADE 6: PINTE OS OBJETOS QUE LEMBRAM A FORMA DE UM QUADRADO.



ATIVIDADE 7: COMPLETE A SEQUÊNCIA USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS .

ATENÇÃO: OBSERVE AS FORMAS E AS CORES.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – Educação Inclusiva

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

Senhores Pais,

Estas atividades foram selecionadas para ajudar alunos que ainda se encontram em processo de alfabetização. No final das atividades há algumas anotações que poderão ajudar a criança na realização das atividades. Vocês poderão acessar os demais links de acordo com o nível de aprendizagem de seu (sua) filho(a).

DATA: 27/04/2020



OLÁ AMIGUINHOS! ESTAMOS DE VOLTA!
ESTA SEMANA VAMOS APRENDER AS SÍLABAS

CE E CI

VAMOS LÁ?

CE CI

ATIVIDADE: CIRCULE NO TEXTO A LETRA **C** :



A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

ATIVIDADE 2: RECORTE E COLE O TEXTO SEGUINDO A ORDEM CORRETA.

TEXTO FATIADO

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO

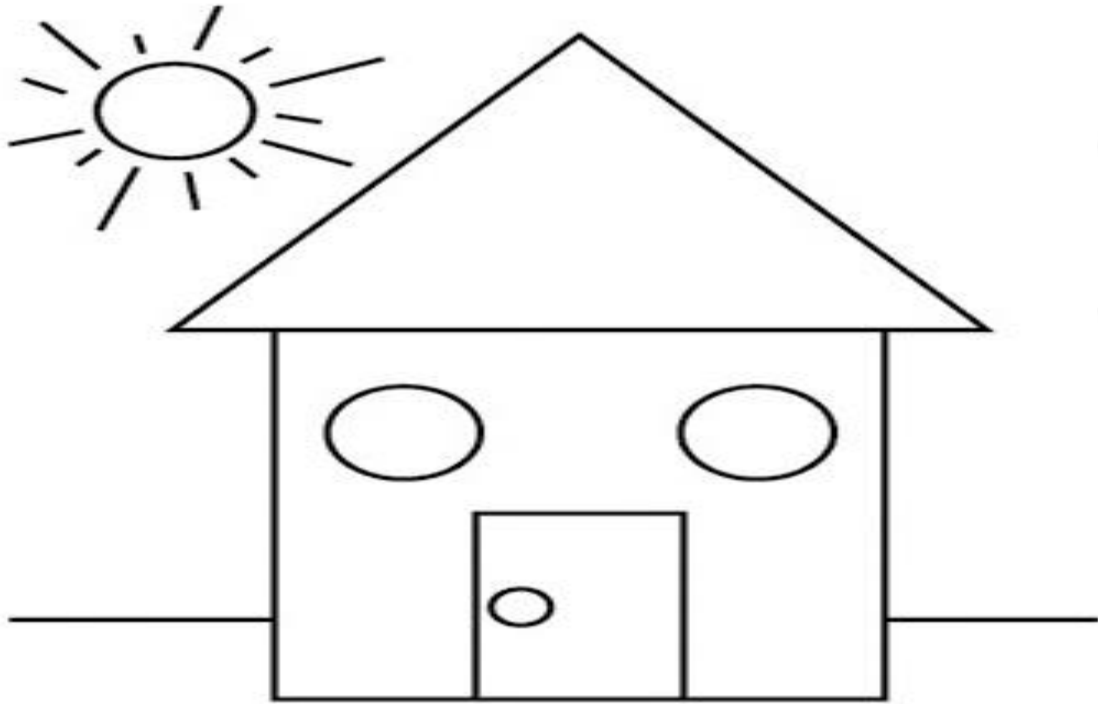
CERCADINHA DE CIPÓ

A CASINHA DA VOVÓ

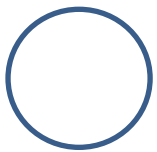
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1: PINTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



ATIVIDADE 2: AGORA, CONTE QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS HÁ NO DESENHO E REGISTRE:









Prefeitura
Conselheiro Lafaiete
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – Educação Inclusiva

DADOS DO (A) ALUNO (A)

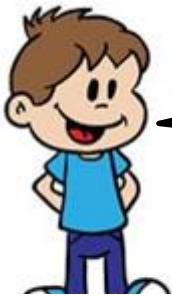
Escola:

Nome:

Ano/Turma:

Professor (a):

DATA 28/04/2020



OI, TUDO BEM COM VOCÊS?
VAMOS RELEMBRAR A PARLENDA DE ONTEM?
VOCÊ OBSERVOU QUANTAS PALAVRINHAS HÁ NESSA
PARLENDA QUE COMEÇAM COM A LETRA **C**?
SE VOCÊ NÃO OBSERVOU AINDA DÁ TEMPO. VAMOS
LÁ?

RECORTE E COLE AS IMAGENS NO QUADRO QUE REPRESENTA
SEU NOME:



CAFÉ



CASINHA



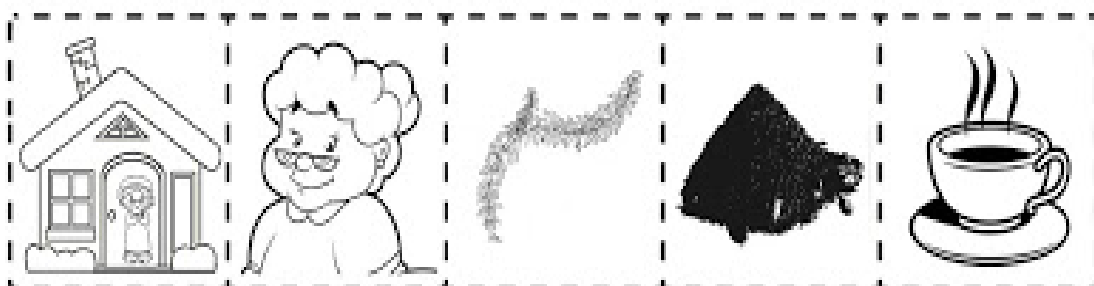
VOVÓ



CIPÓ



PÓ



ATIVIDADE 2: CIRCULE NA PARLENDAS DE **VERMELHO** AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **CE** E DE **VERDE** AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **CI** :

A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



ATIVIDADE 3: AGORA, COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE:

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
VOVÓ			
CIPÓ			
CAFÉ			
PÓ			

ATIVIDADE 4: COPIE AS PALAVRAS DA PARLENDAS COM AS SÍLABAS **CE** E **CI** :

ATENÇÃO: OS ALUNOS QUE AINDA NÃO USAM O LÁPIS, FORMAR AS PALAVRAS USANDO O ALFABETO MÓVEL.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1: LIGUE O NUMERAL A QUANTIDADE :



4



2



3



1

ATIVIDADE 2: COMPLETE COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

1			4	
6				10

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

DATA 29/04/2020



E VAMOS A MAIS UM DIA DE APRENDIZADO!
VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE DECORAR A
PARLENDA?
FAÇA UM DESAFIO COM TODOS DE SUA CASA.
TENHO CERTEZA QUE VOCÊ CONSEGUIRÁ!

ATIVIDADE 1: AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE BEM ESSA PARLENDA VAMOS COMPLETÁ-LA? RECORTE AS IMAGENS COM OS NOMES E COLE NOS ESPAÇOS DE ACORDO COM A PARLENDA.

A _____ DA _____

CERCADINHA DE _____

O _____ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



ATIVIDADE 2: LIGAR OS DESENHOS AOS SEUS NOMES:

LIGUE



PÓ

VOVÓ

CASINHA

CIPÓ

CAFÉ

ATIVIDADE 3: FAÇA UM X NA PALAVRA QUE COMEÇA COM A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA EM DESTAQUE:

CASINHA



BANANA

GALINHA

GATINHO

CASA

ATENÇÃO: CHAMAR A ATENÇÃO DO ALUNO QUE UMA CASA PEQUENA É UMA CASINHA.

ATIVIDADE 4: PEDIR AO ALUNO PARA DESENHAR UMA CASA GRANDE E UMA CASA PEQUENA E CIRCULAR A CASA PEQUENA.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA DIA 29/04/2020

ATIVIDADE 1: LEIA A RECEITA E FAÇA O QUE SE PEDE:

BOLO DE 

Ingredientes



 **DE** 

 **MÉDIAS, DESCASCADAS E PICADAS**


 **DE** 

 **DE** 

 **DE SOPA DE** 

Modo de fazer

MISTURE A  , O  E O  NUMA TIGELA. BATA OS

 , O  E AS  NO LIQUIDIFICADOR. MISTURE O QUE FOI BATIDO NO LIQUIDIFICADOR AOS INGREDIENTES QUE ESTÃO NA TIGELA, LEVE PARA ASSAR, POR 30 MINUTOS, EM TABULEIRO UNTADO, E É SÓ SERVIR!

***IMAGINE E DESENHE COMO FICOU O BOLO.**

ATIVIDADE 2: MARQUE A QUANTIDADE DE INGREDIENTES USADOS NA RECEITA:

QUANTOS INGREDIENTES USAMOS:



2

3

4



1

2

3



1

2

3



1

2

3



1

2

3

ATIVIDADE 3: CIRCULE O INGREDIENTE USADO NA RECEITA EM **MAIOR** QUANTIDADE:

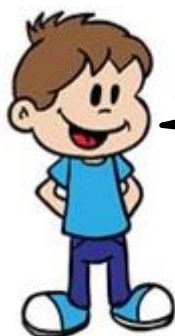


SUGESTÃO: CASO SEJA POSSÍVEL FAÇA O BOLO COM A AJUDA DO ALUNO.

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

DATA 30/04/2020



OLÁ!
ESTAMOS TERMINANDO A SEMANA!
NO FINAL DE NOSSAS ATIVIDADES TEREMOS
ALGUMAS SUGESTÕES DE VIDEOS E LIVROS ONLINE.
DIVIRTAM!

ATIVIDADE 1: COMO VOCÊ JÁ DEVE TER DECORADO A PARLENDIA QUE ESTUDAMOS DURANTE TODA ESSA SEMANA HOJE VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO. O ALUNO QUE NÃO FAZ USO DO LÁPIS PODERÁ RECORTAR E COLAR AS PALAVRAS ABAIXO.

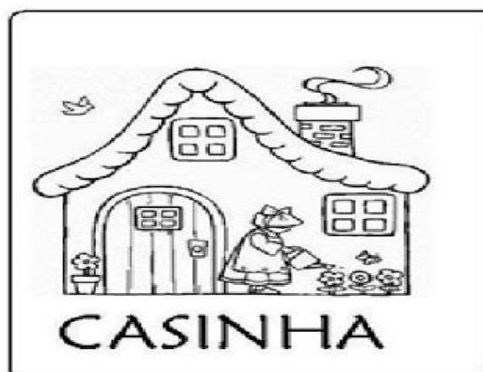
LEIA O TEXTO

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



1. COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM OBSERVANDO AS FIGURAS.

A _____ DA _____
CERCADINHA DE CIPÓ
O _____ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



2.A CASINHA É:

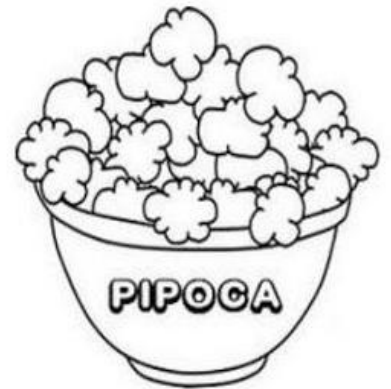
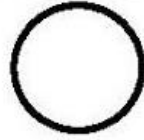
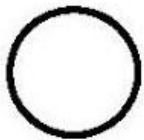
() DA MAMÃE

() DO VOVÓ

() DA VOVÓ

() DO PAPAÍ

3. VOVÓ ESTÁ PREPARANDO:



4. O MOTIVO DA DEMORA DO CAFÉ
POSSIVELMENTE É:

() ACABOU O GÁS

() NÃO TEM AÇÚCAR

() ACABOU O PÓ





5. A CASINHA DA VOVÓ É:

() CERCADINHA DE FLORES

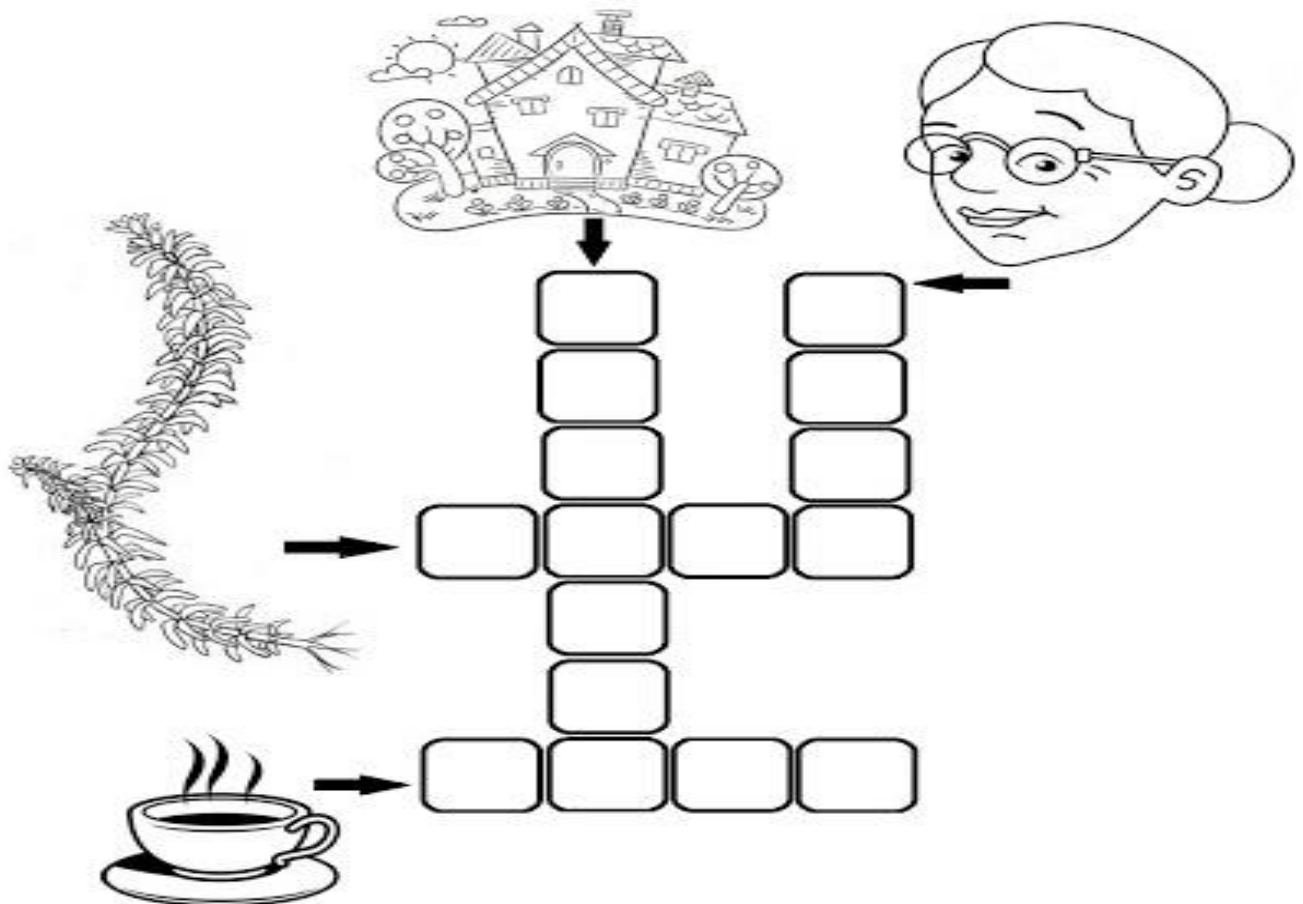
() CERCADINHA DE ROSAS

() CERCADINHA DE CIPÓ

ATIVIDADE 2: MARQUE O NOME DO DESENHO.

<input type="checkbox"/>	CASINHA	
<input type="checkbox"/>	GALINHA	
<input type="checkbox"/>	CAMINHA	
<input type="checkbox"/>	VOVÔ	
<input type="checkbox"/>	VOVÓ	
<input type="checkbox"/>	VOLEI	
<input type="checkbox"/>	CINEMA	
<input type="checkbox"/>	SACI	
<input type="checkbox"/>	CIPÓ	
<input type="checkbox"/>	CACAU	
<input type="checkbox"/>	CAFÉ	
<input type="checkbox"/>	CAJU	

ATIVIDADE 3: COMPLETE A CRUZADINHA



The crossword puzzle grid consists of 16 empty boxes arranged in a cross shape. The words to be filled are:

- Down: CASINHA (indicated by a house icon)
- Right: VOVÓ (indicated by a woman's face icon)
- Left: CAMINHA (indicated by a cassia branch icon)
- Bottom: CAFÉ (indicated by a cup of coffee icon)

ATENÇÃO: PARA OS ALUNOS QUE AINDA NÃO SAM O LÁPIS PEDIR PARA FORMAR COM O ALFABETO MÓVEL AS PALAVRAS DA CRUZADINHA.

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA DIA 30/04/2020

ATIVIDADE 1: COMPLETE A RECEITA USANDO OS NUMERAIS CARDINAIS:

TRABALHANDO COM RECEITA



INGREDIENTES

_____ LATA DE LEITE EM PÓ (UMA)



_____ DE AÇUCAR (UMA)



_____ DE LEITE (DUAS)



_____ DE ACHOCOLATADO (SEIS)



_____ SOPA DE MARGARINA SEM SAL (UMA)



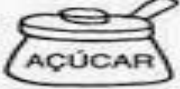







MODO DE FAZER

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES EM UMA BACIA, DEPOIS FAÇA OS BOMBONS E ENROLE E SIRVA.

BOM APETITE!

ATIVIDADE 2: RECORTE E COLE DE ACORDO COM OS GRUPOS:

INGREDIENTES	UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS

				
FUBÁ	FORMA	AÇÚCAR	COPO	OVOS
				
ÓLEO	COLHER	LEITE	XÍCARA	BATEDEIRA

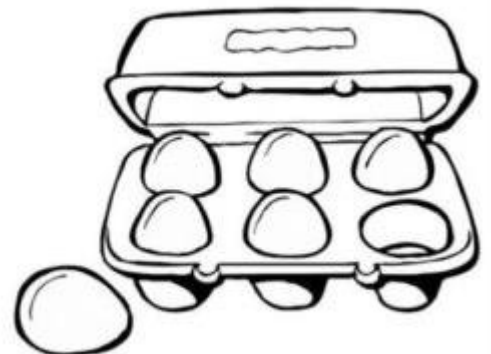
ATIVIDADE 3: MARQUE COM UM X:

HÁ MAIS: () UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS () INGREDIENTES

ATIVIDADE 4: OBSERVE A EMBALAGEM DE OVOS E RESPONDA:

A) QUANTOS OVOS ESTÃO DENTRO DA EMBALAGEM:

B) QUANTOS OVOS ESTÃO FORA DA EMBALAGEM:



DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:

Nome:

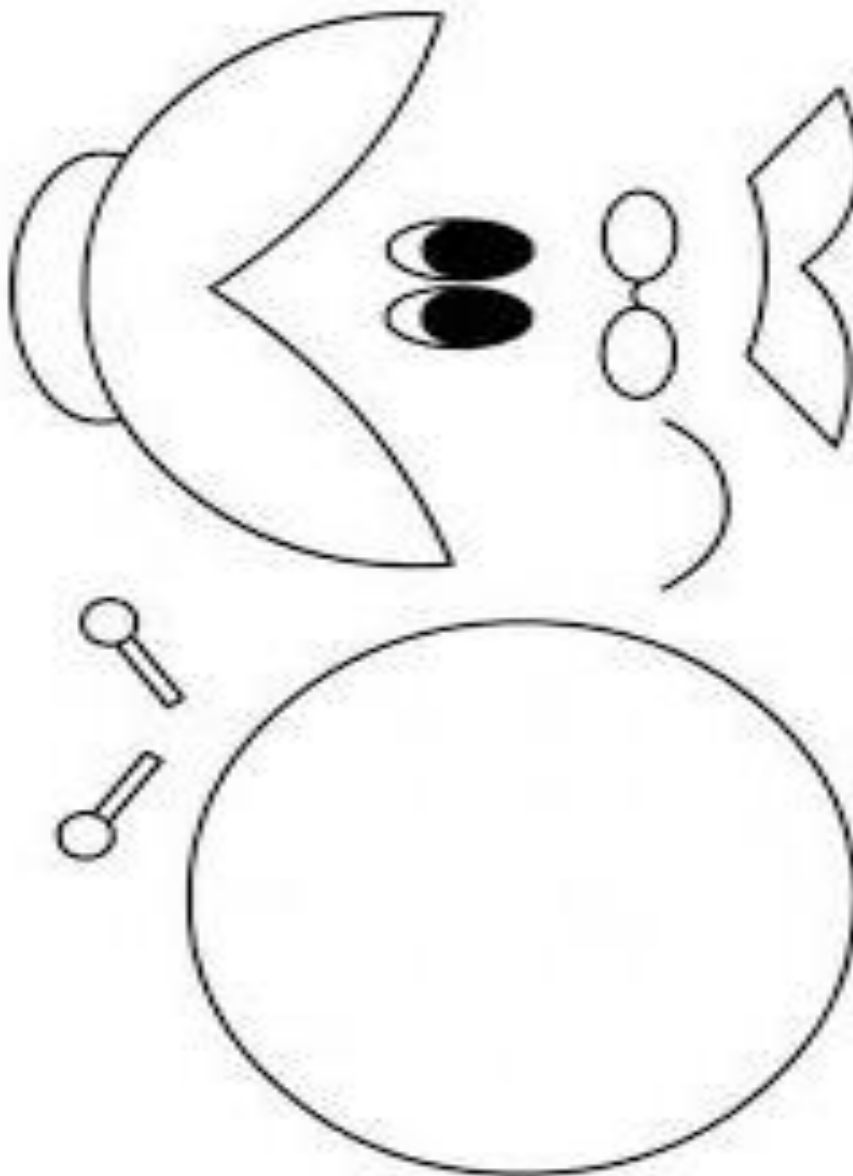
Ano/Turma:

Professor (a):

ATIVIDADES EXTRAS

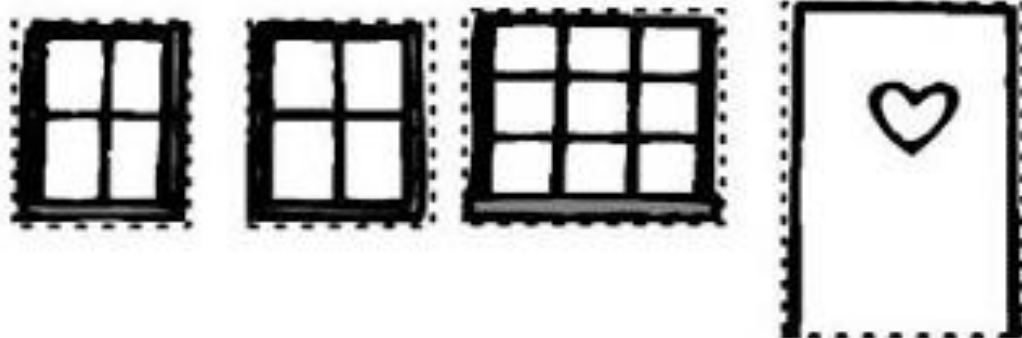
ATIVIDADE 1: NOÇÃO DE CORPO, COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.

 **MONTANDO A VOVÓ**



ATIVIDADE 2: ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E NOÇÃO DE ESPAÇO.

PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES DA CASINHA DA VOVÓ.



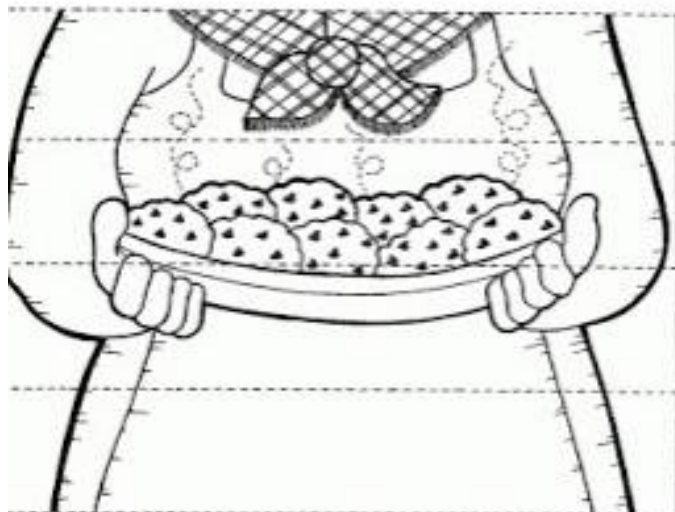
ATIVIDADE 4: RECORTAR E MONTAR O CORPO DA VOVÓ. (ATIVIDADE NOÇÃO DE ESQUEMA CORPORAL, RACIOCÍNIO E ATENÇÃO).



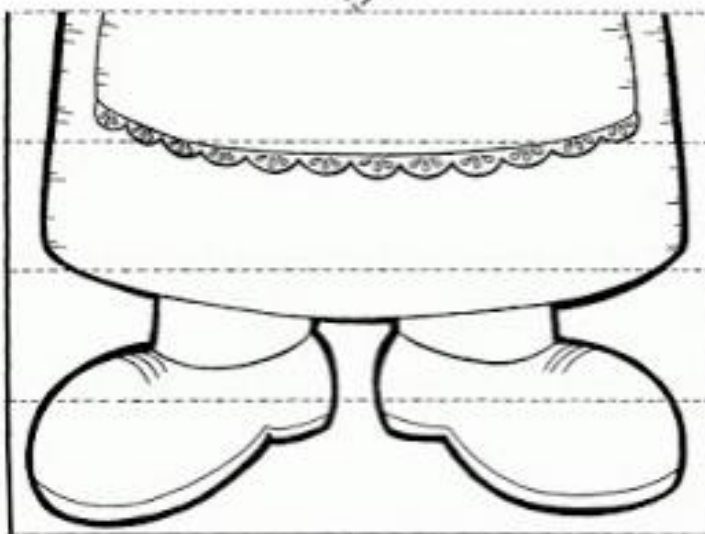
QUEBRA-CABEÇAS
DA VOVÓ



QUEBRA-CABEÇAS
DA VOVÓ



QUEBRA-CABEÇAS
DA VOVÓ



DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

VÍDEOS NO YOUTUBE

<https://www.youtube.com/watch?v=aBZ-8lICP2U>

TURMINHA DA GRAÇA EM UM DIA EM FAMÍLIA.

<https://lunetas.com.br/canais-infantis-no-youtube/>

VÁRIAS HISTÓRIAS E CANÇÕES

SUGESTÃO DE LEITURA ONLINE

LIVRO: COLO DE AVÓ

https://issuu.com/manati/docs/colo_de_av

LIVRO: As bonecas da vó Maria

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/as-bonecas-da-vo-maria/>

PARA REFLETIR:

**NESTE MOMENTO EM QUE VIVEMOS UMA
PANDEMIA...**



NÃO FIQUE TRISTE, ISSO VAI PASSAR!

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

ATIVIDADES EXTRAS

ATIVIDADE: ESTIMULAR ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, RACIOCÍNIO E COORDENAÇÃO MOTORA.

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

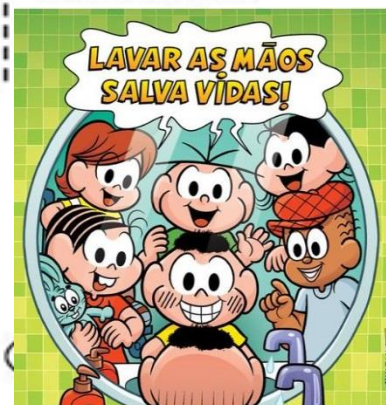
EU VOU LAVAR

VOU USAR

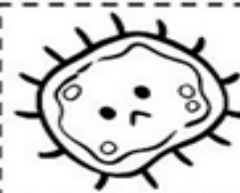
DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!



www.alfabetizacaoonline.com



DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

ATIVIDADE: ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E PERCEPÇÃO VISUAL

COLORIR.ORG

JOGO DOS 7 ERROS



NA HORA "H", O CASCAO SEMPRE DÁ UM JEITINHO DE ESCAPAR DO BANHO. MAS, COM CERTEZA, VOCÊS NÃO VÃO ESCAPAR DE ENCONTRAR OS SETE ERROS ENTRE AS FIGURAS !

RESP: 1- CABO DA ESCOVA; 2- CHUVEIRO; 3- ÁGUA NO PISO; 4- TORNEIRA; 5- BASE DA CORTINA; 6- AZULEJO A ESQUERDA; 7- GOTA ACIMA DO CASCAO.

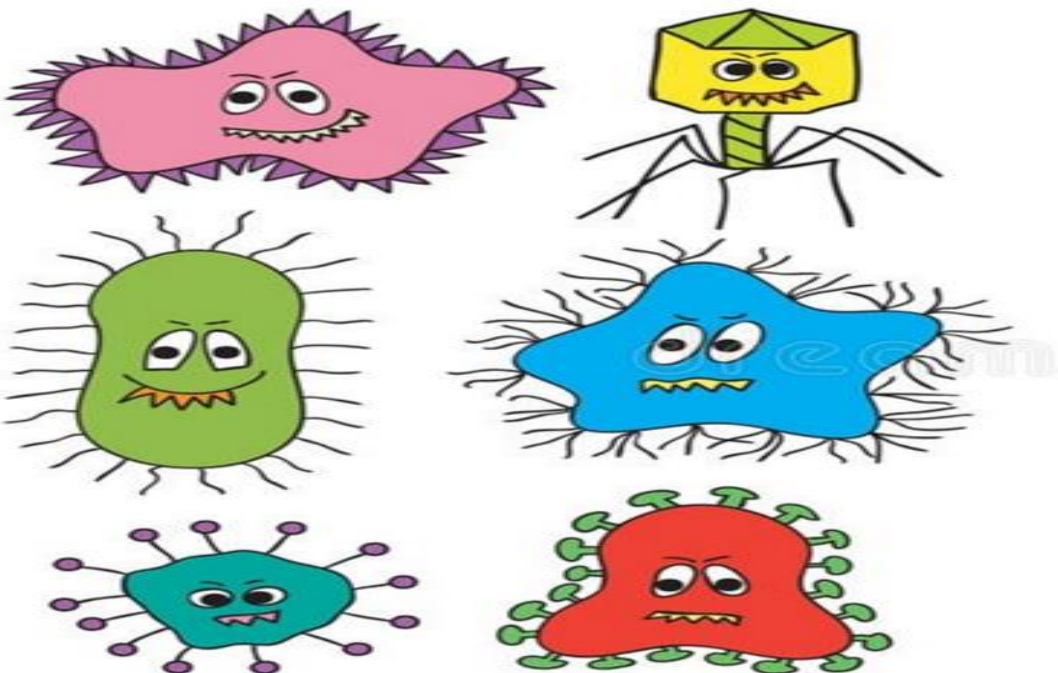
DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

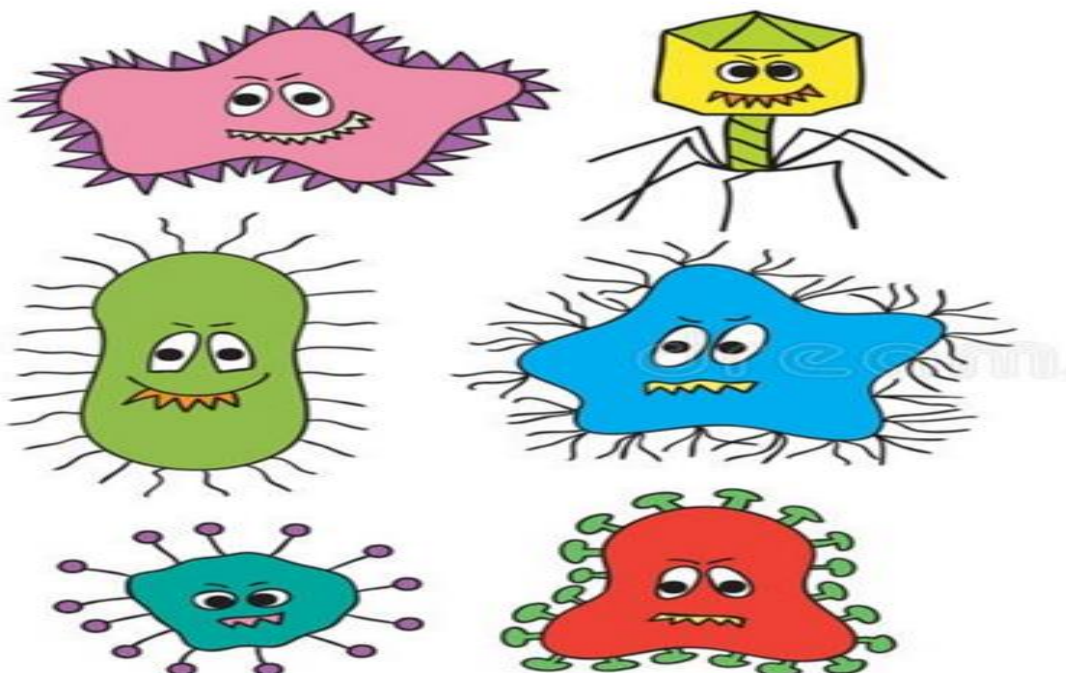
ATENÇÃO: RECORTAR E MONTAR O JOGO DA MEMÓRIA DOS VÍRUS.(ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO).



JOGO DA MEMÓRIA COLORIDO



JOGO DA MEMÓRIA COLORIDO

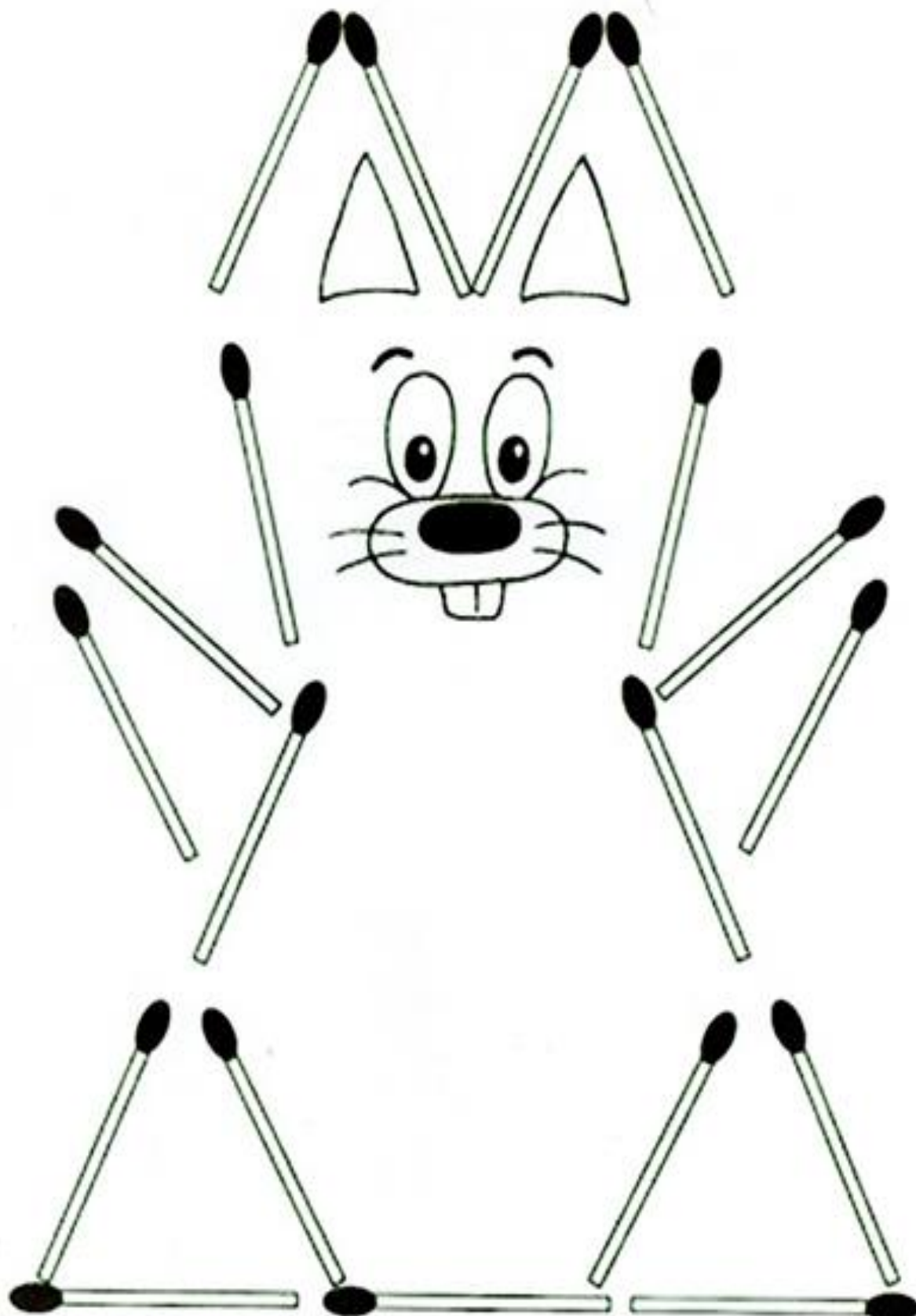




DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

ATENÇÃO: COLAR PALITO DE FÓSFORO NO SANSÃO.(ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA)



DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:

Nome:

Ano/Turma:

Professor (a):

PARA REFLETIR:



EM TEMPO DE PANDEMIA ...



NÃO É DESPREZO É APENAS...



DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

VÍDEOS NO YOUTUBE

https://www.youtube.com/watch?v=3F_P5ujbc9Q

Campanha da Turma da Mônica contra o Coronavírus

<https://www.youtube.com/watch?v=mCCZiMjm4mY>

TURMA DA MÔNICA EM DEPOIS DO BANHO

<https://www.youtube.com/watch?v=MRwJifZuAzs>

Turma da Mônica | Hoje vou tomar um banho

SUGESTÃO DE LEITURA ONLINE

LIVRO: CADÊ TODO MUNDO?

http://www.guara.sp.gov.br/kcfinder_pmg/upload/files/Atividades_Escolares/EMEB_HELENA/Livro-Cade_todo_mundo_.pdf

LIVRO: MEU AMIGO ROBÔ

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/livros/meu-amigo-robô/>