PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Atividades Pedagógicas – Educação de Jovens e Adultos

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – Data: 13/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

"Sejam bem vindos, queridos(as) alunos(as)! Esperamos que todos estejam bem e com as energias no ponto certo para juntos darmos os primeiros passos neste novo jeito de caminhar. E que neste novo caminho, possamos compartilhar pedaços do que somos, pois só assim acabamos por crescer, por evoluir!

Vocês são capazes, inteligentes e com a determinação certa vão alcançar todas as metas e sonhos a que se propuserem. O que precisam é de empenho, manter o foco no que é importante e aprender e batalhar muito e sem medo".

Contem conosco nesta caminhada, um grande abraço!

Equipe da Secretaria Municipal de Educação!

LEIA OS SLOGANS E COPIE-OS JUNTO ÀS LOGOMARCAS.

TEM MIL E UMA UTILIDADES.
TERRÍVEL CONTRA OS INSETOS. CONTRA OS INSETOS.
ENERGIA QUE DÁ GOSTO.
ABUSE USE C&A.
CHAME A NEUSA.
SINTA O SABOR.
VALE POR UM BIFINHO
AMO MUITO TUDO ISSO.

McDonald's _____

C&A _____

Coca-Cola _____

SBP _____

Danoninho _____

Neosaldina _____

NESCAU _____

BOM BRIL _____

"Tudo o que um sonho precisa para ser realizado é alguém que acredite que ele possa ser realizado".

Roberto Shinyashiki

"A matemática é uma ferramenta importante para a compreensão das diversas áreas do conhecimento, como ciências da natureza, as ciências sociais, a música, a dança e outras artes. Desempenha de forma equilibrada seu papel na formação de capacidades intelectuais, na estruturação do pensamento, na agilização do raciocínio dedutivo, nas situações da vida cotidiana. Desejamos a todos um excelente momento de estudos".

Conte conosco! Um grande abraço da equipe SEMED.

Os números no meu dia-a-dia.

a) Pense e escreva:

Minha idade:_____

Data de nascimento:_____/_____/_____

Número de irmãos:_____

Número de irmãs:_____

Total de pessoas na casa onde você mora:_____

Uso roupa número:_____

Uso calçado número:_____

Número da casa onde moro:_____

Número do meu telefone residencial:_____

Número do meu telefone celular:_____

---

b) Problemas:

1. Numa partida de futebol marquei 7 gols no primeiro tempo e 3 no segundo tempo.Quantos gols marquei durante o jogo?
2. Ana chegou ao cinema às 7horas. Saiu duas horas mais tarde. A que horas ela saiu?
3. Eu tinha 5 notas de cinco reais e ganhei mais 5 notas de 10 reais. Com quantos reais fiquei?

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – Educação de Jovens e Adultos
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – Data: 14/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

“Liberdade é uma palavra que o sonho humano alimenta, não há ninguém que explique e ninguém que não entenda.”

Cecília Meireles

- LEIA ATENTAMENTE:

NOME É NOME

VOCÊ POR ACASO CONHECEU
UM CONTADOR CHAMADO ROMEU?
TODA VEZ QUE ERRAVA AS CONTAS, GRITAVA:
ERRO MEU! ERRO MEU! ERRO MEU!

INESPERADAMENTE, A MINHA TIA INÊS
SOLTOU NA RUA O MEU CÃOZINHO PEQUINÊS.
MAS FOI-LHE PERDOADO ESSE GRAVE PECADO.
O PADRE SÓ DISSE: "NUNCA MAIS PEQUE, INÊS!"

EM QUE ESTACÃO DO ANO NASCEU VERA,
A MINHA PRIMA? ESSA ATÉ RIMA.
NÃO TEM ENGANO.
NASCEU NA PRIMAVERA
A MINHA PRIMA VERA.

PAES, Jose Paulo. E Isso Ali. Belo Horizonte: Salamandra.

1- Identifique na poesia as palavras que rimam.

2- Copie no caderno os nomes que aparecem no texto.

3- Retire as letras riscadas das palavras abaixo e escreva no caderno as novas palavras.

~~RO~~MEU

E~~R~~ RA ~~VA~~

~~PRIM~~AVERA –

SOL~~TOU~~ –

MIN~~H~~A

- Vamos analisar a seguinte situação:

Carlos foi à feira e lá encontrou os seguintes modelos de carros e motocicletas. Os preços estão em reais.

a) R$ 30.000,00

b) R$ 43.000.00

c) R$2.600,00

d) R$25.679,00

e) R$55.000,00

. Quanto valem juntos, os dois modelos mais caros?

. Quanto valem juntos, os dois modelos mais baratos?

. Quanto valem juntos, os modelos A, C e D?

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – Educação de Jovens e Adultos
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – Data: 15/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

“Só é lutador quem sabe lutar consigo mesmo”.

Carlos Drummond de Andrade

1- Leia o texto.

TEMPO

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO:

- QUANTO TEMPO O TEMPO TEM?

O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO, QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO...

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM! (PARLENDA)

2- Desenvolva as atividades a seguir com bastante atenção:

- procure no dicionário o significado da palavra tempo.

- faça uma ilustração que represente a palavra tempo.

3- Veja a imagem, que tipo de tempo ela faz referência?

4- Pesquise em jornais sobre a previsão do tempo. Como essa informação é passada para o leitor. Depois assista a um telejornal e veja como as informações sobre a previsão do tempo são apresentadas na televisão. Compare as duas formas, jornal e TV, quais as semelhanças e diferenças existentes?

5- Leia a palavra **TEMPO**, observe que antes das letras **P** e **B** usamos o **M**. Em seu caderno escreva palavras em que o **M** antecede o as letras **P** e **B**. Procure em jornais e revistas.

O Brasil é um país de jovens?

O número de crianças e adolescentes deve diminuir nos próximos anos. Você sabia?

Existem várias razões para essa mudança. Uma dela é que muitos anos atrás a maior parte da população vivia no campo, trabalhando na terra, o que exigia muita gente para trabalhar. Por isso os casais tinham muitos filhos.

Atualmente, a maior parte da população vive nas cidades. Com as dificuldades para arranjar emprego, o aumento dos gastos familiares e as mulheres trabalhando cada vez mais, as pessoas resolveram ter menos filhos.

Por causa disso, as famílias estão ficando menores.

1- Responda em seu caderno, as questões abaixo:

a) Quantas pessoas há na sua família?
b) Que razão o texto dá para a diminuição do tamanho das famílias?
c) Onde a maior parte da vive atualmente?
d) Você tem uma família maior ou menor que a imagem?

2- Imagine a seguinte situação e resolva o problema matemático:

Márcia viajou para a casa de seus avós. Saiu no dia 25 de setembro, às 15 horas, e chegou ao seu destino no 26 de setembro, às 18 horas. Quantas horas durou a viagem de Márcia?

Partindo do pressuposto que você mora em nosso município, responda:

a) Qual é o seu familiar que mora mais distante de você?
b) Em qual município ele mora?
c) Calcule e escreva aqui, a distância entre o seu município e o deste familiar distante.
d) Calcule quantas horas você gastaria para chegar à casa deste familiar.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – Educação de Jovens e Adultos
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – Data: 16/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

“Quando um homem não se encontra a si mesmo, não encontra nada”.

Johann Goethe

CIO DA TERRA

Debulhar o trigo

Recolher cada bago do trigo

Forjar do trigo o milagre do pão e se

fartar de pão...

Decepar a cana

Recolher a garapa da cana

Roubar da cana a doçura do mel

Se lambuzar de mel....

Afagar a terra

Conhecer os desejos da terra

Cio da terra propício à estação

E fecundar o chão.

Chico Buarque e Milton Nascimento
Intérpretes: Milton Nascimento, Pena Branca e Xavantinho. Ariola, 1989.

2- Geralmente, o título de qualquer obra pretende ser um resumo da mesma. Por que o poema recebe o título "Cio da Terra"?

3- Do que se trata a primeira, segunda e terceira estrofe do poema?

4- Com o alfabeto móvel escreva a palavra **CANA** e copie no caderno. Troque o **A** pelo **O**, escreva no caderno.

5- Com o alfabeto móvel forme as palavras **CANA** e **CANO**. Escreva no caderno, agora elimine a primeira letra de cada palavra, veja que palavra surgiu, copie no caderno.

_____

6- Escreva a palavra **CANA**, depois substitua a terceira letra por: **P**, **T**, **L**, **Ç**, **M**, **D**, **J**, **I**, **R**, **S**, **V**. Escreva as novas palavras no caderno.

"A álgebra é generosa: frequentemente ela dá mais do que se lhe pediu."

D'ALEMBERT

1-Usando algarismos, escreva os números que aparecem por extenso em cada sentença:

a) A Região Centro – Oeste tem uma área de **um milhão seiscentos e seis mil trezentos e setenta e um mil e quinhentos e cinco** quilômetros quadrados e uma população de **treze milhões duzentos e sessenta e nove mil e quinhentos e dezessete** habitantes dados informados pelo IBGE do ano dois mil e seis.

_____

_____

b) O Oceano Atlântico ocupa uma área de **oitenta e seis milhões, quinhentos e cinqüenta e sete mil e oitocentos** quilômetros quadrados.

_____

C) Conselheiro Lafaiete é um município brasileiro do estado de Minas Gerais, na região Sudeste do Brasil. Sua população estimada em julho de **dois e dezesseis** era de **cento e vinte seis mil e quatrocentos e vinte** habitantes, o que o torna o **vigésimo segundo** município mais populoso do estado.

_____

_____

_____

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Atividades Pedagógicas – Educação de Jovens e Adultos

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – Data: 17/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

- Leia o folheto e depois responda:

1. Que gênero textual é esse?
2. Como ele está organizado?
3. Para que esse folheto serve?
4. Qual o assunto do folheto?
5. Qual material a pessoa deverá utilizar ao tossir ou espirrar?
6. Por que as pessoas devem evitar locais com aglomeração de pessoas?
7. Se uma criança estiver com algum sintoma de gripe ela pode ir para a escola? Por quê?
8. Quando o médico deverá ser procurado?
9. Para quem esse folheto é destinado?
10. Consulte no dicionário o significado das palavras:
    a) Higienizar
    b) Desinfetar
    c) Disseminação
11. Leia.

    Coronavírus, descartável, cuidados, atenção, olhos, aglomeração, objetos, crianças, médico, respiratórias.

    a) Organize-as em ordem alfabética

“Todos os dias devíamos ouvir um pouco de música, ler uma boa poesia, ver um quadro bonito e, se possível,dizer algumas palavras sensatas.”

GOETHE

VEJA:

As propriedades da adição são usadas no cálculo mental.

Veja como calcula a soma de 60 + 32 + 40:

60 + 32 + 40 =
(60 + 40) + 32 =
100 + 32 = 132

1- Agora é você! Calcule mentalmente as somas, aplicando as propriedades da adição:

a) 70 + 41 + 30=

b) 40 + 35 + 60=

2- A empresa em que Joana trabalha fez a contagem da correspondência que recebeu por semana:

Correspondência	
Mensagens eletrônicas	918
Fax	63
Cartas	135

Calcule, de dois modos diferentes, o total da correspondência recebida pela empresa na semana.

3- Vera, Iara e Sônia anotaram em uma tabela os pontos que fizeram em quatro partidas de jogo de cartas.

Nome	1ª partida	2ª partida	3ª partida	4ª partida
Vera	1650	2910	1026	3190
Iara	890	1965	2300	1560
Sônia	1340	2310	680	769

. Quem ganhou a 1 partida?
. Quem obteve maior pontuação durante as quatro partidas? Quantos pontos ela fez?
. Quantos pontos a segunda colocada fez a mais que a terceira, na quarta partida?
. Quantos pontos a primeira colocada fez a mais a segunda, na terceira partida?

4- Quanto falta para chegar a uma dezena de milhar de cartas, se Lúcia já contou 7 236?