# PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
## Atividades Pedagógicas – Ensino Fundamental
## 4º ano - Data: 13/04/2020

| DADOS DO (A) ALUNO (A) | |
|---|---|
| Escola: | |
| Nome: | |
| Ano/Turma: | Professor (a): |

**1- Leia com atenção:**

**História da pipa**

Ninguém sabe quem empinou a primeira pipa, mas um cientista grego, lá pelos 400 anos antes de Cristo, já brincava de "soltar pipas". Portanto, pode-se acreditar que desde 2500 anos atrás artefatos de bambu, linha e papel voavam pelos céus e tiveram as mais variadas aplicações.

A Secretaria de Meteorologia dos Estados Unidos utilizou, no começo do século, papagaios equipados com instrumentos para medir a temperatura, umidade, velocidade do vento, etc.

Durante a Primeira Guerra Mundial, os japoneses usaram a pipa com meio de enviar mensagens a seus companheiros e, durante a Segunda Guerra Mundial, os alemães a utilizaram para espiar os movimentos inimigos.

No Brasil, os escravos foragidos também a usaram para se comunicar entre si.

CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS. História da pandorga. Rio de Janeiro: SBPC, ano 5, n. 11. P. 6.

1) Qual é o título do texto
2) Sobre o que fala o texto?
3) Quantos parágrafos existem no texto?
4) Quem criou a primeira pipa?
5) Segundo registros quem foi primeira pessoa a soltar pipas?
6) A 2500 anos atrás, quais eram os materiais utilizados para construir pipas?
7) Quais foram as diferentes utilizações da pipa?
8) Quais os nomes diferentes para pipa encontramos no texto?
9) Você conhece outros nomes dados a uma pipa?
10) Desenhe no espaço abaixo uma pipa:
Obs.: As questões deverão serem respondidas no caderno.

---

**2- Você sabia?...**

A **pipa** também ajuda na construção dos **conceitos matemáticos**. Com ela podemos ensinar a geometria de forma lúdica e o desenvolvendo o raciocínio lógico. Durante a construção, a **pipa**, é caracterizada por alguns entes geométricos como: **linhas**, t**riângulos**, **retângulos**, **losangos**, etc. É maravilhoso brincar e aprender ao mesmo tempo.

- Agora é com você: Desenhe em seu caderno cada item em negrito desta atividade.

# PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
## Atividades Pedagógicas – Ensino Fundamental
## 4º ano - Data: 14/04/2020

| DADOS DO (A) ALUNO (A) | |
|---|---|
| Escola: | |
| Nome: | |
| Ano/Turma: | Professor (a): |

1- Leia e copie o texto com muita atenção:

### Televisão

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

Agor
a responda em seu caderno:

a) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

b) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

c) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gosta de televisão.

d) Qual a crítica que o narrador faz em relação dos doces anunciados na televisão?

---

Vamos pensar junto comigo?

Sabendo que o Cascão utiliza o elevador do seu prédio 5 vezes ao dia e Magali 16 vezes por semana. Calcule:

a) Quantas vezes por semana o Cascão utiliza o elevador do seu prédio?
b) Quantas vezes em 3 semanas Magali utilizará o elevador?
c) Em 30 dias quantas vezes o Cascão utilizará o elevador?

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## Atividades Pedagógicas – Ensino Fundamental

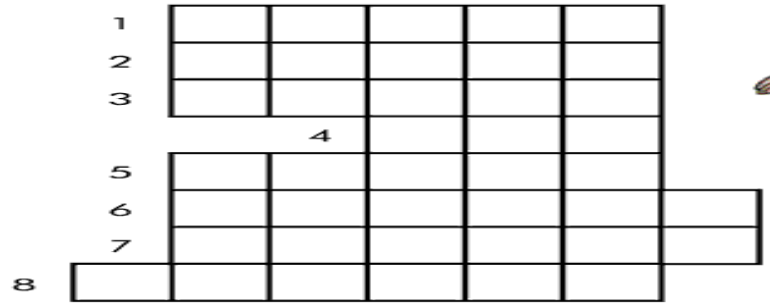
## 4º ano - Data: 15/04/2020

| DADOS DO (A) ALUNO (A) | |
|---|---|
| Escola: | |
| Nome: | |
| Ano/Turma: | Professor (a): |

PREENCHA O DIAGRAMA ABAIXO COM OS ANTÔNIMOS.

DESCUBRA A ESTAÇÃO DO ANO QUE ESTÁ ESCRITA NA DIAGONAL QUE COMBINA COM PICOLÉ.

1. CONTRÁRIO DE CHEIO.
2. CONTRÁRIO DE INFELIZ
3. CONTRÁRIO DE MAGRO
4. CONTRÁRIO DE BOM
5. CONTRÁRIO DE ALTO
6. CONTRÁRIO DE ALEGRE
7. CONTRÁRIO DE FRIO
8. CONTRÁRIO DE FECHADO



OBSERVE OS VALORES DOS PRODUTOS ABAIXO

12 REAIS

156 REAIS

98 REAIS

56 REAIS

1. RUAN COMPROU O RELÓGIO E PAGOU COM . SEU TROCO FOI DE:

( )

( )

( )

2. GUSTAVO COMPROU UM CELULAR. PAGOU COM . DE QUANTO FOI O SEU TROCO?

( )

( )

( )

# PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
## Atividades Pedagógicas – Ensino Fundamental
## 4º ano - Data: 16/04/2020

| DADOS DO (A) ALUNO (A) | |
|---|---|
| Escola: | |
| Nome: | |
| Ano/Turma: | Professor (a): |

1- Leia com atenção:

GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

_____

_____

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

_____

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

_____

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

_____

_____

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

_____

## Matemática - atividades de fixação

1) Resolva os cálculos e complete com os símbolos: >, < ou =.

a) o dobro de 12 _____ o triplo de 4.

b) o quádruplo de 10 _____ o dobro de 30.

c) O triplo de 19 _____ o sêxtuplo de 6 .

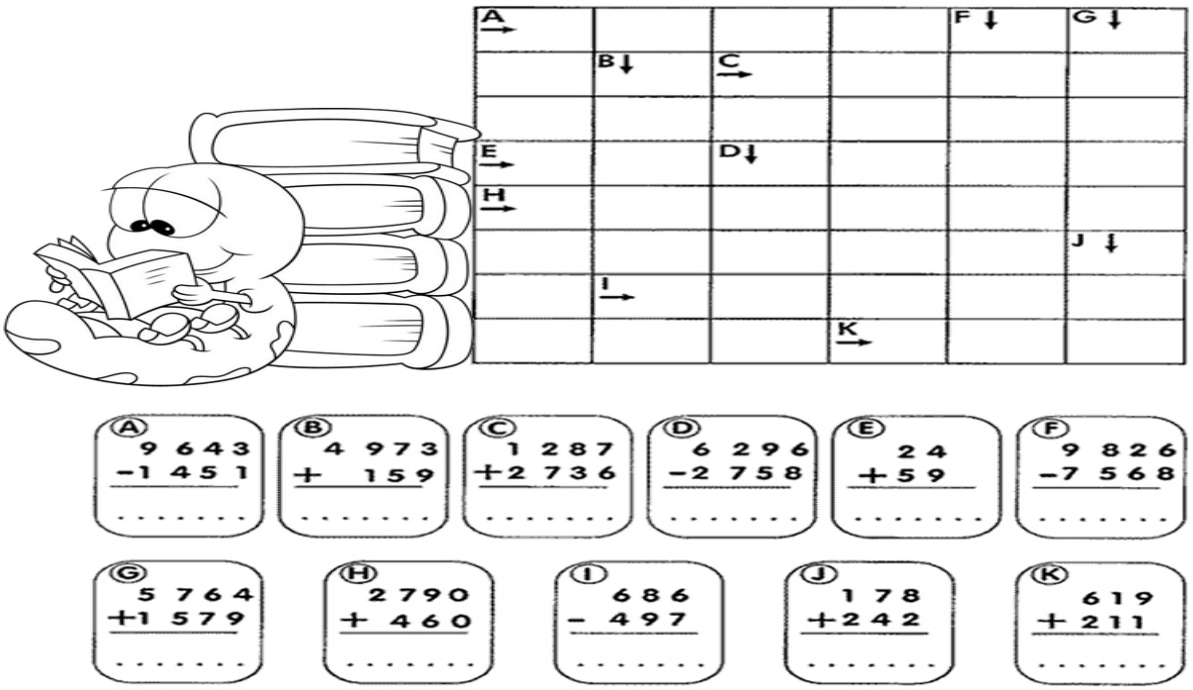
d) o quíntuplo de 8 _____ o triplo de 20.

O dobro de 16 _____ o quádruplo de 7.

# PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
## Atividades Pedagógicas – Ensino Fundamental
## 4º ano - Data: 17/04/2020

| DADOS DO (A) ALUNO (A) | |
|---|---|
| Escola: | |
| Nome: | |
| Ano/Turma: | Professor (a): |

**1. Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados obersando as setas.**




2- Preste atenção no modo como vovó Mariazinha fala:

VOVÓ MARIAZINHA TEM UM MODO DE FALAR DIFERENTE. SEMPRE QUANDO VAMOS VISITÁ-LA ELA NOS CHAMA DE QUERIDINHOS, QUANDO NOS OFERECE UM LANCHE E UM BOLINHO COM SUQUINHO, E, QUANDO FAZEMOS ARTE SOMOS UNS PESTINHAS.
VOCÊ JÁ DESCOBRIU O JEITO DE FALAR DA VOVÓ MARIAZINHA?

Agora, escreva e seu caderno como a vovó Mariazinha falaria as palavras abaixo:

| |
|---|
| lago – loja – chuva – jardim – menino – anjo – criança - café |