



PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental
MATEMÁTICA- Data: 22/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:

Nome:

Ano/Turma:

Professor (a):

01) Ana vai fazer esta subtração: $928 - 623$, o resultado dessa opção será:

(A) 302 (B) 303 (C) 304 (D) 305 (E) 306

02) Maria está arrumando suas fotos no álbum. De manhã ela colou 64 fotos e a tarde, colocou as 106 fotos restantes. Quantas fotos Maria tinha para colar?

(A) 167 (B) 168 (C) 169 (D) 170 (E) 165

03) Um ônibus vai de Sobral ao Baracho, passando pelo Jordão. Ele sai de Sobral com 60 passageiros, no Jordão descem 20 e sobem 12. Com quantos passageiros o ônibus chegou no Baracho?

A) 51 B) 52 C) 53 D) 54 E) 55

04) O preço de uma moto é de R\$ 6.500,00. Helena quer comprar a moto, mas possui apenas R\$ 3.920,00. Quantos reais faltam?

A) 2560 B) 2580 C) 2520 D) 2530 E) 2510

05) Em uma caixa de fósforos, há 45 palitos. EM 100 caixas como essa, quantos palitos haverá?

A) 4400 B) 4200 C) 4300 D) 4400 E) 4500

06) O estacionamento de uma montadora de automóvel tem 350 vagas distribuídas igualmente em 5 setores. Quantas vagas há em cada setor?

A) 50 B) 60 C) 70 D) 80 E) 90

07) O resultado da operação $6633 : 3$ é:

A) 2211 B) 2233 C) 2266 D) 2277 E) 2200

08) Qual é o maior número que você pode escrever usando os algarismos 7, 2, 0, 5 e 1 sem repeti-los?

A) 75210 B) 57201 C) 72501 D) 10527 E) 70251

09) Qual é o menor número que você pode escrever usando os algarismos 6, 7, 2, 1 sem repeti-los?

A) 6721 B) 2176 C) 1267 D) 6712 E) 1762

10) O resultado da operação é $23 + 31 - 10$ é:

A) 44 B) 45 C) 46 D) 54 E) 42

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

A Cigarra e a Formiga

Num dia de verão, a cigarra cantava feliz. Enquanto isso, uma formiga passou por perto. Vinha cansada, carregando penosamente um grão de milho que arrastava para o formigueiro.

– Por que não ficas aqui conversando um pouco comigo, em vez de te cansar tanto? Perguntou-lhe a cigarra.

– Preciso arrecadar comida para o inverno – respondeu-lhe a formiga. – Aconselho-te a fazer o mesmo. – Por que devo me preocupar com o inverno? Comida não nos falta... – respondeu a cigarra, olhando em redor. A formiga não respondeu, continuou o seu trabalho e foi embora.

Quando o inverno chegou, a cigarra não tinha nada para comer. No entanto, viu que as formigas tinham muita comida porque a tinham guardado no verão. Distribuíam-na diariamente entre si e não tinham fome como ela. A cigarra compreendeu que tinha feito mal...

Moral da história: trabalhe com responsabilidade, para ter uma vida melhor no futuro.

Responda:

- 1) Quais são os animais dessa história?
- 2) Quem cantava feliz?
- 3) Quem passou cansada por perto da cigarra?
- 4) O que a formiga carregava para dentro do formigueiro?
- 5) Quem trabalhava para ter comida durante o inverno?
- 6) Quem não tinha nada para comer quando chegou o inverno?
- 7) A cigarra ou a formiga fez certo no final da história? Por quê?



Prefeitura
Conselheiro Lafaiete
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental
MATEMÁTICA- Data: 23/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:

Nome:

Ano/Turma:

Professor (a):

Resolva os problemas no seu caderno:

a) O zoológico de uma cidade foi visitado por 8.627 pessoas no sábado e por 11.388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram o zoológico nesse fim de semana?

S.M.

OP.

R.

b) Estavam assistindo a uma partida de futebol 302 pessoas. Se 98 dessas pessoas eram crianças, quantos adultos assistiam a essa partida de futebol?

S.M.

OP.

R.

c) Jaqueline possuía 84 reais. Ela gastou $\frac{1}{3}$ dessa quantia para pagar a fatura de água e $\frac{1}{4}$ para fazer algumas compras no supermercado.

* Quantos reais Jaqueline pagou na fatura de água?

* Quantos reais ela gastou no supermercado?

* Quantos reais sobraram para Jaqueline?



Arme e efetue os cálculos no seu caderno com capricho e organização:

a) $7.956 : 6 =$

e) $8.293 - 5.296 =$

b) $4.629 : 3 =$

f) $4.381 - 2.474 =$

c) $3.264 : 4 =$

g) $1.509 \times 7 =$

d) $9.876 + 10.476 =$

h) $47 \times 25 =$

Arme e efetue os cálculos no seu caderno com muita atenção:

a) $24 \times 32 =$

f) $8.765 : 5 =$

b) $53 \times 41 =$

g) $7.294 : 3 =$

c) $37 \times 26 =$

h) $3.294 : 2 =$

d) $16 \times 25 =$

i) $7.296 : 6 =$

e) $27 \times 43 =$

j) $8.456 : 4 =$



PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental
LINGUA PORTUGUESA - Data: 23/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

Bruxas não existem

Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas. Os meus amigos também acreditavam nisso. A prova para nós era uma mulher muito velha, uma solteirona que morava numa casinha caído aos pedaços no fim de nossa rua. Seu nome era Ana Custódio, mas nós só a chamávamos de "bruxa".

Era muito feia, ela; gorda, enorme, os cabelos pareciam palha, o nariz era comprido, ela tinha uma enorme verruga no queixo. E estava sempre falando sozinha. Nunca tínhamos entrado na casa, mas tínhamos a certeza de que, se fizéssemos isso, nós a encontraríamos preparando venenos num grande caldeirão.

Nossa diversão predileta era incomodá-la. Volta e meia invadíamos o pequeno pátio para dali roubar frutas e quando, por acaso, a velha saía à rua para fazer compras no pequeno armazém ali perto, corríamos atrás dela gritando "bruxa, bruxa!". (Moacyr Scliar)

Questões

1) Segundo o texto, podemos afirmar que:

- a) bruxas existem ainda nos dias de hoje.
- b) bruxas já existiram um dia.
- c) bruxas são ótimas pessoas.
- d) bruxas são bonitas.
- e) bruxas têm um nariz comprido.

2) O nome da mulher que era chamada de bruxa é:

- a) Maria da Silva.
- b) Ana Custódio.
- c) Ana Lúcia Custódio.
- d) Genoveva Ourives.
- e) Ane Custódio.

3) Leia o trecho: "Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas". O que significa o trecho sublinhado "maquinando coisas perversas" ?

- a) significa planejar ações e atitudes malvadas ou ruins.
- b) significa utilizar máquinas para fazer coisas ruins.
- c) significa planejar boas ações aos outros.
- d) significa usar computadores para suas ações.
- e) significa utilizar máquinas para fazer coisas legais.

4) A bruxa tinha uma enorme verruga em que lugar?

- a) no braço.
- b) na perna.
- c) no queixo.
- d) na testa.
- e) na boca.

5) A bruxa estava sempre falando com quem?

- a) com ela mesma.
- b) com os meninos.
- c) com as meninas.
- d) com os vizinhos.
- e) com suas amigas.

6) Qual característica o texto não menciona sobre a bruxa?

- a) feia
- b) enorme
- c) nariz comprido
- d) gorda
- e) alta

7) Quando entravam no pátio da bruxa, o que pegavam de lá?

- a) roupas
- b) frutas
- c) caixas
- d) flores
- e) doces

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental
MATEMÁTICA- Data: 24/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:

Nome:

Ano/Turma:

Professor (a):

1. Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?

2. Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142. Quantos ainda restam?

3. Um jardineiro recebeu um total de 987 flores: Dessas, 321 eram rosas, 132 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?

4. Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã. Com quantas figurinhas Luciana ficou?

5. Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 quindins e 314 cajuzinhos. Já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos faltam para vender?

6. Rosana tem 3 centenas e meia de lápis. Deu para seus alunos 176 e ganhou depois mais 56. Com quantos lápis ainda ficou?

7. Tiago tinha 386 bolas de gude. Perdeu 132. Depois comprou mais 156. Quantas bolas de gude Tiago tem agora?

8. Numa caixa há 250 bombons. Deles, 86 são de morango, 39 de mel e o resto de cereja. Quantos bombons de cereja há na caixa?

9. Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?

10. Numa escola havia 436 meninos e 328 meninas. No final do ano, 87 alunos saíram da escola e entraram 59 alunos novatos. Quantos alunos há na escola?

11. Na prateleira de uma papelaria há 426 materiais escolares. Deles, 120 são lápis, 246 são cadernos e o restante são borrachas. Quantas borrachas há na prateleira?

12. Mamãe comprou duas dúzias de pratos rasos e três dúzias de pratos fundos. Quebraram-se 15. Quantos pratos restaram?

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental
LINGUA PORTUGUESA - Data: 24/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

Aprendendo com os erros

O mestre conduz seu aprendiz pela floresta. Embora mais velho caminhasse com igualdade, enquanto seu aprendiz escorrega e cai a todo instante.

O aprendiz blasfema, levanta-se e cospe no chão traiçoeiro e continua a acompanhar seu mestre.

Depois de longa caminhada, chegaram a um lugar sagrado. Sem parar, o mestre dá meia volta e começa a viagem de volta.

– Você não me ensinou nada hoje – diz o aprendiz, levando mais um tombo.

– Ensinei sim, mas você parece que não aprende – respondeu o mestre – estou tentando te ensinar como se lida com os erros da vida.

– E como lidar com eles?

– Como deveria lidar com seus tombos – respondeu o mestre – Em vez de ficar amaldiçoando o lugar onde caiu, devia procurar aquilo que o fez escorregar.

Questões

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quais são os personagens principais da história?
- 3) Onde se passa a história?
- 4) De acordo com a história qual é a diferença entre aprendiz e mestre?
- 5) Qual era a reação do aprendiz quando caía? O que isso mostrava sobre ele?
- 6) Qual foi a reação do aprendiz quando o mestre ao chegar ao local sagrado, resolveu voltar?
- 7) Explique com suas palavras, o que o mestre ensinou e de que maneira.
- 8) Em sua opinião, o que o aprendiz poderia ter feito de diferente para aprender a lição mais rápido?

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – 5° ano Ensino Fundamental
MATEMÁTICA- Data: 27/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:

Nome:

Ano/Turma:

Professor (a):

Resolva os problemas, apresentando operações e resposta no caderno.

1. Luciana nasceu em 1964 e tem um irmão 9 anos mais velho.
Em que ano nasceu o irmão de Luciana?
2. Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?
3. A soma de dois números é igual a 5.129. Se um número é 2.375, qual é o outro?
4. Papai nasceu em 1970. Qual a idade dele no ano atual?
5. Mamãe nasceu em 1975. Sabendo que Papai é 12 anos mais velho que ela, em que ano Papai nasceu?
6. A diferença de idade entre Papai e vovô é de 26 anos.
Sabendo que Papai nasceu em 1966, em que ano vovô nasceu?
7. A diferença de idade entre mim e meu irmão mais novo é de 7 anos. Sabendo que meu irmão nasceu em 2000, responda:
 - a) Em que ano eu nasci?
 - b) Quantos anos eu tenho atualmente?

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental
MATEMÁTICA- Data: 28/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

PROBLEMATIZANDO

✂ Recorte, cole no caderno e resolva.

- A) Numa loja do shopping, foram vendidas, em um mês, 865 blusas femininas, 730 camisas masculinas e 1 426 calças *jeans*. Quantas roupas foram vendidas?
- B) Numa fazenda, há 1 390 pés de manga, 980 pés de mexerica, 570 pés de laranja e 300 pés de acerola. Quantos pés de frutas tem nessa fazenda?
- C) No jogo entre Vasco e Atlético Mineiro, havia 7 098 pessoas nas arquibancadas, 1 560 pessoas nas cadeiras numeradas e 620 pessoas nas cadeiras cativas. Quantas pessoas foram assistir ao jogo?
- D) Em 2004, dona Clara completou 97 anos. Em que ano ela nasceu?
- E) Na campanha contra a fome, foram arrecadados 1 480 quilos de arroz, 1 207 quilos de açúcar e 678 quilos de feijão. Quantos quilos de mantimento foram arrecadados?
- F) No meu colégio, estudam 2 426 alunos no 1º turno, 2 680 no 2º turno e 1 979 no 3º turno. Quantos alunos estudam nos três turnos?
- G) Na biblioteca do colégio, há 2 milhares e 7 centenas de livros de literatura, 5 centenas e 8 dezenas de livros de pesquisa e 1 milhar e 2 centenas de livros infantis. Quantos livros há na biblioteca?
- A) Qual é o valor da soma do sucessor de 1 889 com o antecessor de 3 500?
- H) Qual é o valor da soma do menor número de 4 algarismos diferentes com o sucessor de 3 249?
- I) Luciano tem uma coleção de 675 figurinhas. Paulo tem 248 figurinhas a mais que Luciano e Marcos tem 590. Quantas figurinhas têm os três juntos?
- J) Já li 215 páginas de um livro e ainda faltam 178 para ler. Quantas páginas tem esse livro?
- K) Júlio vendeu 1 250 pães na segunda-feira; o dobro desse número na terça-feira e 1 824 na quarta-feira. Quantos pães ele vendeu nesses três dias?
- L) Juliana nasceu em 1 999. Em que ano ela fará 28 anos?

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental
LINGUA PORTUGUESA - Data: 28/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

Competência/Habilidade: Identificar informações explícitas em texto narrativo.

A RAPOSA E A CEGONHA

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lamber a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

4. O que respondeu a cegonha?

5. O que fez a Cegonha dias depois?

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

8. Como ficou a raposa após o jantar?

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

a) Casa de ferreiro, espeto de pau.

b) Aqui se faz, aqui se paga.

c) Quem burro nasce, burro morre.

d) A inveja não admite o mérito.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental
MATEMÁTICA- Data: 29/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:

Nome:

Ano/Turma:

Professor (a):

1) Resolva as questões abaixo:

- a) $867 + 2.378 = \dots\dots\dots$
- b) $8.162 + 7.974 = \dots\dots\dots$
- c) $3.129 + 987 + 75 = \dots\dots\dots$
- d) $9.990 + 8.300 = \dots\dots\dots$
- e) $32.300 + 5.824 = \dots\dots\dots$
- f) $47.510 + 14.521 + 26.980 = \dots\dots\dots$
- g) $8.315 + 17.691 + 324 = \dots\dots\dots$
- h) $64.136 + 1.009 + 442 = \dots\dots\dots$
- i) $54.005 + 32.296 = \dots\dots\dots$
- j) $513.650 + 235.427 = \dots\dots\dots$

PROBLEMAS

1. Marcelo tem 275 chaveiros. Felipe tem 187 a mais que Marcelo e Sandro tem 363. Quantos chaveiros têm os três juntos?
2. Um açougueiro vendeu 380 quilos de carne num dia. No dia seguinte vendeu 495 quilos. Ao todo, quantos quilos de carne ele vendeu?
3. Para pintar um edifício foram gastos 450 litros de tinta verde, 387 litros de tinta marrom e 296 litros de tinta branca. Ao todo, quantos litros de tinta foram gastos?
4. Uma pessoa nasceu em 1918 e faleceu com 69 anos de idade. Em que ano essa pessoa faleceu?
5. Luciano tinha R\$ 28,00, ganhou mais R\$ 35,00 de seu pai e R\$ 40,00 de seu avô. Quanto Luciano tem agora?
6. Um feirante comprou 8 centenas de laranjas, 2 centos e meio de mangas e 670 abacaxis para vender na feira. Quantas frutas o feirante comprou?
7. Mamãe deu 345 rosas a vovó e ainda ficou com 155 rosas. Quantas rosas tinha mamãe?
8. Em um colégio estudam 1.682 alunos no turno da manhã e 1.475 no turno da tarde. Quantos alunos estudam no colégio?
9. Tia Carmem foi ao supermercado e gastou R\$ 12,00 em verduras, R\$ 14,00 em frutas e R\$ 23,00 em laticínios. Quanto ela gastou no total?
10. Foram vendidos na bilheteria de um clube 1.690 ingressos para sócios e 2.570 para não-sócios. Quantos ingressos foram vendidos?

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental
LINGUA PORTUGUESA - Data: 29/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

Competência/Habilidade: Identificar informação implícita no texto.

O CONSELHEIRO

Contam que um certo lavrador possuía um burro que o repouso engordara e um boi que o trabalho abatera.

Um dia, o boi queixou-se ao burro e perguntou-lhe: "Não terás, ó irmão, algum conselho que me salve desta dura labuta?" O burro respondeu: "Finge-te de doente e não comas tua ração. Vendo-te assim, nosso amo não te levará para lavrar o campo e tu descansarás".

Dizem que o lavrador entendia a linguagem dos animais, e compreendeu o diálogo entre o burro e o boi.

Na manhã seguinte, viu que o boi não comera a sua ração: deixou-o e levou o burro em seu lugar. O burro foi obrigado a puxar o arado o dia todo, e quase morreu de cansaço. E lamentou o conselho que dera ao boi.

Quando voltou à noite perguntou-lhe o boi: "Como vais, querido irmão?". Vou muito bem, respondeu o burro. Mas ouvi algo que me fez estremecer por tua causa. Ouvi nosso amo dizer: "Se o boi continuar doente, deveremos matá-lo para não perdermos sua carne. Minha opinião é que tu comas tua ração e voltes para tua tarefa a fim de evitar tamanho infortúnio".

O boi concordou, e devorou imediatamente toda a sua ração.

O lavrador estava ouvindo, e riu.

Mansour Chalita, *As mais Belas Páginas da Literatura Árabe*, Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira, 1967, p.281.

COMPREENSÃO DO TEXTO:

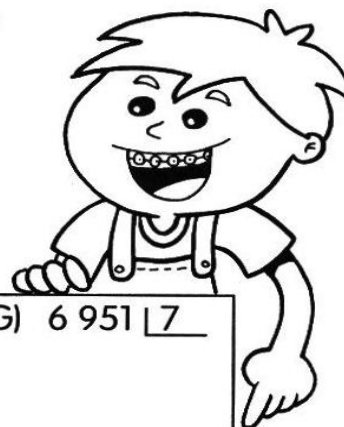
- O texto acima é:
a) uma carta b) uma artigo de opinião c) uma fábula d) uma anúncio
- O conselheiro de que fala o título do texto é:
a) o boi b) o burro c) o lavrador d) um amigo do lavrador
- O boi foi pedir conselho ao burro por que:
a) estava doente b) era preguiçoso c) era esperto d) trabalhava muito
- Não foi bom para o burro ter dado o conselho ao boi por que:
a) ele foi obrigado a trabalhar no lugar do boi; c) ele acabou ficando doente;
b) os dois tiveram que puxar o arado juntos; d) o lavrador deu-lhe uma surra.
- A qualidade do burro que mais se destaca na história é:
a) a esperteza b) a maldade c) a preguiça d) a bondade

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental
MATEMÁTICA- Data: 30/04/2020

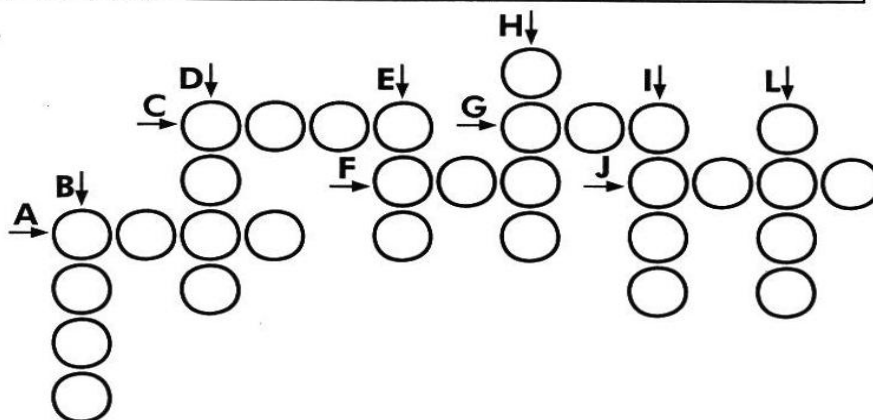
DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

DIVIDINDO E CRUZANDO



A) 7 945 5	B) 8 802 6	C) 8 428 4	
D) 6 852 3	E) 3 740 5	F) 4 374 9	G) 6 951 7
H) 7 926 2	I) 12 496 4	J) 13 692 7	L) 28 600 8



PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Atividades Pedagógicas – 5º ano Ensino Fundamental
LINGUA PORTUGUESA - Data: 30/04/2020

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:

Nome:

Ano/Turma:

Professor (a):

Competência/Habilidade: Inferir informações implícitas em texto narrativo.

A causa da chuva – Millôr Fernandes

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, e outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro – esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem! – disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

- Como assim? – disse a lebre – está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d’ água que tem lá dentro.

Nesse momento começava a chover.

- Viram? – gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva?

- Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? – disse o sapo.

- Mas, como assim? – tomava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?

“Fábulas fabulosas”

- Qual a causa principal da inquietação dos animais?
 - A chuva que caía.
 - As discussões entre os animais.
 - A falta de chuva.
 - A conclusão a que chegaram.
- A resposta ao item anterior é dada pela seguinte frase:
 - “Uns diziam que ia chover”.
 - “mas não chegavam a uma conclusão”.
 - “Outros diziam que ainda ia demorar”.
 - “Não chovia a muitos e muitos meses”.
- O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:
 - Correto.
 - Aceitável.
 - Absurdo.
 - Científico.
- Quem disse esta frase: Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas?
 - Millôr Fernandes.
 - A lebre.
 - A galinha.
 - O sapo.
- Quais os personagens da fábula “A causa da chuva”?
 - O urso, a onça e o pombo.
 - O sapo, a lebre e a galinha.
 - O pato, o gato e o rato.
- Qual foi o último animal a falar sobre a ação da chuva?
 - O sapo.
 - A lebre.
 - A galinha.
 - Millôr Fernandes.
- Toda fábula encerra com um ensinamento. Esse ensinamento chama-se:
 - Documentário.
 - Carta.
 - Epílogo.
 - Moral.