

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:

Nome:

Ano/Turma:

Professor (a):

**1. UFSM 2007**

"Os mensaleiros, os sanguessugas, os corruptos de todas as grandezas continuam aí, expondo suas 'caras-de-pau' envernizadas, afrontando os que pensam e agem honestamente. Tudo isso, entretanto, não é motivo para anular o voto ou votar em branco"

(Sergio Blattes, "Diário de santa Maria", 03 de agosto de 2006)

Assinale a frase em que os substantivos compostos também estão flexionados corretamente.

- A) As autoridades desconsideraram os abaxios-assinados dos cirurgiões- dentistas.
- B) Os vice-diretores foram chamados pelos alto-falantes.
- C) Trouxe-lhe um ramallete com sempre-vivas e amor-perfeitos.
- D) Alguns populares ouviram os bate-bocas entre os guardas-costas do Presidente.
- E) Alguns boias-frias comiam pés-de-moleques.

**2. UDESC 1996**

Examine as afirmativas a seguir.

- I- 'Deus, anjo, fada e alma' são substantivos concretos, pois representam entidades que subsistem por si mesmas.
- II- 'Chefe, cônjuge, testemunha e vítima' são substantivos comuns de dois gêneros.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) somente I
- B) somente II
- C) I e II
- D) N.D.A

**3. UFAM 2009**

Assinale a opção em que todos os substantivos são sobrecomuns:

- A) mártir, selvagem, artista
- B) cônjuge, vítima, criança
- C) algoz, jornalista, cliente
- D) testemunha, pianista, órfão
- E) criatura, pessoa, consorte

**4. UFPE 2005**

Em "continuará DESATIVADO o canal povo-rainha", a palavra em destaque é formada com o acréscimo de um prefixo que expressa negação ou privação, como em:

- A) inflação e ingestão.
- B) inapto e inábil.
- C) amorfo e anfíbio.
- D) anáfora e êxodo.
- E) reprovar e distender

**5. PUC-RJ**

Assinale a alternativa em que todos os itens são formados a partir de um verbo.

- A) sentimento, ventania, extinção, mofino
- B) resistência, regressar, cerebral, preocupação
- C) facilidade, pacificar, regularmente, alimentício
- D) fumaça, intimidade, prática, inexplorado
- E) explicável, sabedor, sofrimento, contemplação

## 6. ITA

Considere as seguintes significações:

"nove ângulos"

"governo de poucos"

"som agradável"

"dor de cabeça"

Escolha a alternativa cujas palavras traduzem os significados apresentados acima:

- A) pentágono, plutocracia, eufonia, mialgia
- B) eneágono, oligarquia, eufonia, cefalalgia
- C) non-angular, democracia, cacofonia, dispneia
- D) eneágono, aristocracia, sinfonia, cefalalgia
- E) hendecágono, monarquia, sonoplastia, cefaleia

## 7. IBMEC-SP 2009

ÁRIES (21 mar. a 20 abr.)

Lunação em signo complementar destaca importância das relações em sua vida nas próximas semanas. Cuide de sua rede social, mostre-se atencioso com as pessoas. Seu sucesso é resultado disso também e agora essa questão tem importância suprema. Cultive o tato.

(Folha de S. Paulo, Ilustrada, Astrologia, Barbara Abramo, 29 set. 2008.)

"Lunação", "atencioso" e "cultivo" surgem pelos mesmos processos de formação de palavras existentes, respectivamente, em:

- A) Cidadão, preconceituoso, jantar.
- B) Automóvel, inchaço, luta.
- C) Rejeição, anoitecer, desgaste.
- D) Burocracia, atraso, atenção.
- E) Gatinho, cabeçudo, debate.

## PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

#### Atividades Pedagógicas – 1º ano Ensino Médio

LÍNGUA PORTUGUESA – Data: 23/04/2020

#### DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:

Nome:

Ano/Turma:

Professor (a):

#### 1. UFSM 2007

Observe a palavra destacada:

A Justiça Eleitoral se mobiliza para conseguir o número suficiente de mesários para coordenar cada uma das 380.945 SEÇÕES eleitorais do país.

Assinale a alternativa que apresenta o emprego correto da palavra destacada.

- A) A Câmara de Vereadores não apreciou o projeto em suas últimas SEÇÕES plenárias.
- B) Por decisão judicial, o Executivo desistiu das SEÇÕES de cestas básicas àqueles moradores.
- C) No segundo andar, há duas SEÇÕES nas quais você pode encontrar esses equipamentos.
- D) Costumava assistir às SEÇÕES de cinema.
- E) É preciso pelo menos duas SEÇÕES para se obter uma boa foto.

#### 2. G1 1996

Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços das frases a seguir

- 1 - Era uma questão \_\_\_\_\_ resolvida.
- 2 - Aquele aluno é um \_\_\_\_\_ exemplo para os outros.
- 3 - \_\_\_\_\_ tocou o sinal, os alunos se retiraram.
- 4 - Escolheu um \_\_\_\_\_ momento para sair.

- A) mau, mal, mau, mal
- B) mal, mal, mau, mau

- C) mau, mau, mal, mal
- D) mal, mau, mal, mau

- E) mau, mau, mau, mal

#### 3. IFSC 2011

Assinale a alternativa na qual está correta a grafia de todas as palavras.

- A) Caso eles viagem em novembro, deicharão o carro conosco.
- B) A demição do xerife causou grande estranhesa no povoado.
- C) Com excessão dos arquitetos, todos os proficionais tinham contrato temporário.
- D) Por causa de uma distensão no ombro, era incapaz de grandes esforços.
- E) Eles foram avizados de que a greve traria graves prejuísos ao paíz.

#### 4. IFSC 2012

Quanto à ortografia e à acentuação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Após um gesto de comando, os que ainda estão de pé sentão-se e fazem silencio para ouvir o diretor.
- B) Mesmo que sofresse-mos uma repreenção por queixa de algum professor mais cioso de suas obrigações, a oférta parecia-nos irrecusável.
- C) Marta nunca deicha o filho sózinho na cosinha, temerosa de que ele venha a puchar uma panela sobre sí.
- D) À excessão de meu primo, que se mostrava um tanto pretencioso, todos os garotos eram bastante humildes.

E) A perícia analisaria a flecha, em busca de vestígios que pudessem fornecer indícios sobre sua trajetória.

5. Leia o conto de Clarice Lispector para responder a questão

**NÃO SOLTAR CAVALOS**

Como em tudo, no escrever também tenho uma espécie de receio de ir longe demais. Que será isso? \_\_\_\_\_? Retenho-me, como se \_\_\_\_\_ as rédeas de um cavalo que poderia galopar e me levar Deus sabe onde. Eu me guardo. Por que e para quê? para o que estou eu me poupando? Eu já tive clara consciência disso quando uma vez escrevi: "é preciso não ter medo de criar". Por que o medo? Medo de conhecer os limites de minha capacidade? ou medo do aprendiz de feiticeiro que não sabia como parar? Quem sabe, assim como uma mulher que se guarda intocada para dar-se um dia ao amor, talvez eu queira morrer toda inteira para que Deus me tenha toda.

" Os espaços do texto devem ser preenchidos, respectivamente, com:

A) Por que... retivesse

C) Porquê... retinha

E) Por que... retesse

B) Porque... retesse

D) Por quê... retivesse

**6. GI 1996**

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

A) paralisar - pobreza - baronesa

B) paralisar - pobreza - baroneza

C) paralizar - pobreza - baronesa

D) paralizar - pobreza - baroneza

E) paralisar - pobreza - baronesa

**7. FEI 1994**

Assinalar a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases adiante:

I. Guardando sigilo, você agirá com \_\_\_\_\_.

II. Os bancos transacionam somas \_\_\_\_\_.

III. Os culpados devem \_\_\_\_\_ suas falhas.

IV. O secretário \_\_\_\_\_ o pedido do funcionário.

V. O professor \_\_\_\_\_ -lhe um duro castigo.

A) discrição - vultuosas - espiar - diferiu - infringiu

B) descrição - vultosas - expiar - deferiu - inflingiu

C) discrição - vultosas - expiar - deferiu - infligiu

D) descrição - vultuosas - espiar - diferiu - infringiu

E) discrição - vultuosas - espiar - deferiu - infligiu

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**Atividades Pedagógicas – 1º ano Ensino Médio**  
**LÍNGUA PORTUGUESA – Data: 24/04/2020**

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

### 1. UDESC 2012

#### Conclusão feliz

[...]

Passado o tempo indispensável do luto, o Leonardo, em uniforme de Sargento de Milícias, recebeu-se na Sé com Luisinha, assistindo à cerimônia a família em peso.

Daqui em diante aparece o reverso da medalha. Seguiu-se a morte de Dona Maria, a do Leonardo-Pataca, e uma enfiada de acontecimentos tristes que pouparemos aos leitores, fazendo aqui o ponto final.

ALMEIDA, Manuel Antonio de. Memórias de um Sargento de Milícias. Rio de Janeiro: Ediouro, p. 121.

Nas alterações da frase "o Leonardo, em uniforme de Sargento de Milícias, recebeu-se na Sé com Luisinha", uma das alternativas apresenta incorreção quanto ao emprego formal da vírgula. bem como alteração de sentido em relação à frase original. Assinale-a.

- A) Em uniforme de Sargento de Milícias, o Leonardo encontrou-se na Sé com Luisinha.
- B) O Leonardo, encontrou-se na Sé com Luisinha em uniforme de Sargento de Milícias.
- C) Encontrou-se na Sé, e em uniforme de Sargento de Milícias, o Leonardo com Luisinha.
- D) Na Sé, e em uniforme de Sargento de Milícias, o Leonardo encontrou-se com Luisinha.
- E) Encontrou-se o Leonardo, em uniforme de Sargento de Milícias, na Sé com Luisinha.

### 2. FGV 2007

Assinale, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a pontuação está de acordo com a norma culta.

- A) Se as pessoas se irritam com facilidade, se não sabem conter a raiva elas se voltarão contra alguém, além disso, estarão prontas para enfrentar qualquer inimigo.
- B) Se as pessoas se irritam com facilidade, se não sabem conter a raiva, elas se voltarão contra alguém; além disso, estarão prontas para enfrentar qualquer inimigo.
- C) Se as pessoas se irritam com facilidade, se não sabem conter a raiva, elas se voltarão contra alguém além disso, estarão prontas para enfrentar qualquer inimigo.
- D) Se as pessoas, se irritam com facilidade, se não sabem conter a raiva, elas se voltarão contra alguém, além disso, estarão prontas, para enfrentar qualquer inimigo.
- E) Se as pessoas se irritam com facilidade se não sabem conter a raiva, elas se voltarão contra alguém. Além disso, estarão prontas para enfrentar qualquer inimigo.

### 3. FUVEST 2010

Em qual destas frases a vírgula foi empregada para marcar a omissão do verbo?

- A) Ter um apartamento no térreo é ter as vantagens de uma casa, além de poder desfrutar de um jardim.
- B) Compre sem susto: a loja é virtual; os direitos, reais.
- C) Para quem não conhece o mercado financeiro, procuramos usar uma linguagem livre do economês.
- D) A sensação é de estar perdido: você não vai encontrar ninguém no Jalapão, mas vai ver a natureza intocada.
- E) Esta é a informação mais importante para a preservação da água: sabendo usar, não vai faltar.

#### 4. IBMEC-SP 2009

Compare estes períodos:

I - Os investidores que temiam ser vítimas da crise global financeira abandonaram o mercado de ações.

II - Os investidores, que temiam ser vítimas da crise global financeira, abandonaram o mercado de ações.

A respeito do emprego de vírgulas, é CORRETO afirmar:

- A) Em I, a ausência de vírgulas cria o pressuposto de que ainda há pessoas investindo na Bolsa de Valores.
- B) Em II, a presença de vírgulas indica que somente alguns investidores temiam ser vítimas da crise financeira.
- C) A análise dos períodos permite afirmar que as vírgulas têm apenas a função de demarcar pausas na leitura.
- D) Em I, subentende-se que todos os investidores deixaram de aplicar seu dinheiro no mercado de ações.
- E) Em II, as vírgulas foram usadas para destacar a ideia de restrição, presente na oração subordinada adjetiva.

#### 5. Espcex (Aman) 2014

No fragmento:

A designação gótico, na literatura, associa-se ao universo cadente..., a expressão na literatura está separada por vírgulas porque se trata de um(a)

- A) adjunto adverbial deslocado.
- B) aposto do termo gótico.
- C) vocativo no meio da oração.
- D) adjunto adverbial de assunto.
- E) complemento pleonástico.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**Atividades Pedagógicas – 1º ano Ensino Médio**  
**LÍNGUA PORTUGUESA – Data: 27/04/2020**

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

**1. CPS 2007**

**DVD UMA VERDADE INCONVENIENTE** (An Inconvenient Truth, Estados Unidos. 2006. Paramount) - Al Gore passou décadas de sua carreira fazendo papel de chato ao falar insistentemente sobre um problema que parecia distante, o aquecimento global. Ficou com fama de bobão e, como se sabe, perdeu a eleição para George W. Bush de forma NEBULOSA. Enquanto a popularidade do atual presidente despenca, entretanto, a dele anda nas alturas - até em Prêmio Nobel já se fala. Tudo graças a esse bem URDIDO documentário sobre o tema mais caro ao ex-presidente vice-presidente-presidente: as mudanças climáticas. Envolvente, ritmado e didático sem ser condescendente, o filme chega ao DVD com dados atualizados em relação à versão vista no cinema e é um programa quase que obrigatório para quem deseja entender por que o clima anda tão louco e o que se pode fazer, no dia, para não agravar o problema.

(Revista Veja, São Paulo, 07 fev. 2007.)

Aponte a alternativa em que as palavras estão acentuadas, respectivamente, pela mesma regra das palavras DÉCADAS e PRÊMIO.

- A) dióxido - água  
B) dióxido - países  
C) caráter - esferoide  
D) combustível - água  
E) combustível - países

**2. UTFPR 2013**

Acentue graficamente as palavras das frases a seguir quando necessário.

- a. Atraves de uma lei municipal, varias pessoas recebem ingressos gratis para o cinema.  
b. É dificil correr atras do prejuizo sozinho.  
c. Aqui, em Foz do Iguacu, a dengue esta sendo um grande problema de saude publica.  
d. O bisneto riscou os papezinhos com o lapis.  
e. O padrão economico do juiz é elevado.

**3. MACKENZIE 1997**

- I - Pacaembú - dinamarquês - juiz - meses  
II - pudico - ítem - moinho - vêz  
III - Anhangabaú - táxi - mês - estáveis

Quanto à acentuação, assinale:

- A) se apenas III está correta.  
B) se apenas I está correta.  
C) se todas estão corretas.

D) se apenas II está correta. e. se todas estão incorretas.

4. A acentuação dos dois vocábulos obedece a mesma regra de acentuação do vocábulo LINGUA em

- A) âmbito - vulnerável
- B) influência - involuntário
- C) correspondência - ridículo
- D) década - móvel
- E) distância – ortográfica

5. Dentre as alternativas a seguir, aponte aquela que apresenta palavras cuja acentuação se deva ao mesmo motivo.

- A) capô, está, país
- B) república, já, matá-los
- C) vítimas, república, têm
- D) capô, já, história
- E) sóbrio, história, vários

#### 6. UFAL 1999

Assinale, a letra correspondente à alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada.

O uso do ..... foi um dos..... apresentados ..... turma.

- A) hífen - itens - àquela
- B) hífen - itens - aquela
- C) hífen - ítens - aquela
- D) hífen - ítens - aquela
- E) hífen - itens – aquela

#### 7. FGV-SP 2004

As palavras que correspondem, respectivamente, à sequência - oxítona, oxítona, paroxítona, proparoxítona, proparoxítona e oxítona - são:

- A) Papel, sagu, andrajo, xenófobo, redondo, saci.
- B) Sabia, interessar, anjo, borrego, íntimo, saúde.
- C) Canavial, superar, novel, cádmio, contíguo, interesseiro.
- D) Saci, sagu, indelevelmente, pródigo, bigamo, sinal.  
Tizio, anéis, móvel, esperançoso, código, colher



DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:

Nome:

Ano/Turma:

Professor (a):

1. Informe a classe gramatical a que pertencem as palavras destacadas substantivo, artigo, adjetivo).

- A) *As grandes cidades têm sérios problemas habitacionais.*
- B) *Zezinho foi uma criança rebelde, mas hoje é um homem trabalhador e honesto.*
- C) *O. S. Maciel é um excelente pintor, pois torna viva a natureza morta.*
- D) *As pequenas ruas iam ficando cada vez mais tristes.*
- E) *De repente, o céu azul foi ficando escuro e uma forte chuva desabou sobre o vasto arrozal.*

2. Passe para o plural as expressões:

blusão verde-claro

tratado luso-brasileiro

saia azul-marinho

sofá azul-pavão

criança recém-nascida

menina surda-muda

capa verde-oliva

céu azul-cinzentos

feira cívico-religiosa

blusa azul-celeste

conflito russo-americano

lente côncavo-convexa

3. Identifique o grau dos adjetivos presentes nas frases.

- A) A garota era mais atraente do que bonita.
- B) A prova de História foi tão difícil quanto a de Geografia.
- C) Mariângela é menos rebelde do que seu irmão.
- D) Ler é tão importante quanto escrever.

4. Classifique em grau comparativo de superioridade ou inferioridade e grau superlativo relativo de superioridade ou inferioridade.

- A) A cidade de São Paulo é mais populosa do que a cidade de Manaus.
- B) A cidade de São Paulo é a mais populosa do Brasil.
- C) Júpiter é o maior dos planetas.
- D) A Terra é menor que Júpiter.
- E) A região Norte é a menos fria do Brasil.

5. Substitua o superlativo absoluto analítico pelo superlativo absoluto sintético.

- A) Trata-se de um homem *muito humilde*.
- B) Uma grande parte dos brasileiros é *extremamente pobre*.
- C) Já tratamos de um *caso muito semelhante*.
- D) Romilda é uma pessoa *muito simpática*.
- E) É um tratamento *muito eficaz*.

6. Identifique as locuções adjetivas.

- O ar do campo é mais saudável do que o ar da cidade.
- O garoto tinha uma força de leão.

Os alunos do período da noite têm direito ao mesmo ensino dos alunos do período da manhã e do período da tarde

DADOS DO (A) ALUNO (A)

Escola:

Nome:

Ano/Turma:

Professor (a):

1. Escreva por extenso os numerais cardinais.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. de 10 a 19 | f. 312        |
| b. 57         | g. 5.615      |
| c. 66         | h. 13.758     |
| d. 105        | i. 6.984.533  |
| e. 279        | j. 52.304.801 |

2. Escreva por extenso os numerais ordinais.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a. 33 <sup>o</sup>  | g. 486 <sup>o</sup> |
| b. 55 <sup>o</sup>  | h. 572 <sup>o</sup> |
| c. 79 <sup>o</sup>  | i. 631 <sup>o</sup> |
| d. 124 <sup>o</sup> | j. 780 <sup>o</sup> |
| e. 248 <sup>o</sup> | k. 825 <sup>o</sup> |
| f. 367 <sup>o</sup> | l. 913 <sup>o</sup> |

3. Informe a que pessoas do discurso pertencem os pronomes pessoais destacados.

- A) Apesar da busca, **eu** não **o** encontrei.
- B) **Eles** aguardavam-**nos** com ansiedade.
- C) A saudade **lhe** trazia insegurança e tristeza.
- D) Senhor, **nós vos** agradecemos por mais este dia.
- E) Pediram-**me** o impossível.
- F) Nada mais existe entre **mim** e **ele**.

4. Classifique os pronomes pessoais destacados em retos e oblíquos.

- A) Quando **eu** era pequenina, contavam-**me** lindas histórias...
- B) Não trouxe nada para **mim**, nem quis falar **comigo**.
- C) Vi-**os** há pouco no bar, mas não **lhes** disse nada.
- D) **Tu** és tudo o que quero, não **te** desespere, pois.

5. Complete as frases com os pronomes pessoais adequados, na pessoa indicada nos parênteses.

- A) Encontrei-(/ ) na porta do cinema e eles disseram-(/ ) que o filme era muito bom. (3ª pessoa do plural; 1ª pessoa do singular)
- B) Fui ao encontro dos dois e disse-(/ ) que deveriam voltar imediatamente para casa. (3ª pessoa do plural)
- C) Conte-(/ ) a história da maneira como (/ ) foi contada. (3ª pessoa do plural; 1ª pessoa do singular)
- D) Com o susto ela desmaiou, mas logo voltou a (/ ). (3ª pessoa do singular)
- E) Trouxeram muitos livros para (/ ) ler. (1ª pessoa do singular)

6. Classifique o — a — os — as como artigos ou pronomes pessoais oblíquos.

- A) As meninas? Eu as vi no portão.
- B) Os direitos não são iguais se as oportunidades são diferentes.
- C) Encontrei-a triste porque o cachorrinho estava doente.
- D) Acabou o tempo em que a mulher era educada para sonhar e o homem para trabalhar.
- E) Perdi a hora. E o meu relógio não estava ali. Procurei-o por todos os cantos da casa, mas não o encontrei.

7. Transcreva as frases, substituindo as palavras ou expressões destacadas pelos pronomes o, a, os, as, juntando-os adequadamente aos verbos.

- A) Preciso vender *minha casa* ainda este ano.
- B) O trabalho? Fiz *ele* hoje.
- C) Vendemos *as joias* todas.
- D) Elogiaram *meu amigo* pelos serviços prestados à comunidade.
- E) Seguimos *os justos*.
- F) Convidaram *minhas amigas* para um importante debate.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CONSELHEIRO LAFAIETE**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**Atividades Pedagógicas – 1º ano Ensino Médio**  
**LÍNGUA PORTUGUESA – Data: 30/04/2020**

DADOS DO (A) ALUNO (A)	
Escola:	
Nome:	
Ano/Turma:	Professor (a):

1. Qual o pronome de tratamento usado para se dirigir:

- A) um rei?
- B) ao Papa?
- C) ao diretor da escola por meio de requerimento?
- D) a um senador?
- E) a um amigo?
- F) a uma pessoa com a qual não se tenha intimidade?

2. Complete com os pronomes demonstrativos adequados.

E o aluno levou o colega ao orientador:

- É (/) o colega que pesquisou sobre poluição.
- Ah! é (/)? — disse o orientador. — E (/) que pesquisou sobre as nossas tradições africanas?
- (/) ainda não chegou à escola

3. Complete as frases com o pronome demonstrativo *mesmo*, fazendo as variações necessárias.

- A) Os alunos (/) pediram novas explicações.
- B) As crianças (/) fizeram todo o trabalho.
- C) Resolvi comprar aquele sapato (/).
- D) Falei com a diretora (/) sobre o horário.

4. Classifique o, a, os, as em *artigo*, *pronome pessoal oblíquo*, *pronome demonstrativo*.

- A) O professor ensina o que sabe; o aluno aprende o que não sabe.
- B) Encontrei-as, mas não as que procurava.
- C) Os que eu vi não eram assim, eram móveis bem mais simples.
- D) Eu o encontrei chorando e o que ele explicou não me convenceu.
- E) Guarda o que é teu.
- F) Nas novelas de televisão, o tema que predomina é o do amor não correspondido até que chegue o penúltimo capítulo

5. Identifique os pronomes indefinidos.

- A) Falou-se do acidente com muita emoção e ninguém soube, de
- B) fato, o que aconteceu.
- C) É difícil ser adolescente: para uns sou criança, para outros sou adulto; poucos me veem como realmente sou.
- D) Todos encontraram explicações, apenas algumas, porém, eram sensatas.
- E) Algo está errado?