

RELATÓRIO Nº003/2023 CMECL

INTERESSADO: Ministério Público 8ª Procuradoria de Justiça de Conselheiro Lafaiete

ASSUNTO: IC MPE - 02.16.0183.0018492/2023-26 Referente ao Ofício 1069/2023

RELATORA: Gildéia Campos de Souza

DATA: 16/05/2023

INTRODUÇÃO

No dia 13 de abril de 2023, deu entrada nesse Conselho o Inquérito Civil MPE – 02.16.0183.0018492/2023-26 através de Ofício Requisitório de nº1069/023 que requisitou: fiscalização da oferta de monitor educacional inclusivo com encaminhamento de cópias de e-mails e recomendou análises desse atendimento na rede pública municipal com a oferta do serviço e dos editais de contratação do profissional de apoio de inclusão.

Para atendimento ao IC, o CMECL agendou reunião com a Comissão de Normas e Legislação e Câmara Técnica de Educação, Diversidade e EJA no dia 19 de abril de 2023, que analisou os Editais de seleção e contratação de MEIS nos anos de 2022 e 2023.

DESENVOLVIMENTO

No ano de 2022 o CMECL solicitou da SEMED, por ofício **124/2022/CMECL** (em anexo) o número de alunos atendidos pelo serviço de Monitor de Educação Inclusiva dada a demanda e obteve resposta através do ofício **408/2022/ SEMED**. Tendo em vista que a Secretaria de Educação Municipal abria os editais de contratação porém sem o devido preenchimento das vagas pela ausência de candidatos, houve várias discussões entre o CMECL, o Sindicato dos Servidores Públicos Municipais, a Procuradoria Municipal através da Comissão de Educação da Casa Legislativa Municipal. Os fatores preponderantes nessas discussões foram a forma de contratação e o tipo de vínculo empregatício desses profissionais que poderiam gerar o problema.

Foram apresentadas várias possibilidades, dentre elas, a de transformar a função MEI em cargo, redução da carga horária com a possibilidade de trabalho em mais de uma unidade escolar, mais agilidade e eficiência no momento da designação de forma a não gerar republicação de editais, assim como revisão nos critérios de prova de títulos. O setor jurídico apresentou alguns empecilhos às propostas justificando que toda a situação está em análise na elaboração da Reforma Administrativa.

Em 2023, juntamente com SINSERLAF foi solicitado revisão no Edital de Seleção de MEIS de forma a permitir a oferta para candidatos que tivessem curso de pedagogia acrescidos dos cursos específicos de inclusão. Com isso abriu maior possibilidade para os preenchimentos de vagas.

Na reunião de Comissão/Câmara Técnica deste Conselho, ocorrida em 19 de abril de 2023 analisou que o Edital Seletivo Simplificado exige o nível médio na modalidade magistério e cursos na área de inclusão, percebeu que, não obstante a permissão para ingresso com o curso de pedagogia, ainda persiste uma carência no preenchimento das vagas, mesmo que menor nos anos anteriores. Considerou-se também a crescente demanda de alunos que necessitam desse atendimento anualmente. E, não menos importante, mesmo que de forma não oficial, o Conselho refletiu sobre relatos de que alguns monitores de inclusão desistem da vaga ou a recusa quando tomam ciência do perfil de aluno com deficiência, gerando assim retrocessos nos editais de contratação

Foi pensando nesse crescimento e para auxiliar no problema de falta de profissional de Monitor de Inclusão de forma consolidada e oferecer serviço de inclusão eficiente, este CMECL emitiu a RECOMENDAÇÃO 002/2023/CMECL.

CONCLUSÃO

Diante das análises documentais e do exposto, o CMECL encaminha os OFÍCIOS 124/2022/CMECL – Dados da Rede Municipal de Ensino, 068/2023/CMECL - Demanda MEI município; 069/2023/CMECL - Dados educ inclusiva no município, 408/2022/SEMED - 124/2022/CMECL, 134/2023/SEMED – Resposta ao ofício 069/2023/CMECL, 155/2023/SEMED – Resposta a Recomendação 002/2023/CMECL; e RECOMENDAÇÃO 002/2023/CMECL;

Concluiu que há ainda alunos que necessitam de MEI apesar de o município ofertar serviço e que os editais de processo seletivo simplificado para essa função atende a escolaridade específica não sendo desta forma fator de impedimento de aprovação e contratação.

**GILDEIA CAMPOS DE SOUZA
PRESIDENTE
Conselho Municipal de Educação**