

GOVERNO DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO LAFAIETE - MG SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

*** *** ***

OFÍCIO Nº 240/2023/SEMED/PMCL

Conselheiro Lafaiete, 18 de agosto de 2023

Profa. Gildeia Campos de Souza Presidente do Conselho Municipal de Educação Conselheiro Lafaiete – MG

Assunto: PROJETO EDUCAÇÃO PATRIMONIAL

O Secretário Municipal de Educação, Prof. Albano de Souza Tibúrcio, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pela Portaria 865/2023, vem à presença deste nobre Conselho, em resposta ao Parecer 016/2023/CME/CL, encaminhar:

O Plano de Ação do Projeto Educacional elaborado pelo Professor PEB II Arte, Sérgio Bretas Lage Vianna, para apreciação e ofício do Executivo sobre o respaldo legal do Plano de Cargos e Salários.

O projeto se aprovado será executado como plano piloto na Escola Meridional e havendo êxito, poderá a Secretaria elaborar plano de ação para execução nas demais unidades escolares.

Quanto à possibilidade de outras unidades escolares atenderem a necessidade do servidor, este declara ter visitado todas as unidades escolares como cargos disponíveis e estas não oferecerem as condições apropriadas para a sua atual condição.

O professor está à disposição para apresentação e explicação do plano de ação às quartas, quintas e sextas-feiras.

O contato para agendamento de apresentação é:

sergio.lage@professor.conselheirolafaiete.mg.gov.br

Sem mais para o momento, reiteramos votos de estima.

Prof. Albano de Souza Tibúrcio

Secretário Municipal de Educação Portaria 865/2023

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Oficio Gabinete da Secretária Assumo: resposta solicitação servidor Sérgia Bretas Lage Viana

llmo, Procurador Municipal Dr. Caio

Em resposta à solicitação do professor Sérgio Bretas Lage Viana, matrícula 54,524, lotado no quadro funcional da educação municipal e, considerando o Parecer nº016/2023 do Conselho Municipal de Educação, que em sua conclusão apresenta ponderações e sugestões ao professor Sérgio, autor do proposto projeto, recomendando que o mesmo busque junto ao Executivo Municipal respaldo legal quanto aos incentivos e vantagens do cargo garantidos na LC036/2012, a Secretaria Municipal de Educação manifesta que a LC036/2012 concede o instituto de incentivo à docência em seu artigo 107, aplicando-se 20% ao vencimento base do servidor que será atribuído somente aos ocupantes do cargo de professor (PEI, PEB I, PEB II) no efetivo exercício das atividades do processo ensino aprendizagem (regência e projetos educacionais).

Concernente à legislação vigente, em 2021, a Secretaria Municipal de Educação referendou e ratificou o entendimento da aplicação deste instituto através da manifestação à Controladoria Municipal, pelo Memorando RH/SEMED nº048/2021 em face ao oficio nº026/2021/PMCL/CCI, aludindo que para uma política pública de interesse educacional, no que tange a projetos educacionais a que preceitua a LC036/2012, fará jus ao incentivo à docência o professor devidamente envolvido, com projeto documentalmente justificado apresentando plano de ação metodológico de cunho pedagógico com impacto sobre os estudantes da rede pública municipal, aprovado pelo Setor Pedagógico da SEMED e pelo Conselho Municipal de Educação.

Sendo assim, entendo que esgotados os trâmites que a legislação vigente impõe e que esta Secretaria ratifica através do Departamento Pedagógico e aprovação do Conselho Municipal de Educação, não vemos óbice ás percepções de vantagens proporcionadas pela legalmente ao servidor executor de tal projeto.

Atenciosamente

Conselheiro Lafaiete, 21 de julho de 2023.

Prof. Albano de Souza Tiburcio



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CONSELHEIRO LAFAIETE MG

Definição de responsabilidades e prazos para a execução do projeto solicitado pelo Conselho Municipal de Educação

Destelhamento do Plano de Ação Educação Patrimonial

Professor Sergio Laviann

Anexo #3 - Plano de Ação para o Projeto de Educação Patrimonial: Na Escola Meridional¹

Do Trabalho Permanente do Coordenador: Capacitar as lideranças compostas por representantes de professores, funcionários, alunos e pais. Acompanhar por meio de aconselhamento e mentorias os projetos que serão desenvolvidos conforme as etapas abaixo.²

Dias de trabalho: Todas as quintas e sextas, além dos sábados letivos, composta de 12 horas/aula semanais, podendo ser ampliado de acordo com a necessidade do projeto o servidor ainda teria uma carga horária em sala de aula de 4 horas/aula somando um total de 16 horas/aula.

Dos materiais e insumos e responsabilidades: Todos os eventos serão organizados pela escola: Emissão de convites, aparelhagem de som e projeção, materiais (folhas e cópias reprográficas), espaço físico, transporte, lanche etc.

O material das atividades será desenvolvido pelo Professor Sergio e adaptado pelos executores de acordo com a faixa etária do público.

Etapa 1: Desenvolvimento de Lideranças e Projetos

Objetivo: Capacitar líderes entre os professores, funcionários, alunos e pais para a coordenação de projetos futuros. (Turmas de até dez pessoas).

Executor: Prof. Sergio Laviann

Prazo: Setembro a Novembro.3

1. Sábado Letivo – Palestra e Workshop de Liderança (convite feito pela escola4).

- Palestra sobre o papel da liderança no cotidiano (Gerente Vale). Duração de 2 horas/aula
- Especialista em desenvolvimento pessoal e liderança conduz o workshop.
 (Sergio Laviann, com o auxílio do(a) palestrante, da direção e do pedagógico).

¹ Todos os eventos serão organizados pela escola: Emissão de convites, aparelhagem de som e projeção, materiais (folhas e cópias reprográficas), espaço físico, transporte, lanche etc.

² O material das atividades será desenvolvido pelo Professor Sergio e adaptado pelos executores de acordo com a faixa etária do público. O material resultante será fornecido pela Semed em apoio à escola e de acordo com a proposta de cada oficineiro.

³ Os prazos podem ser alterados conforme a necessidade da comunidade escolar.

⁴ Número de pessoas de acordo com a demanda da escola.

- Objetivo: Identificação de líderes e estímulo ao trabalho em equipe será entregue ao final um link de formulário para avaliação das forças de caráter.
- 2. Semanas 1-8 (On-Line com o Professor Sergio) Desenvolvimento de Lideranças e Criação de Projetos:

SESSÃO 1:5

- Tornando-se um Líder
- Exercícios de ação.
- Coragem e Integridade
- Exercícios de ação.
- Assuma o Comando e Pense no Futuro
- Exercícios de ação.
- Vitória e Cooperação.
- Exercícios de ação.

SESSÃO 2:

- Funções-Chave dos Gerentes
- Exercícios de ação.
- Pessoas, Planejamento e Organização
- Exercícios de ação.
- Formando a Equipe, Delegando e Supervisionando
- Exercícios de ação.
- Medindo e Relatando.
- Exercícios de ação.

SESSÃO 3:

- Como Excelentes Líderes Comandam
- Exercícios de ação.
- Liderança Situacional
- Exercícios de ação.
- Estilos de Personalidade
- Exercícios de ação.
- Tomada de Decisão
- Exercícios de ação.

SESSÃO 4:

- Motivando Pessoas para Resultados Máximos
- Exercícios de ação.

- Teorias X, Y e Z.
- Exercícios de ação.
- Higiene e Fatores Motivacionais.
- Exercícios de ação.
- Três Tipos de Personalidade.
- Exercícios de ação.

SESSÃO 5:

Sessão de alinhamento

SESSÃO 6:

- Montando uma Equipe Vencedora.
- Exercícios de ação.
- Coaching Claro e Foco nas Pessoas
- Exercícios de ação.
- Ênfase no Planejamento e nas Atribuições Específicas do Jogador
- Exercícios de ação.
- Vencendo e Cooperando.
- Exercícios de ação.

SESSÃO 7

- 1. Conseguindo o Melhor das Outras Pessoas
- 2. Exercícios de ação...
- 3. A Lei da Situação
- 4. Exercícios de ação.
- 5. Aprimoramento da Performance.
- 6. Exercícios de ação.

SESSÃO 8:6

- Equilibrando Toda a sua Vida.
- Exercícios de ação.
- Planeje sua Vida Perfeita.
- Exercícios de ação.
- Crie uma Vida Familiar Feliz
- Exercícios de ação.

⁵ As Sessões poderão acontecer em momentos de contraturno ou a noite a distância e ao vivo com o Prof. Sergio Laviann.

⁶ Ao final do curso os líderes deverão entregar os projetos desenvolvidos e auxiliar os executores das próximas etapas do projeto. Eles serão acompanhados pelo coordenador do projeto.

Etapa 2: Autoconhecimento e Consciência do Patrimônio Pessoal.⁷

Objetivo: Incentivar os alunos a reconhecerem-se como patrimônios individuais e refletirem sobre sua identidade.

Executores: Professores de acordo com a visão das Lideranças.8

Prazo: Setembro a Dezembro.9

- 1. Sábado Letivo Palestra Motivacional (Setembro Amarelo)¹⁰ Duração: 2 horas/aula.
 - O palestrante (a definir) convidado aborda a importância do autodescobrimento/desenvolvimento.
 - Estímulo ao desenvolvimento pessoal.
- 2. Sessão 1 Semana 1- Autoestima Respeito Próprio e Orgulho Pessoal. Duração: 2 horas/aula.
 - Professores orientam atividades de reflexão e autoanálise.
 - Estudantes criam narrativas sobre seu próprio patrimônio pessoal.
- 3. Sessão 2 Semana 2 Autoconhecimento Autoconceito Padrões e Hábitos Positivos. Duração: 2 horas/aula.
 - Criação de narrativas Pessoais
 - Exercícios de Ação.
- 4. Sessão 3 Semana 3 Assumindo o Controle Autorresponsabilidade Proatividade. Duração: 2 horas/aula.
 - Criação de narrativas Pessoais
 - Exercícios de Ação.
- 5. Sessão 4 Semana 4- Definindo Objetivos Direção da Mudança Equilíbrio Pessoal Princípio Organizador. Duração: 2 horas/aula.
 - Criação de narrativas Pessoais
 - Exercícios de Ação.
- 6. Sessão 5 Semana 5 Alinhamento de trajeto.
- 7. Sessão 6 Semana 6- Objetivo Pessoal Conhecimentos e Habilidades Anjos do projeto Partir para a Ação. Duração: 2 horas/aula.
 - Criação de narrativas Pessoais
 - Exercícios de Ação.
- 8. Sessão 7 Semana 7- Princípio Integrador Cliente e Expectativas Marketing Pessoal. Duração: 2 horas/aula.
 - Criação de narrativas Pessoais
 - Exercícios de Ação.
- 9. Sessão 8 Semana 8- Equilibrando a vida Quantidade vs Qualidade Crie uma vida escolar e familiar feliz. Duração: 2 horas/aula.
 - Criação de narrativas Pessoais
 - Exercícios de Ação.

⁷ Previsão de atendimento de 100% dos alunos (de acordo com a opção da gestão e do pedagógico). Haverá também a opção de que os executores passem pelo processo de forma online para aplicarem depois. Neste caso o Professor Sergio Laviann será o executor das sessões para os professores.

⁸ Os professores terão material de apoio de nível internacional e farão as adequações que julgarem necessárias.

⁹ Os prazos podem ser alterados conforme a necessidade da comunidade escolar.

¹⁰ Executada preferencialmente no primeiro sábado do mês de Setembro. Devido ao Setembro Amarelo.

Etapa 3: Conhecimento do Patrimônio Cultural e Público de Conselheiro Lafaiete

Objetivo: Proporcionar aos alunos o conhecimento aprofundado do patrimônio cultural da cidade.

Executores: Professores de História

Prazo: Fevereiro a Maio. 11

1. Aulas sobre a História da cidade:

- 2 semanas: Aulas teóricas vivenciais. Duração 4 h/a
- 1 semana: Visita guiada ao Museu Ferroviário¹²

2. Pesquisa sobre a História de Conselheiro Lafaiete MG¹³

- 2 semanas: Pesquisa feita pelos alunos. Duração 4 h/a
- 1 semana: Visita guiada ao Museu Antônio Perdigão

3. Aulas sobre a arquitetura dos prédios históricos da cidade

- 2 semanas: Aulas teóricas vivenciais Duração 4 h/a
- 1 semana: visita guiada à Fazenda Paraopeba.
- *Presenças não confirmadas.

4. Palestras sobre a Arte feita na cidade

- 1 semana: Música (Mago Zen)* Duração 2 h/a
- 1 semana: Teatro (Casa do Teatro)* Duração 2 h/a
- 1 semana: Dança (Xadrez Dance)* Duração 2 h/a
- 1 semana: Artes Visuais (Elí Cury)* Duração 2 h/a

Etapa 4: Expressão Artística

Objetivo: Estimular a expressão artística dos alunos em relação ao patrimônio cultural. **Executores:** Oficineiros de projetos da Secretaria de Cultura e Professores de Arte.

Prazo: Junho a Novembro. 14

Sábado Letivo – Oficinas de Criação de Obras de Arte¹⁵:

Os alunos terão quatro semanas para idealizar, planejar e iniciar a execução de suas obras de arte baseadas em todas as vivências do projeto, ajudados pelos oficineiros. O oferecimento das oficinas deverá ocorrer em parceria entre a Semed e a Secult. As oficinas a serem oferecidas serão definidas de acordo com a disponibilidade dos oficineiros.

¹¹ Os prazos podem ser alterados conforme a necessidade da comunidade escolar.

¹² De acordo com a demanda da escola.

¹³ Trabalho a ser feito pelos alunos prazo de 2 semanas.

¹⁴ Os prazos podem ser alterados conforme a necessidade da comunidade escolar.

¹⁵ O material será fornecido pela Semed em apoio à escola e de acordo com a proposta de cada oficineiro.

2. Semana 2 e 3 Preparação das Obras de Arte

- Alunos continuam a execução e dão acabamento nas suas obras de arte, para exposição.
- Professores de Arte orientam a criação artística.

Etapa 5: Divulgação dos Trabalhos e Integração com a Comunidade

Objetivo: Compartilhar os resultados do projeto e integrar a comunidade.

Executores: Todos os envolvidos no projeto sob a curadoria do Professor Sergio Laviann e o apoio da Semed e da Secult.

Prazo: Novembro a Fevereiro. 16

1. Sábado Letivo - Palestra sobre Integração Comunitária

- Especialista (Associação Afrodescendente ALFORRIA)¹⁷ aborda a importância da integração com a comunidade.
- Discussões sobre formas de envolver a comunidade.

2. Semana 2 - Montagem da Exposição

- Professores e Alunos organizam uma exposição de suas obras de arte.
- Líderes Montam o Memorial da Escola;

3. Semana 3 - Evento de Abertura

Cerimônia de abertura com apresentações culturais¹⁸.

4. Semanas 3 a 10 - Exposição Aberta à Comunidade

- Exposição fica aberta durante dois meses para visitação pública.
- Estímulo ao envolvimento e interesse da comunidade.

5. Semana 11 - Rodas de Conversa, Encerramento e Avaliação

- Professores conduzem rodas de conversa sobre a experiência do projeto.
- São disparados formulários para avaliação dos resultados do projeto.
- Encerramento com celebração e reconhecimento dos alunos.

Este plano de ação considera o cronograma escolar da Escola Municipal Meridional e as etapas do projeto proposto, visando a mudança de modelos planejados dos alunos através da valorização do patrimônio cultural e pessoal.

Destelhamento de Execução:

Para acompanhar o detalhamento de execução desse plano de ação, <u>clique no link</u> <u>aqui.</u>

¹⁶ Os prazos podem ser alterados conforme a necessidade da comunidade escolar.

¹⁷ Presença a ser confirmada.

¹⁸ Local a ser definido pela Semed e Direção da Escola.