

RELATÓRIO:	Nº003/2024 CMECL
INTERESSADOS:	CMECL / SEMED
ASSUNTO:	DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO
RELATOR (es):	Alexandre Trevisani
DATA:	10/07/2024

Consolidado da Comissão Técnica do Conselho Municipal de Educação de Conselheiro Lafaiete

HISTÓRICO

Análise de Resposta da Secretaria Municipal de Educação às Solicitações do Conselho Municipal de Educação para Diagnóstico da realidade da Rede Municipal de Ensino.

Introdução:

Este relatório consolidado avalia as informações fornecidas pela SEMED, conforme consta no **Ofício Nº 174/2024**, em resposta às solicitações do CME detalhadas no **Ofício nº 026/24**. O propósito desta análise é assegurar que as informações prestadas sejam precisas e suficientes para fundamentar políticas educacionais efetivas.

Análise das Respostas da SEMED:

1. Número de alunos por etapa/modalidade de ensino - ano 2023:

Respondido: Foram fornecidos números detalhados para Educação Infantil, Ensino Fundamental, EJA e Ensino Médio. A equipe técnica observa que esses dados são fundamentais para entender a distribuição dos recursos educacionais e planejar ações futuras.

- **Educação Infantil**
 - Creche: 1241
 - Pré-escola: 2565
- **Ensino Fundamental:**
 - Anos iniciais: 5072
 - Anos finais: 3156
- **EJA:**
 - 54 alunos (anos iniciais)
- **Ensino Médio:**
 - Total: 392 alunos

2. Número de professores por etapa e modalidade de ensino - ano 2023:

Não Respondido: A ausência desta informação limita a capacidade de avaliar adequadamente a proporção aluno-professor, o que é crucial para garantir a qualidade do ensino e a alocação eficiente de recursos humanos.

3. Número de professores por etapa/modalidade de ensino efetivos e contratados - 2023:

Não Respondido: A falta de distinção entre professores efetivos e contratados impede uma análise completa das condições de trabalho e estabilidade do corpo docente.

4. Número de alunos AEE com deficiência por etapa de ensino - ano 2023:

Parcialmente Respondido: Informado que 233 alunos foram atendidos em AEE, mas sem especificação por etapa de ensino, dificultando a compreensão das necessidades específicas por etapa educacional.

- **Total de alunos em AEE:** 233 alunos em 9 unidades

5. Número de alunos atendidos em salas de AEE em 2023:

Respondido: A equipe técnica observa que os 233 alunos atendidos em 9 unidades de AEE representam um passo importante, mas reitera a necessidade de mais detalhes sobre a capacidade total e demanda não atendida.

6. Número de alunos por deficiência; Número e discriminação de escolas que possuem salas de AEE:

Não Respondido: Essa lacuna impede a análise da adequação das instalações para alunos com necessidades especiais e a distribuição geográfica das salas de AEE.

7. Dados sobre número de aprovação, reprovação, evasão escolar, recuperação paralela ano 2023 por etapa / modalidade de ensino e ano escolar:

Parcialmente Respondido: Foram fornecidas taxas gerais de aprovação (91,6%), reprovação (7,4%) e evasão escolar (1%), mas a falta de especificação por etapas e modalidades limita a análise detalhada de desempenho.

8. Financiamento para a manutenção e abertura de salas de AEE:

Parcialmente Respondido: Os gastos com manutenção foram detalhadamente descritos, no entanto, os montantes específicos recebidos para a abertura de novas salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) não foram informados. Esta informação é crucial para avaliar adequadamente a capacidade de expansão das instalações de AEE. Além disso, falta uma

distinção clara e a quantificação dos recursos alocados especificamente para cada escola dentro da rede municipal, assim como detalhes sobre o financiamento destinado à criação de novas salas. Estes elementos são essenciais para um planejamento eficaz e para garantir a equidade na distribuição dos recursos educacionais.

Conclusões e Recomendações Consolidadas:

As respostas fornecidas pela Secretaria Municipal de Educação (SEMED), apesar de parcialmente completas, deixaram várias questões importantes sem resposta ou foram respondidas de forma incompleta. Adicionalmente, um comparativo entre os dados de 2022 e 2023, que foi especificamente solicitado em ofício, não foi realizado, dificultando uma análise de tendências e progressos ano a ano. Este comparativo é crucial para avaliar a eficácia das políticas implementadas e identificar áreas que necessitam de maior atenção.

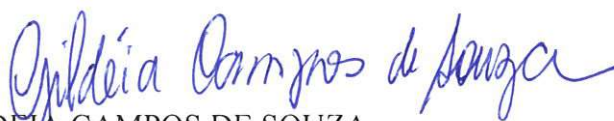
Dadas essas lacunas, recomenda-se que a SEMED forneça as informações faltantes para possibilitar um planejamento mais efetivo e o desenvolvimento de políticas educacionais que atendam às necessidades de todos os alunos de Conselheiro Lafaiete. A transparência e a completude dos dados são essenciais para tomadas de decisão informadas e para o monitoramento contínuo das iniciativas educacionais. Além disso, é essencial simplificar a apresentação dos dados, que atualmente são excessivamente técnicos e dificultam a compreensão por não especialistas.

Aprovação do Relatório:

Este relatório será apresentado ao plenário do Conselho Municipal de Educação para análise e apreciação. Decisões subsequentes e ações corretivas serão determinadas com base nas deliberações do plenário.

RELATÓRIO APROVADO NA 198ª REUNIÃO ORDINÁRIA EM 10/07/2024.

Conselheiro Lafaiete, 10 de julho de 2024.



GILDEIA CAMPOS DE SOUZA
Presidente do Conselho Municipal de Educação C.L.